

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAULINA DIANELY ROCHA CARRILLO
1 B

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

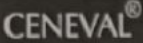
Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Paulina Dianely Rocha Carrillo
Naci el 09 de Febrero de 2006
tengo 18 años
naci en Saltillo, Coahuila
estudio ingles en la UAdeC
me gusta cantar y tocar la guitarra

Resultado de examen de ingreso



EXANI-II

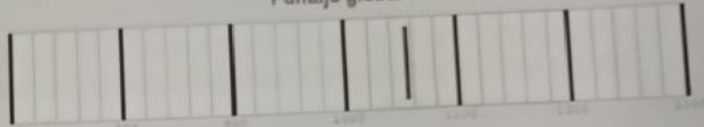
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: PAULINA DIANELY ROCHA CARRILLO
 Folio: 421027203
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global

1052

Puntaje global



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	88.62	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	11.38	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

	Aritmética	Literatura	
	900	1025	
Principios de números reales	42.86%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	20.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00%

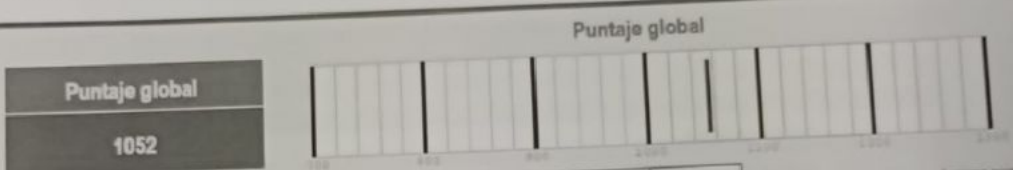
Áreas transversales

	Comprensión lectora	Redacción indirecta	
	1200	1120	
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	73.33%
Ámbito literario	100.00%	Ámbito de participación social	66.67%
Ámbito de participación social	66.67%		

	Pensamiento matemático	
	980	
Comprensión de lo matemático	27.78%	
Matematización	75.00%	

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 11 11
 www.ceneval.mx

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: PAULINA DIANELY ROCHA CARRILLO
 Folio: 421027203
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	88.62	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	11.38	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética		900	Literatura		1025
Principios de números reales	42.86%		Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%	
Problemas con números racionales	20.00%		Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00%	

Áreas transversales

Comprensión lectora		1200	Redacción indirecta		1120
Ámbito de estudio	75.00%		Ámbito de estudio	73.33%	
Ámbito literario	100.00%		Ámbito de participación social	66.67%	
Ámbito de participación social	66.67%				

Pensamiento matemático		980
Comprensión de lo matemático	27.78%	
Matematización	75.00%	