RÚBRICA PARA EVALUAR ANTOLOGÍA DE TEXTOS LITERARIOS INFANTILES

5º SEMESTRE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | Excelente (10) | Bueno (8) | Regular (7) | Insuficiente (5) |
| Contextualización del contenido | Los textos estánClaramente vinculados con la realidad del niño y su contexto sociocultural,facilitando el pensamiento crítico y comprensión de suentorno. | Los textos estánrelacionados con elentorno infantil,aunque podríanprofundizar más ensu realidadsociocultural | La contextualizaciónes básica y algunostextos carecen derelación con elentorno del niño | Los textos no tienenconexión con elcontexto del niño nisu realidadsociocultural |
| Diversidad literaria | La antología incluyeuna amplia variedad de géneros y estilosliterarios, enriqueciendo laexperiencia lectora de los niños. | Se presenta unabuena variedad degéneros, aunquealgunos predominansobre otros. | La variedad degéneros es limitada,pero suficiente.. | No hay variedad enlos géneros,limitando la riquezade la antología |
| Trabajo colaborativo. | Se evidencia un enfoque en la colaboración, promoviendo la interacción entre los estudiantes paracrear la antología | Se fomenta lacolaboración en laselección de textos,aunque no siemprees evidente.. | La colaboración esmínima y pocorelevante en lacreación de laantología | No se evidenciatrabajo colaborativoen la selección ocreación de laantología. |
| Resolvencia de problemas | Los textos permitena los estudiantes analizar y reflexionar sobre problemassociales o personales,proponiendo soluciones | Algunos textosfomentan la reflexiónsobre problemas,pero no todos.. | Pocos textosabordan problemasde manera clara | No se promueve lareflexión ni elanálisis deproblemas en lostextos. |
| Pertinencia pedagógica | La selección detextos está alineadacon los objetivoseducativos,favoreciendo eldesarrollo decompetencias yvalores en los niños | La mayoría de lostextos sonpedagógicamentepertinentes, aunquealgunos no están tanbien alineados conlos objetivos. | Algunos textostienen valorpedagógico, perootros no cumplencon los objetivoseducativos. | Los textos no sonpertinentespedagógicamente yno apoyan eldesarrollo decompetencia |
| Lenguaje y accesibilidad | Los textos estánescritos con unlenguaje adecuado,accesible y comprensible para los niños, acorde asu nivel de desarrollo. | El lenguaje es en sumayoría adecuado,aunque algunostextos podrían sermás accesibles. | El lenguaje dealgunos textos soncomplicados para elnivel infantil | Los textos usan unlenguaje inapropiadopara el nivel de losniños, dificultando sucomprensión |
| Creatividad y originalidad | Los textosseleccionados soncreativos y originales,manteniendo el interés del lector infantil a lo largo detoda la antología | Algunos textosmuestran creatividady originalidad,aunque no esconstante en toda laantología.. | Pocos textos sedestacan por suoriginalidad | No hay creatividad nioriginalidad en lostextosseleccionados |