**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**CURSO INTEGRAL DE CONSOLIDACIÓN A LAS HABILIDADES DOCENTES**

**MODULO I. ASPECTOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

**UNIDAD I. FUNDAMENTOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS 2011 DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**CUADRO SINÓPTICO: EL ENFOQUE FORMATIVO, FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS TEÓRICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2011 DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**GRISEL MONSERRAT ORTIZ SILVA**

**No. 9 4° A**

**Saltillo Coahuila a 19 de Enero 2016**

El plan de Estudios 2011 de Educación Básica es un documento que define las competencias para la vida, el perfil de egreso, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados que constituyen el trayecto formativo de los estudiantes. Además incluye principios que son esenciales que sirven para llevar a cabo un proceso de enseñanza de manera asertiva y eficaz hacia el logro de aprendizajes y de la mejora educativa.

En el siguiente cuadro sinóptico podemos encontrar algunos de los conceptos psicopedagógicos que se emplean en el Plan de Estudios que fundamenta la Educación Básica:

Conceptos Psicopedagógicos

**Es importante que como docente en formación tengamos conciencia y conocimiento sobre los conceptos mencionados anteriormente puesto que solo gracias a ellos es que se puede brindar una educación de calidad propiciando en los alumnos aprendizajes significativos, por lo tanto, es papel del docente abordar y tomar en cuenta cada uno de ellos.**