

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
BLANCA PAOLA ACEVEDO REYES  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2024-2025

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Soy Blanca Paola Acevedo Reyes, me gusta que me digan Paola, Pao, Pau. Nací aquí en Saltillo, tengo dos hermanos mayores de 25 y 22 años, una sobrina de 6 añitos, dos mascotas llamadas Brus y Coqueta, los dos son criollos pero yo digo que son chihuahuas por que son pequeñitos de tamaño. A mi me gusta mucho tejer y empecé a vender monitos y animalitos tejidos en 2023, me enamoré del tejido, de ver algo ya terminado y ver mi esfuerzo y desempeño en esas figuritas. Me gustan muchos géneros de música per los que más me gustan son el R&B, el kpop, el pop en inglés, el trap argentino y el indie en español.

Algo que reconzco de mi es que cuando me siento triste o tengo crisis emocionales busco la manera de tranquilizarme y comprenderme, también me gusta hacer eso con la gente que quiero y darle consejos desde mi experiencia.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

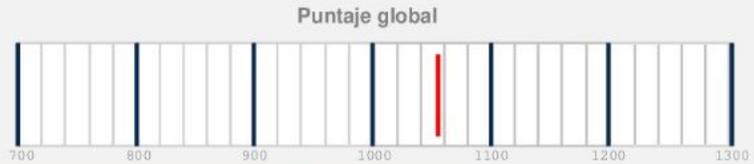
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: BLANCA PAOLA ACEVEDO REYES

Folio: 420974109

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global
<b>1052</b>



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	88.62	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	11.38	

### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1075	Literatura	1000
Principios de números reales	71.43%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	35.71%

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1100	Redacción indirecta	1080
Ámbito de estudio	50.00%	Ámbito de estudio	66.67%
Ámbito literario	83.33%	Ámbito de participación social	60.00%
Ámbito de participación social	66.67%		
Pensamiento matemático	1000		
Comprensión de lo matemático	61.11%		
Matematización	33.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: BLANCA PAOLA ACEVEDO REYES

Folio: 420974109

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	5A9AC39567A2A3F6ED19FDA192CD4F5570F2AF0A466E0101CE50F41A84D4590F							
		500BE2C46A35934D29C579B72925B82EFE06A80DBDBED21EEDE68B4F2AD3692E	>>>						