

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ELENA ABIGAIL HERNANDEZ GARCIA
1 B

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.


Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Soy Elena, nací en Coahuila, tengo veintiún años de edad. Me considero una persona amable y dedicada. Suelo encontrar muy especiales las cosas "simples" de la vida, el sol, aire, en sí la naturaleza .

Resultado de examen de ingreso




EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: ELENA ABIGAIL HERNANDEZ GARCIA
 Folio: 421039808
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

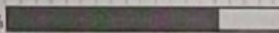



Puntaje global

Puntaje global	
1130	

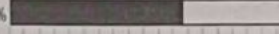
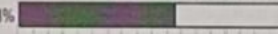
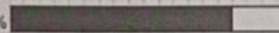
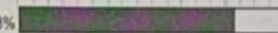

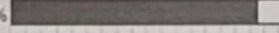

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	98.78	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	1.22	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

	Aritmética	Literatura	
	1175	1100	
Principios de números reales	71.43% 	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00% 
Problemas con números racionales	90.00% 	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29% 

Áreas transversales

	Comprensión lectora	Redacción indirecta	
	1120	1080	
Ámbito de estudio	58.33% 	Ámbito de estudio	53.33% 
Ámbito literario	75.00% 	Ámbito de participación social	73.33% 
Ámbito de participación social	83.33% 		
	Pensamiento matemático		
	1180		
Comprensión de lo matemático	83.33% 		
Matematización	75.00% 		

VEX2-2.1

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 62 00
www.ceneval.edu.mx

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: ELENA ABIGAIL HERNANDEZ GARCIA
 Folio: 421039808
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
 (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel Intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	58B6D8BA340CA26A483505A2DC6896D68578920C0B52855270E6FE38C6AA291C							
									>>>