**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Curso Integral de Consolidación a las Habilidades Docentes**

**Mtra. Oralia Gabriela Palmares Villarreal**

**Unidad I. Fundamentos Generales del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica**

**Cuadro Sinóptico: El enfoque formativo, fundamentos y principios teóricos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica**

**Karla Merari Molina Reyes**

**4º grado Sección “A”**

**No. Lista #06**

**Saltillo Coahuila a 19 de Enero 2016**

El plan de Estudios 2011 de Educación Básica es un documento que define las competencias para la vida, el perfil de egreso, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados que constituyen el trayecto formativo de los estudiantes. Además incluye principios que son esenciales que sirven para llevar a cabo un proceso de enseñanza de manera asertiva y eficaz hacia el logro de aprendizajes y de la mejora educativa.

En el siguiente cuadro sinóptico podemos encontrar algunos de los conceptos psicopedagógicos que se emplean en el Plan de Estudios que fundamenta la Educación Básica:

Principios Psicopedagógicos

**Es importante que como docente en formación tengamos conciencia y conocimiento sobre los conceptos mencionados anteriormente puesto que solo gracias a ellos es que se puede brindar una educación de calidad propiciando en los alumnos aprendizajes significativos, por lo tanto, es papel del docente abordar y tomar en cuenta cada uno de ellos.**