**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**“Cuadro de los Principios Pedagógicos”**

**Alumna: Kennya Azeneth Ramos Valenzuela**

**N° de lista: 11**

**Curso: Práctica Profesional**

**Docente: Yara Alejandra Figueroa**

**11 de diciembre, 2015**

En el presente trabajo se analizaran cada uno de los principios pedagógicos que sustenta el presente “Plan de estudios 2011” Educación Básica, el cual tiene como condiciones esenciales la implementación del currículo, el logro de los aprendizajes, transformación de la práctica docente y la mejora de la calidad educativa.

Así mismo analizar a profundidad para un mejor entendimiento y aplicación.

|  |  |
| --- | --- |
| Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje. | Conocer a los estudiantes, sus entornos, sus características, conocimientos previos, para generar un ambiente de aprendizaje. |
| Planificar para potenciar el aprendizaje | Diseñar una planificación para llevar a cabo una organización de clases y el tiempo que se le destina a cada una de las asignaturas. |
| Generar ambientes de aprendizaje  | Desarrollar comunicación, interacciones que posibilite el aprendizaje, que conlleva el conocimiento del contexto y materiales educativos  |
| Trabajar en colaboración para construir el aprendizaje  | Trabajar en conjunto con otras personas, el cual se refiere a que el alumno debe ser inclusivo, con metas comunes, compartir liderazgo, desarrollar la responsabilidad y corresponsabilidad, así como los entornos presenciales. |
| Poner énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados.  | Competencia saber, saber ser y saber hacer. Estándares curriculares; lo que se pretende lograr al culminar un periodo escolar. Aprendizaje esperado; lo que se espera que el alumno deba saber, saber ser y saber hacer. |
| Usar materiales educativos para fortalecer el aprendizaje. | Es aquí donde el maestro actúa como mediador para el uso adecuado de la biblioteca, objetos de aprendizaje y otros recursos educativos que sirvan para el fortalecimiento del aprendizaje.  |
| Evaluar para el aprendizaje  | El principal responsable es el maestro de evaluar los aprendizajes de sus alumnos. * Evaluación continua
* Realiza modificaciones en su planificación y práctica, creando oportunidades de aprendizaje de acuerdo a sus evaluaciones, con el objetivo que sus alumnos logren los aprendizajes establecidos.
 |
| Favorecer la inclusión para atender a la diversidad.  | La educación debe ser inclusiva ocupándose de reducir al máximo la desigualdad del acceso a las oportunidades y evitando los distintos tipos de discriminación a los que están expuestos los niños y adolescentes.  |
| Incorporar temas de relevancia | Temas de relevancia que se derivan de la sociedad cambiante y que requiere que todos sus integrantes actúen con responsabilidad ante el medio natural, social, salud cultural y lingüística.  |
| Renovar el pacto entre alumno, familia y escuela.  | Tiene como fin promover normas que regulen la convivencia diaria así como también que se establezcan vínculos entre los derechos y las responsabilidades. |
| Reorientar el liderazgo  | Requiere de participación activa de estudiantes, docentes, directivos escolares, padres de familia y otros actores en un clima de respeto corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas.  |
| La tutoría y asesoría académica de la escuela  | sus destinatarios son estudiantes o docentes, en el caso del alumno sirve para orientarlo si presenta una situación como rezago o cuente con habilidades sobresalientes, en el de docente se le ayuda o asesora para un mejor desempeño y dominio de los programas de estudio.  |

En mi opinión personal considero que las asignaturas o campos como se manejan en preescolar tiene mucha transversalidad entre ellos, así como los principios pedagógicos tiene un estrecho ligamento entre las asignaturas, para lograr la educación integral que exige el alumnado de la presente sociedad cambiante.

Considero que los principios pedagógicos están basados en una realidad social en la cual necesitan ser aplicados en toda su totalidad si es que su propósito es formar alumnos competentes para la sociedad.