

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ASHLEY DE JESUS ESCAREÑO RAMIREZ  
1 I

CICLO ESCOLAR  
2024-2025

# Visión

## Visión 2024 - 2029

Ser una escuela normal dedicada a la formación de Licenciados y Maestros en Educación Preescolar y Licenciados en Educación Inicial, que promueve la profesionalización, capacitación y habilitación de su comunidad educativa y la vinculación con sus egresados; reconocida como institución de educación superior de calidad, acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales que reconocen la excelencia en los procesos de investigación, docencia, tutoría, asesoría y cultura institucional, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que aporte a la sociedad la promoción de la diversidad, inclusión y justicia contribuyendo en la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permiten asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Misión 2024 - 2029 Formar profesionales de excelencia en Educación Preescolar e Inicial a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales de la humanidad, cualificados para responder a las demandas sociales que impacten en las necesidades de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia que requiere hoy el mundo globalizado en constante transformación.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Ser Agente Educativo(a)

Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Acercamiento A Prácticas Educativas y Comunitarias

Nociones Lógico Matemáticas en la Primera Infancia

Culturas Digitales Para Una Docencia Híbrida

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

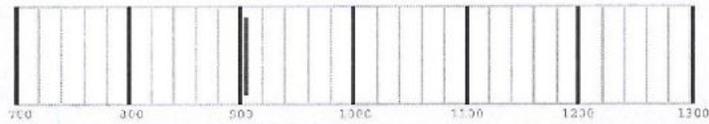
Sustentante: ASHLEY DE JESUS ESCAREÑO RAMIREZ

Folio: 421011003

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global
957

### Puntaje global



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	6.91	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	93.09	

### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	900	Literatura	925
Principios de números reales	28.57%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	30.00%
Problemas con números racionales	40.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	42.86%

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	920	Redacción indirecta	920
Ámbito de estudio	58.33%	Ámbito de estudio	46.67%
Ámbito literario	25.00%	Ámbito de participación social	26.67%
Ámbito de participación social	16.67%		
Pensamiento matemático	860		
Comprensión de lo matemático	27.78%		
Matematización	25.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ASHLEY DE JESUS ESCAREÑO RAMIREZ

Folio: 421011003

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de inglés  
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<b>CADENA DE VERIFICACIÓN:</b>	<<<	60ACDD96D29B053440E65F853BF13677A65PCAB18B15E478B791F923D5C81BP9							
									>>>

**SER AGENTE EDUCATIVO(A)**

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

# Evidencias

**LÍNEA DEL TIEMPO DESARROLLO INFANTIL.**

Trabajo no realizado.

# ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

# Evidencias

**ELABORACION DE ENTREVISTA Y GUION DE OBSERBACION TOMANDO EN CUENTA LAS 4 DIMENSIONES DE LA PRACTICA DOCENTE**

Trabajo no realizado.

# NOCIONES LÓGICO MATEMÁTICAS EN LA PRIMERA INFANCIA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

# CULTURAS DIGITALES PARA UNA DOCENCIA HÍBRIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.