

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PALOMA VIANEY AMAYA TOVAR  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2024-2025

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Paloma Vianey Amaya Tovar, nací en cd. Acuña el 02 de febrero de 2006y actualmente vivo con mi mamá y mis dos hermanos en la cd. de Saltillo. Anteriormente estudiaba en el CBTIS No. 54 en la especialidad de Administración de recursos humanos. Actualmente estoy muy feliz de estudiar en la ENEP por me encanta convivir con los niños, tienen una gran imaginación, así que me gustaría que poderme graduar de licenciada en educación para poder enseñar a los niños y ser ese granito de arena que ayude a su crecimiento personal.

# Resultado de examen de ingreso

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 ✓ Sustentante: PALOMA VIANEY AMAYA TOVAR  
 Folio: 420983709  
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

---

**Puntaje global**

1122

**Puntaje global**

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	98.37	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	1.63	

---

**Componentes del puntaje global**

**Módulos de conocimientos disciplinares**

	Aritmética 1200	Literatura 1050
Principios de números reales	92.86%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria 70.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales 50.00%

**Áreas transversales**

	Comprensión lectora 1220	Redacción indirecta 1080
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio 53.33%
Ámbito literario	91.67%	Ámbito de participación social 73.33%
Ámbito de participación social	100.00%	

	Pensamiento matemático 1060
Comprensión de lo matemático	66.67%
Matematización	50.00%

---

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00  
 www.ceneval.edu.mx

VEX3-2.1

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Sustentante: PALOMA VIANEY AMAYA TOVAR  
 Folio: 42083709  
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
 (no forma parte del puntaje global)

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	045362B160DFCFD3AC3981D847E804D91AF93B34A126AAD05D0B4664624FF9F2							
									>>>