

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VANESSA ELIZABETH LOPEZ GIL
1 B

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Soy Vanessa Elizabeth Lopez Gil, cumpla años el 31 de julio, tengo 18 años, mi signo es leo, soy de Saltillo Coahuila, tengo dos perros y un gato, tengo un hermano y tres hermanas,

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

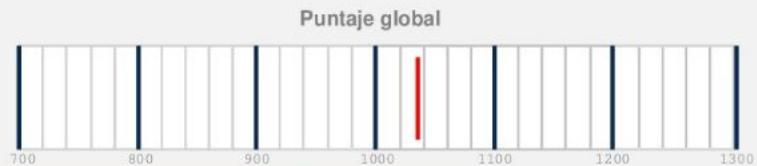
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: VANESSA ELIZABETH LOPEZ GIL

Folio: 420955504

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global
1035



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	85.37	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	14.63	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1050	Literatura	975
Principios de números reales	50.00%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	35.71%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1160	Redacción indirecta	1000
Ámbito de estudio	50.00%	Ámbito de estudio	60.00%
Ámbito literario	91.67%	Ámbito de participación social	40.00%
Ámbito de participación social	100.00%		
Pensamiento matemático	980		
Comprensión de lo matemático	50.00%		
Matematización	41.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: VANESSA ELIZABETH LOPEZ GIL

Folio: 420955504

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1496A3730A8F223A528D12F196F43CF645ADEA2E7B53089A0B288E2C865D4C11							
		6844A66ED3BE541790E1D98241F3E39EA0B40155886BE825C6BB7D28449028D8	>>>						