

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ALEXA DANAE ROCHA IBARRA  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2024-2025

# Visión

## Visión 2024 - 2029

Ser una escuela normal dedicada a la formación de Licenciados y Maestros en Educación Preescolar y Licenciados en Educación Inicial, que promueve la profesionalización, capacitación y habilitación de su comunidad educativa y la vinculación con sus egresados; reconocida como institución de educación superior de calidad, acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales que reconocen la excelencia en los procesos de investigación, docencia, tutoría, asesoría y cultura institucional, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que aporte a la sociedad la promoción de la diversidad, inclusión y justicia contribuyendo en la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permiten asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Misión 2024 - 2029 Formar profesionales de excelencia en Educación Preescolar e Inicial a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales de la humanidad, cualificados para responder a las demandas sociales que impacten en las necesidades de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia que requiere hoy el mundo globalizado en constante transformación.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Sustentante: ALEXA DANAE ROCHA IBARRA  
 Folio: 420922201  
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

### Puntaje global



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	32.52	*Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	67.48	

### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	925	Literatura	1000
Principios de números reales	57.14%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	40.00%
Problemas con números racionales	10.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14%

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1020	Redacción indirecta	900
Ámbito de estudio	41.67%	Ámbito de estudio	33.33%
Ámbito literario	58.33%	Ámbito de participación social	33.33%
Ámbito de participación social	66.67%		
Pensamiento matemático	900		
Comprensión de lo matemático	38.89%		
Matematización	25.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Sustentante: ALEXA DANAE ROCHA IBARRA  
 Folio: 420922201  
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
 (no forma parte del puntaje global)

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa, así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	58313DBE27719C98FB773336E269EC8C737AE1D251311B7924A70378F5C3B45D							
									>>>

# TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

# Evidencias

**FICHA DE DESARROLLO DE UN NIÑO (A) EVIDENCIA U1**

Trabajo no realizado.