



CICLO ESCOLAR 2024-2025
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022 2024/08/27
DOCENTE TUTOR: JUAN MANUEL MARTINEZ MUZA	TUTORADO: BAZALDUA RAMADAN MARIA FERNANDA SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 3 B	FECHA DE NACIMIENTO: 2005/05/10 EDAD: 19
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: CALLE VALLE LIMONERO FRACCIONAMIENTO VALLE DE LOS ALMENDROS 25016	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: PARENTESCO: 1 JOSE EUSTACIO BAZALDUA SAUCEDO (PAPA) 2 MARIAM RAMADAN RONQUILLO (MAMA) 3 MARIA FERNANDA BAZALDUA RAMADAN (HIJA) 4 MARIAM BAZALDUA RAMADAN (HERMANA) 5 JOSE BAZALDUA RAMADAN (HERMANO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: CALLE VALLE DE LIMONERO #634 FRACCIONAMIENTO VALLE DE LOS ALMENDROS 25016
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8442949088	CORREO ELECTRÓNICO: fernandaramadan790@gmail.com
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS (X)	
RELACIÓN CON PROFESORES (X)	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS (X)	
ESPECIFIQUE: Tutoría individual	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena comunicación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	llevan una relación complicada debido a que discuten con frecuencia
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena interacción

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES A CORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	Terminar la licenciatura.



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Compresión lectora
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Batalla con la concentración
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Es ordenada
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Leer y toma de apuntes
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	un calendario
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	le gustan las matematicas.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Trabajo en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
JUAN MANUEL MARTINEZ MUZA

Fecha de derivación o canalización: