

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MARIANA ESPINOZA CAMPOS  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2024-2025

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante


Soy Mariana Espinoza Campos, nací un 27 de febrero del 2007 en Monterrey, Nuevo León, y cuento con 17 años de edad.

Tengo 2 hermanos, una mayor de 18 años y el otro menor de 5. <3

Me gusta leer, escuchar música y ocasionalmente escribo, me gustan las manualidades y las estampas, lo que tenga que ver con crear cosas en papel y colores.

Soy una persona muy emocionalmente sensible, y creo que el ser del signo de piscis es lo que incrementa aún más aquél reflejo. Suelo llorar por prácticamente todo, si algo me llena de emoción, si me da miedo, tristeza y enojo.

# Resultado de examen de ingreso



## EXANI-II

Reporte de resultados individual

---


Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Sustentante: MARIANA ESPINOZA CAMPOS  
 Folio: 420919505  
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

---

**Puntaje global**

1122

**Puntaje global**


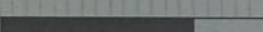
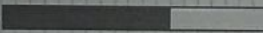



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	98.37	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	1.63	

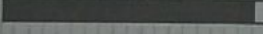
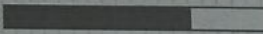
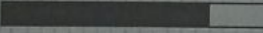




---

**Componentes del puntaje global**

**Módulos de conocimientos disciplinares**

<b>Aritmética</b>	<b>1100</b>	<b>Literatura</b>	<b>1075</b>
Principios de números reales	71.43% 	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00% 
Problemas con números racionales	60.00% 	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14% 

**Áreas transversales**

<b>Comprensión lectora</b>	<b>1200</b>	<b>Redacción indirecta</b>	<b>1020</b>
Ámbito de estudio	91.67% 	Ámbito de estudio	66.67% 
Ámbito literario	75.00% 	Ámbito de participación social	40.00% 
Ámbito de participación social	83.33% 		
<b>Pensamiento matemático</b>	<b>1200</b>		
Comprensión de lo matemático	88.89% 		
Matematización	75.00% 		

---

VEX2-2.1

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00  
 www.ceneval.edu.mx

ión  
.00  
mx

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Sustentante: MARIANA ESPINOZA CAMPOS  
Folio: 420919505  
Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 4C22BF85ADCE299FBC9921259060E20CB2470F99885769A5965BEB93D677C169 4DCB542CFCCF542826061439CE865859DFD8196D276BE9B975FBC0512F0770DE >>>								