

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
EVELYN SOFIA VERGARA BETANZOS
1 A

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

mi nombre es evelyn sofia vergara betanzos naci el 1 de noviembre del 2006 en monterrey nuevo leon aproximadamente a la edad de 5 años mi familia y yo nos mudamos a saltillo mi familia se conforma por mi papa mi mama mi hermano y yo algunas de las cosas que me gustan son los perritos, pasar tiempo con las personas que son importantes para mí, el arte , dibujo en la tecnica de lapiz , me gusta hacer manualidades , los lugares tranquilos la comida italiana, ver peliculas especialmente de romance , mi clima favorito es el invierno y actualmente estoy estudiando la carrera de maestra de preescolar

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

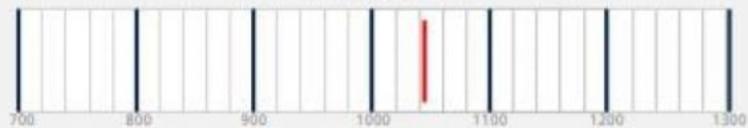
EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: EVELYN SOFIA VERGARA BETANZOS
 Folio: 420969602
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global

Puntaje global
1043



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	86.99	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	13.01	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1025	Literatura	850
Principios de números reales	50.00%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	30.00%
Problemas con números racionales	60.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	21.43%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1120	Redacción indirecta	1080
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	60.00%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	66.67%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1100		
Comprensión de lo matemático	77.78%		
Matematización	50.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: EVELYN SOFIA VERGARA BETANZOS
 Folio: 420969602
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
 (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 57D456E5E7DB1F193A718849B33527CF2FB6FA1CA83ED025C2A7C5EBCF4E5B35 16753573468B16C27A9A3A8F79A455690C2EDB86CB88B08C1A1AB44C70CAEB0C >>>
-------------------------	--