**Propuesta Innovadora de Mejora Escolar**

* **Objetivo**:

Aplicar la propuesta que contempla elegir en cada campo formativo un tema a desarrollar a través de las diversas competencias en los tres grados incluyendo la participación del personal docente, padres de familia y alumnos.

* **Visión**:

Exitosa participación del colectivo escolar del Jardín de niños “Laura Delgado de Rodríguez T.M.” para implementar una estrategia constructiva, e interdisciplinaria de un tema innovador, significativo y entusiasta en la participación e integración de todos los alumnos y docentes, del equipo directivo y de los padres de familia.

* **Descripción:**

**Metodología:** Propuesta flexible, adaptable y abierta de acuerdo con las condiciones de cada campo formativo y grupo a través del Método de Proyectos. Las producciones surgen del trabajo colaborativo (equipos de alumnos) de cada grupo y grado.

Los campos formativos desarrollan actividades para difundir la temática de innovación seleccionada, archivando los productos en un portafolio. La propuesta permite integrar otros contenidos de acuerdo a la creatividad de los maestros y alumnos. Se elaboró una guía con textos de apoyo que tuvieran información básica para facilitar la comprensión general del tema, pero ésta pudo ser ampliada por la investigación documental y de campo pertinente.

**Actores:** el colectivo escolar.

**Los factores de contexto que facilitaron el éxito de la estrategia:** el trabajo colegiado de las academias, la integración del equipo directivo y docente; el trabajo colaborativo de los equipos de alumnos; las estrategias docentes innovadoras centradas en medios; didáctica con un enfoque integral, constructivo y colaborativo; la participación de los padres de familia y la comunidad.

**Clima, gestión institucional:** el jardin promueve el desarrollo profesional de su personal, la reflexión colectiva y el intercambio de experiencias para convertirse en una comunidad de aprendizaje.

**Excelente capacidad para el trabajo colegiado:** el personal directivo, administrativo, docente y de apoyo, trabaja como un equipo integrado, con intereses afines y metas comunes.

**Construcción de la Visión del Proyecto:** Visión estratégica: Oportunidad de innovación educativa para lograr alumnos capacitados para procesar y reconstruir información diversa, integrándola de tal manera, que les permita entender y vivir los cambios acelerados del presente y del futuro..

**Definición de objetivos:** Reconocer la responsabilidad, la toma de decisiones y la autoformación de los alumnos. Promover nuevas acciones de trabajo docente colegiado e interdisciplinario. Articular estrategias didácticas en torno a un tema vinculado. Innovar mediante estrategias docentes centradas en medios con un enfoque integrador, constructivo y colaborativo. Involucrar en el proceso a los padres de familia y a la comunidad.

**Estrategias:** Elaboración de proyectos colaborativos que incentiven la responsabilidad, la toma de decisiones y la autoformación de los alumnos; colegialidad e interdisciplinariedad en el trabajo docente; elección colegiada de un tema innovador; estrategias docentes innovadoras centradas en medios con un enfoque integrador, constructivo y colaborativo.

**Funciones:** El papel del Director fue fundamental para desarrollar el proyecto del centro donde participan los alumnos y los docentes que comparten lo aprendido con toda la comunidad. El Director, con el equipo directivo, es quien organiza, orienta y supervisa las actividades que se desarrollan.

**Propuesta de coordinación:** Se designa como responsables del proyecto a las docentes en el Consejo Técnico Escolar.

**Precisión de Acciones:** Acciones de planeación: Reunión del Director y el equipo directivo con equipo docente para acordar en forma colegiada la temática que será tratada interdisciplinariamente, las actividades y la forma en que éstas se llevaran a cabo; el tiempo y la cantidad de sesiones que se destinarán, así como los maestros responsables de las actividades, definiendo la forma en que se difundirá a la comunidad (Consejo Técnico Escolar).

**Acciones de desarrollo:** En la ceremonia de Honores a la Bandera se anuncia algunas de las actividades a desarrollar durante el mes. Los contenidos estuvieron planteados para que los maestros desarrollen las actividades con sus alumnos, con la posibilidad de que éstas pudieran ser enriquecidas durante su aplicación. Cada vez que una docente concluye la sesión, se realiza una pequeña muestra de los diferentes trabajos realizados.

* **Recursos propios de la escuela Metas alcanzadas:**

**Octubre:** Eje temático: Feria de Ciencia y Tecnología. Resultado: Feria de Proyectos.

**Diciembre:** Eje temático: tradiciones y costumbres de México. Resultado: Ofrenda de Muertos y navidad.

**Febrero**: Eje temático: promoción de la lectura y uso de las bibliotecas escolar y de aulas. Resultado: Feria del Libro

**Marzo:** Eje temático: Oficios y profesiones. Resultado: Caracterización sobre lo que quieren ser de grande

* **Monitoreo y evaluación**

Reporte por escrito, productos diversos, portafolio, revisión de avance, formato de seguimiento de las acciones con un momento de evaluación al finalizar cada mes.

Al finalizar se realizaran actividades de difusión a la comunidad en forma colectiva, a través de una exposición. Cada docente aportara productos para elaborar una memoria impresa y electrónica de la actividad. En el portafolio se anexaran fotos, presentaciones, películas, videos, etc., que darán testimonio del desarrollo de las actividades integrados colaborativamente con el apoyo de la dirección escolar y de los padres de familia.