

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
REGINA JAZLYN CALZONCIT RODRIGUEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.


Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Me llamo Regina Jazlyn, naci en Saltillo, tengo 16 años, cumplo el 7 de septiembre. Soy Virgo
Me gusta mucho practicar deporte, actualmente practico Tocho, aunque tambien practique Atletismo y Basquet.
Me gusta tener muchos amigos, me considero una persona un tanto social pero al inicio soy muy callada.
Tengo 3 mascotas, dos perros llamados Lupe (macho), y Puca (hembra); y una gatita llamada Triki.
Soy muy amante de cada animal, menos a los insectos, me gusta la naturaleza, escuchar musica y dibujar de vez en cuando.
Mi cantante favorito es Harry Styles, me encanta ver peliculas de Disney; mi pelicula favorita vendria siendo Moana, aunque la pelicula que mas me encanta es Coraline.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®


EXANI-II
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: REGINA JAZLYN CALZONCIT RODRIGUEZ
 Folio: 420983404
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global

1061

Puntaje global



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	92.28	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	7.72	

Componentes del puntaje global
Módulos de conocimientos disciplinares

	Aritmética 1050	Literatura 1050	
Principios de números reales	64.29%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14%

Áreas transversales

	Comprensión lectora 1060	Redacción indirecta 1080	
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	60.00%
Ámbito literario	41.67%	Ámbito de participación social	66.67%
Ámbito de participación social	83.33%		

	Pensamiento matemático 1060		
Comprensión de lo matemático	50.00%		
Matematización	75.00%		

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Cuajalajara, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 5622-2111

X2-2.1

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Presentante: REGINA JAZLYN CALZONCIT RODRIGUEZ
 Cédula: 420983404
 Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
 (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<	9DB44B24AB1D170B0409267FC7E7E7674A9229918EEFB3F2D52CF6AA128B91B8							>>>
NA DE	4A87EE40897F47C5021135F7A1554890E250D5546A09FC4CD1659D3899A32173							
CIÓN:								