|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Licenciatura Educación Preescolar** | | |
| **Curso**: Prevención de la Violencia | | **Semestre**: 7° | Horas/semana: 4 |
| **Docente(s):** Diana Elizabeth Cerda Orocio, Ramiro García Elías | | **Fecha**: agosto 2024 | |
| **Propósito del curso**: Que los futuros docentes desarrollen los conocimientos, las habilidades y las actitudes propicias para coadyuvar en la prevención de la violencia en su contexto de actuación, promuevan, reflexionen, analicen, la realización de proyectos de intervención educativa orientados a prevenir la violencia escolar | | | |
| **Competencias y unidades de competencia /Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso.**  • Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.  • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.  • Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.  • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.  • Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.  • Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula. | | | |

**Propósito:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las unidades de aprendizaje que integran el curso.

**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

| **Unidad (número y nombre)** | **Contenidos** | | **Actividad central de aprendizaje** | | **No. de sesión** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Presentación del curso y encuadre Diagnostico, puntos de vista | | | | | 2 | **26 agosto** |
| **I**  **Niños y violencia, una realidad compleja.** | * Hacia una definición de la violencia. | | Conceptos nuevos, tipos de violencia, lluvia de ideas, estudios de caso, casos escolares y familiares  **Insumos en base a la jornada de práctica** | | 2 | **02 – 06 de septiembre** |
| * Los niños y la violencia. | | Mapa conceptual acerca de los niños y la violencia  Valorar insumos de Jornada de práctica | | 4 | **07 – 11 octubre** |
| * Violencia intrafamiliar. | | Análisis del caso de violencia familiar. | | 4 | **14 – 18 octubre** |
| * La violencia en los medios de comunicación masiva y entretenimiento. | | Presentación por equipo algunas situaciones, mensajes, publicidad, programas de tv. Netflix, videos,  Contenido de publicidad, etc.  Que generan violencia personal, domestica, familiar, compañerismo, etc.  Sensicom publicitario | | 4 | **21- 25 octubre** |
| * Violencia y acoso escolar. | | De manera individual identificar el Bullying de amigos, hermanos etc. Entregarlo por escrito y debatirlo en clase | | 4 | **28 octubre – 01 noviembre** |
| Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad    I**ndividualmente Folleto, Tríptico, cuadernillo informativo acerca de la violencia** | | | | | **04 - 08 noviembre** |
| **II**  **Estrategias para prevenir la violencia en la escuela y en el aula** | * La escuela frente a la violencia. | | Folleto  Tríptico  cuadernillo | | 4 | **09 – 13 diciembre** |
| * Estrategias para prevenir la violencia | | En base a preguntas generadoras se realizará el debate para ir dando respuestas y analizando para el impacto en los JN como en los Niños | | 4 | **16 – 18 diciembre** |
| * Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad   **Actividades para el grupo de práctica para controlar la ira** | | | | | **06 – 10 enero** |
| Trabajo global Plan (2018) / Evidencia integradora del curso: Plan (2022)  **Proyecto para prevenir la violencia en la escuela \* 06 – 10 enero 2025** | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | |
| Nombre y firma del responsable del curso | | Nombre y firma del subdirector académico | | Fecha de revisión | | | |
| Ramiro García Elías | | Mtra. Claudia H. Castillo de la Fuente | | Agosto 2024 | | | |