



CICLO ESCOLAR 2024-2025
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/09/11
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: ANGUIANO CALDERON FATIMA LIZBETH	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 4 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2003/10/15	EDAD: 20
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: AV. 3 #3080 BUITRES	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 RENE ANGUIANO LUGO (PADRE) 2 FCA. TERESA CALDERON DE LA ROSA (MADRE) 3 RENE ADRIEL ANGUIANO CALDERON (HERMANO) 4 AZERTEH GUADALUPE ANGUIANO CALDERON (HERMANA)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: PROLONGACION ESCOBEDO S/N ESTRELLA 98200	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8421189354	CORREO ELECTRÓNICO: fatimalizabeth.anguiano.c0310@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS ()	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Se lleva muy bien con todos los integrantes de la familia, hay buena comunicación y apoyo para el estudio.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	con su madre lleva una excelente relación, empatía, confianza..
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	La interacción con su padre es muy buena, confianza, da libertad.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Tiene un hermano y una hermana menores se lleva muy bien con los dos
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	De apoyo y ayuda es muy positiva y alegre, leal y honesta, es amigüera.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera con buenas calificaciones , estudiar idiomas.
PLANES A CORTO PLAZO:	Sacar buenas calificaciones, esforzarme en el trabajo escolar , estudiar, investigar, conocer, crecer más como persona.
METAS EN LA VIDA:	Graduarse, viajar , planear al futuro una familia



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Se dificulta la comprensión pero tiene buena memoria.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Adecuado buen nivel de concentración
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Tiene todo en orden anotaciones, registros, mapas, cuadros, resúmenes,
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Realiza investigación y consulta conceptos que no entiende y analiza
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	organiza sus actividades en una agenda y en su cuaderno
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	sabe resolver problemas y le entiende a las matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Consulta en internet, libros o pregunta a sus maestros
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no tiene problemas se integra bien en los equipos.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Superación personal, cumplir un sueño vocacional.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	se integra bien en los equipos

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS

Fecha de derivación o canalización:

