Escuela Normal de Educación Preescolar

Principios pedagógicos



  Profra. Gabriela Palmares Villarreal

Izamary Mendoza Galván

4”A”

NL 5

Diciembre 2015

El Plan de estudios requiere partir desde una visión donde se logren incluir los diversos aspectos que conforman el desarrollo curricular en su sentido mas amplio y que se expresen en los principios pedagógicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Centrar la atención en los estudiantes y en los procesos de aprendizaje** | El centro es el alumno, generar capacidad para continuar aprendiendo a lo largo de su vida, desarrollar habilidades para solucionar problemas.Reconocer la diversidad social, cultural, ritmos de aprendizaje. |
| **Planificar para potenciar el aprendizaje** | Diseñar una planificación, para potencial el aprendizaje. Implica la organización de actividades de aprendizaje, a través de desafíos intelectuales. |
| **Generar ambientes de aprendizaje** | Mediante la actuación del docente se deben construir y emplearlos. En el hogar los padres tienen un marco de intervención para apoyar.  |
| **Trabajar en colaboración para construir el aprendizaje** | Orienta acciones para el descubrimiento, la búsqueda de soluciones, coincidencias y diferencias con el propósito de construir aprendizajes en colectivo. |
| **Poner énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados.** | La educación básica favorece el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados.Saber hacer (habilidades) saber (conocimientos) saber ser (valores y actitudes) |
| **Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje** | Además de utilizar el libro de texto, emplee otros materiales para el aprendizaje permanente. |
| **Evaluar para aprender** | El docente es el encargado de la evaluación es para obtener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación sobre logros a lo largo de su formación. |
| **Favorecer la inclusión para atender a la diversidad** | La educación es un derecho fundamental y una estrategia para reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, se hace efectivo este derecho al ofrecer una educación pertinente e inclusiva. |
| **Incorporar temas de relevancia social** | Retos de una sociedad que cambia constantemente y requiere que todos sus integrantes actúen con responsabilidad ante el medio natural y social, la vida y la salud y diversidad social, cultural y lingüística. |
| **Renovar el pacto ante el estudiante, el docente, la familia y la escuela** | Participación de la familia, los docentes y los alumnos |
| **Reorientar el liderazgo** | Compromiso personal, se favorezca la toma de decisiones centrada en el aprendizaje de los alumnos |
| **La tutoría y la asesoría académica de la escuela**  | Compromiso personal, se favorezca la toma de decisiones centrada en el aprendizaje de los alumnos. |

Los principios pedagógicos que sustentan al plan de estudios, están orientados a nuestra practica educativa, para la implementación del curriculum, la transformación de la práctica docente, logro de los aprendizajes esperados y la mejora de la calidad educativa.