

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NATTALY LETICIA GARCIA MATA
1 B

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Nattaly Leticia Garcia Mata, naci el 26 de septiembre del 2006 en Saltillo, Coahuila.

Soy la hija mayor, tengo un hermano hombre solamente y es 5 años menor que yo.

vendo de la preparatoria Dr. Mariano Narvaez Gonzales.

Me gusta mucho hacer manualidades, cosas muy decoradas y todo lo que lleve color.

Decidi estudiar la licenciatura en preescolar pues desde muy pequeña tengo un gran gusto por esta carrera, me gusta compartir a otras personas conocimientos que les puedan ayudar y creo que los niños son personitas que tienen mucho que aprender, pero que merecen que se les sea enseñado con amor, asi que esta es mi meta, llevar a ellos una enseñanza con amor.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL[®]

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: NATTALY LETICIA GARCIA MATA

Folio: 420916805

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1150	Literatura	1100
Principios de números reales	71.43% <div style="width: 71.43%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00% <div style="width: 70.00%;"></div>
Problemas con números racionales	80.00% <div style="width: 80.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29% <div style="width: 64.29%;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora	1140	Redacción indirecta	980
Ámbito de estudio	66.67% <div style="width: 66.67%;"></div>	Ámbito de estudio	60.00% <div style="width: 60.00%;"></div>
Ámbito literario	83.33% <div style="width: 83.33%;"></div>	Ámbito de participación social	33.33% <div style="width: 33.33%;"></div>
Ámbito de participación social	66.67% <div style="width: 66.67%;"></div>		
Pensamiento matemático	1020		
Comprensión de lo matemático	66.67% <div style="width: 66.67%;"></div>		
Matematización	33.33% <div style="width: 33.33%;"></div>		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: NATTALY LETICIA GARCIA MATA

Folio: 420916805

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	8DE6EF0213917CF0B53C2F0E39CCE914EF3E7EF6DA8742910ED4ECD121DF5974							
		F053CED184E21229F46A1BBFD6C7CCAL72E55978EE8CCE082AF8F3F61E8E0BA0	>>>						