

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE  
SILVIA BANDA SERVIN

CICLO ESCOLAR  
2024-2025

# Visión

Visión 2024 - 2029

Ser una escuela normal dedicada a la formación de Licenciados y Maestros en Educación Preescolar y Licenciados en Educación Inicial, que promueve la profesionalización, capacitación y habilitación de su comunidad educativa y la vinculación con sus egresados; reconocida como institución de educación superior de calidad, acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales que reconocen la excelencia en los procesos de investigación, docencia, tutoría, asesoría y cultura institucional, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que aporte a la sociedad la promoción de la diversidad, inclusión y justicia contribuyendo en la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permiten asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Misión 2024 - 2029 Formar profesionales de excelencia en Educación Preescolar e Inicial a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales de la humanidad, cualificados para responder a las demandas sociales que impacten en las necesidades de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia que requiere hoy el mundo globalizado en constante transformación.

# Autobiografía y Currículum Vítae

Silvia Banda Servín

Nací en la cd. De Reynosa Tamaulipas, soy la tercera de nueve hermanos.

En 1983, llegué a la cd. de Saltillo para estudiar en la escuela Normal de Educación Superior del Estado de Coahuila de Zaragoza en la especialidad de Lengua y Literatura Españolas. De la cual egresé en el año de 1988.

Tuve la oportunidad de trabajar en colegios particulares como el Colegio México, Colegio Zaragoza, al mismo tiempo que estudiaba.

En el año 1994 ingresé al sistema educativo Estatal como docente, con cinco horas, en la materia de Español en la secundaria "Ing. Eulalio Gutiérrez Treviño", donde aún sigo ejerciendo mi profesión hasta la fecha.

En el año 2014 ingresé a la Escuela Normal de Educación Preescolar. He impartiendo algunos cursos como: Creación literaria, Prácticas sociales del lenguaje, Lenguaje y comunicación y Educación geográfica.

# Carga académica



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
AÑO ESCOLAR 2024-2025  
PLANTA DE PERSONAL DOCENTES FRENTE A GRUPO  
PRIMER SEMESTRE

NOMBRE DEL MAESTRO  
Banda Servín Silvia

C.U.R.P.  
BASS640127MTSNRL03

REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES  
BASS640127115

CLAVE PRESUPUESTAL  
E3077016000571  
E3073003000085  
E3077002000256  
E3077002000031

FECHA DE INGRESO AL SISTEMA  
16 de agosto del 1994

AÑOS DE SERVICIO  
30 AÑO(S)

FECHA DE INGRESO A LA ENEP  
1 de marzo del 2014 10 AÑO(S)

PREPARACIÓN PROFESIONAL  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN MEDIA EN LA ESPECIALIDAD DE  
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS (TITULADO)  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (TITULADO)

CATEGORÍA  
Maestría B

NÚMERO DE EMPLEADO  
13328

GRADO	PROGRAMA	HRS.	IDENTIFICACIÓN DE CURSO(S) Y/O ÁREA	GRUPOS
1ro.	2022	4	PROCESO DE ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	I
2do.				
3ro.				
4to.		5	ASESORÍA DE TITULACIÓN	
Tutoría		2	TUTORÍA INDIVIDUAL	
Grupos y talleres				
Área		1	COMISIÓN DE TITULACIÓN	
		8	TUTORÍA	
Colegiado		3	COLEGIADO DE PRIMERO	

Total de horas	23
----------------	----



ENEP-DIR-F-26  
V01/082018

PRIMER SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2024-2025



# ASESORÍA DE TITULACIÓN

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

## Programa del curso

<https://www.dgesum.sep.gob.mx/public/planes2022/4216.pdf>

## Planeación

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/\\_Planeaciones/04-2022-0106-M245.DOCX?z1=13639904](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/_Planeaciones/04-2022-0106-M245.DOCX?z1=13639904)

## Encuadre

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/\\_Planeaciones/E04-2022-0106-M245.PPTX?z1=11437276](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/_Planeaciones/E04-2022-0106-M245.PPTX?z1=11437276)

## Rúbricas

## Acuerdos de evaluación

## Evidencias de aprendizaje

## Notas reflexivas

## Autoevaluación

## Coevaluación

## Heteroevaluación

## Planeación diaria

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/\\_Planeaciones/PlanDir04-2022-0106-M245.docx?Z1=13533090](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/_Planeaciones/PlanDir04-2022-0106-M245.docx?Z1=13533090)

# PROCESO DE ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

## Programa del curso

<https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/planes2022/gv9WTmdsRE-4117.pdf>

## Planeación

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/\\_Planeaciones/05-2022-0107-M245.DOCX?z1=11757715](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/_Planeaciones/05-2022-0107-M245.DOCX?z1=11757715)

## Encuadre

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/\\_Planeaciones/E05-2022-0107-M245.PPTX?z1=16460672](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/_Planeaciones/E05-2022-0107-M245.PPTX?z1=16460672)

## Rúbricas

## Acuerdos de evaluación

## Evidencias de aprendizaje

## Notas reflexivas

## Autoevaluación

## Coevaluación

## Heteroevaluación

## Planeación diaria

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/\\_Planeaciones/PlanDir05-2022-0107-M245.docx?Z1=15138460](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00049/_Planeaciones/PlanDir05-2022-0107-M245.docx?Z1=15138460)

# TUTORIAS PERSONALIZADA

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria