Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila



UNIDAD I Fundamentos generales del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica / CUADRO SINÓPTICO \* El enfoque formativo, fundamentos y principios teóricos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica

Aylin Lizeth Robledo Degollado

4° “C”

**Tanto la tutoría como la asesoría suponen un acompañamiento cercano; esto es, concebir a la escuela como un espacio de aprendizaje y reconocer que el tutor y el asesor también aprenden.**

**La tutoría y la asesoría académica a la escuela**

**Renovar el pacto entre el estudiante, el docente, la familia y la escuela**

**Favorecer la inclusión para atender a la diversidad**

**Para ello se requiere mantener una relación de colegas que, además de contribuir a la administración eficaz de la organización, produzca cambios necesarios y útiles.**

**Reorientar el liderazgo**

**Con el fin de promover normas que regulen la convivencia diaria, establezcan vínculos entre los derechos y responsabilidades, y delimiten el ejercicio del poder y de la autoridad en la escuela con la participación de la familia.**

**En cada uno de los niveles y grados se abordan temas de relevancia social que forman parte de más de un espacio curricular y contribuyen a la formación crítica, responsable y participativa de los estudiantes en la sociedad.**

**Incorporar temas de relevancia social**

**Los docentes deben promover entre los estudiantes el reconocimiento de la pluralidad social, lingüística y cultural como una característica del país y del mundo en el que viven, y fomentar que la escuela se convierta en un espacio donde la diversidad puede apreciarse y practicarse**

**Principios pedagógicos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica**

**Reconocer la diversidad social, cultural, lingüística, de capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje que tienen**

**El trabajo colaborativo alude a estudiantes y maestros, y orienta las acciones para el descubrimiento, la búsqueda de soluciones, coincidencias y diferencias, con el propósito de construir aprendizajes en colectivo**

**El trabajo colaborativo alude a estudiantes y maestros, y orienta las acciones para el descubrimiento, la búsqueda de soluciones, coincidencias y diferencias, con el propósito de construir aprendizajes en colectivo**

**Trabajar en colaboración para construir el aprendizaje**

**Las actividades deben representar desafíos intelectuales para los estudiantes con el fin de que formulen alternativas de solución.**

**Generar ambientes de aprendizaje**

**El trabajo colaborativo alude a estudiantes y maestros, y orienta las acciones para el descubrimiento, la búsqueda de soluciones, coincidencias y diferencias, con el propósito de construir aprendizajes en colectivo**

**Poner énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados**

**Evaluar para aprender**

**La evaluación de los aprendizajes es el proceso que permite obtener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación sobre los logros de aprendizaje de los alumnos a lo largo de su formación**

**Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje**

**Las actividades deben representar desafíos intelectuales para los estudiantes con el fin de que formulen alternativas de solución.**

**Planificar para potenciar el aprendizaje**

**Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje**

**Principios pedagógicos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica**