

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA JOSE PATLAN CAZARES
1 I

CICLO ESCOLAR
2024-2025

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MARIA JOSE PATLAN CAZARES

Folio: 420987000

Fecha de aplicación: 8 DE JUNIO DE 2024



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1000	Literatura	925
Principios de números reales	57.14% <div style="width: 57.14%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	40.00% <div style="width: 40.00%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>
Problemas con números racionales	40.00% <div style="width: 40.00%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	35.71% <div style="width: 35.71%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora	1080	Redacción indirecta	860
Ámbito de estudio	33.33% <div style="width: 33.33%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>	Ámbito de estudio	33.33% <div style="width: 33.33%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>
Ámbito literario	75.00% <div style="width: 75.00%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>	Ámbito de participación social	20.00% <div style="width: 20.00%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>
Ámbito de participación social	100.00% <div style="width: 100.00%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>		
Pensamiento matemático	840		
Comprensión de lo matemático	27.78% <div style="width: 27.78%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>		
Matematización	16.67% <div style="width: 16.67%; background-color: #4a7c9d; height: 10px;"></div>		

