

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JOHAIRA JIREH ZAPATA ONTIVEROS
1 B

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.


Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Me llamo Johaira Jireh Zapata Ontiveros, naci el 29 de junio del 2002, en Monterrey Nuevo Leon, mi familia consta de 5 personas incluida yo que son mis padres y mis dos hermanas de 16 y 9 años. Antes de estar en esta universidad estuve 3 años en el Tecnologico de Saltillo estudiando Ingenieria en Sistemas Computacionales, pero me termine saliendo porque la carrera no era para mi realmente. Actualmente estoy estudiando y trabajando al mismo tiempo en una casa de empeño y siendo sincera si me gusta trabajar ahi ya que puedo hablar con muchas personas de diferentes edades.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL[®]

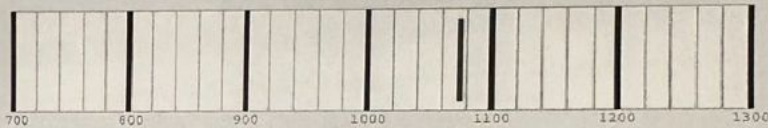
EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustantante: JOHAIRA JIREH ZAPATA ONTIVEROS
 Folio: 420927307
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global

Puntaje global
1078



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	95.12	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	4.88	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1150	Literatura	1075
Principios de números reales	78.57%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1100	Redacción indirecta	1060
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	60.00%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	60.00%
Ámbito de participación social	66.67%		

Pensamiento matemático	1020
Comprensión de lo matemático	44.44%
Matematización	66.67%

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 52 55 22 99 7000
 www.ceneval.edu.mx

VEX2-2.1

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Examinadora: JOHAIRA JIREH ZAPATA ONTIVEROS
Identificación: 0927307
Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en experiencias relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo, como sustantivos, adjetivos, pronombres, verbos, frases idiomáticas para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 94841BDDCBB247C9073B751C6DA14E056138D193A7AF2BBFDE10DE6912603F B20966CDBA82F8A41FD142130EP958BD1BE05665AA3D5434BA40AC5PB9F5DD >>>