

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VANESSA GUADALUPE GARCIA BUSTOS
1 I

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

hola mucho gusto mi nombre es Vanessa Guadalupe García Bustos, soy de Ramos Arizpe, nací el 12 de diciembre del 2007 eso quiere decir que ahorita cuento con 16 años, me gusta mucho escuchar música e ir a las tocaditas de mis amigos, son mis ánimos, también me gusta mucho la música de Cornelio Vega, esta carrera la elegí porque me gusta mucho convivir con los niños pequeños, son mi debilidad, tengo una hermana mayor y estoy muy orgullosa de ella, me ha enseñado que no te debe importar la opinión de nadie más, tu debes de hacer lo que te gusta y seguir tu corazón sin importar los comentarios de segundas personas, siempre está ahí si la necesito, yo vengo del instituto Miguel Ángel Rodríguez Calderón, anteriormente llamado Ateneo Fuente Extensión Ramos Arizpe.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: VANESSA GUADALUPE GARCIA BUSTOS

Folio: 421027509

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Puntaje global
917



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global *	12.20	* Puntajes iguales se ubican en el mismo percentil
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	87.80	

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	925	Literatura	925
Principios de números reales	28.57%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	40.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	35.71%

Áreas transversales

Comprensión lectora	980	Redacción indirecta	900
Ámbito de estudio	41.67%	Ámbito de estudio	40.00%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	26.67%
Ámbito de participación social	16.67%		
Pensamiento matemático	860		
Comprensión de lo matemático	27.78%		
Matematización	25.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: VANESSA GUADALUPE GARCIA BUSTOS

Folio: 421027509

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024

Resultado del examen diagnóstico de Inglés

(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	A8B8604262594FE12B05073768FB4B0D2CE1541B4A4B91B97005291F4A026395	F7C5FE4BE9F32815DC045BCBACBA2980F56E68FDB5B81B463DF3B4BC737BF2DB	>>>					