

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAQUELIN ALEJANDRA LOPEZ TORRES
1 A

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Jaquelin Alejandra López Torres, me gusta que me digan Alejandra, mi cumpleaños es el día 23 de octubre y tengo 17 años. Soy de Saltillo, Coahuila y soy la menor de mi familia.

Tengo dos hermanos mayores, Mi hermana mayor Gabriela de 28 años y mi hermano Edzon de 25 años.

Mis padres son Ramona (Madre) y Rodolfo (Padre).

Estudie el preescolar en "Jardín de niños Rosaura Zapata", la primaria la cursé en "Cuitláhuac".

Estuve en dos secundarias, en la primera que cursé fue en "Secundaria NO.6 Jesús Pérez Galicia" solo por un lapso de tres meses y en la segunda secundaria fue en "Secundaria NO.20 Dora Madero".

La preparatoria la cursé en una preparatoria técnica llamada "Centro de Estudios Tecnológicos y de Servicios NO. 48" de la cual concluí mis estudios con la especialidad de Administración de Recursos Humanos".

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

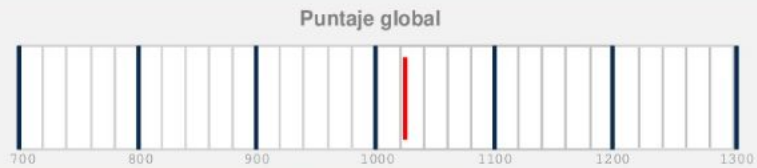
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: JAQUELIN ALEJANDRA LOPEZ TORRES

Folio: 420972300

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global
1026



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	80.89	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	19.11	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	925	Literatura	975
Principios de números reales	50.00%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	20.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	35.71%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1140	Redacción indirecta	1020
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	33.33%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	73.33%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1040		
Comprensión de lo matemático	55.56%		
Matematización	58.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: JAQUELIN ALEJANDRA LOPEZ TORRES

Folio: 420972300

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	A33E9458F40B5C3A0471CB1E9E20DA87476A951D76415EC262A9000879AF719C							
		9717DDE308BB434C2BC2B8026CD37BF8979124F5F3861A3466F6EBFB785B2549	>>>						