**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Propuesta innovadora de mejora escolar.**

Por:

**Andrea Alejandra Ríos Tovar**

**Grupo 2**

**Asesora: Yara Alejandra Hernández Figuera**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza marzo de 2016**

**Propuesta de mejora escolar innovadora a partir de los aportes de la gestión estratégica, prospectiva y situacional a partir de los elementos del Modelo de Calidad de la Gestión Escolar para las Metas institucionales y los Aportes Institucionales:**

**Procesos:**

Liderazgo, gestión curricular, convivencia escolar y apoyo a los estudiantes; recursos y resultados.

**Propuesta:**

“Madrinas y padrinos lectores”

**Objetivo:**

Desarrollar las competencias comunicativas de los alumnos: hablar, escuchar, leer y escribir, mediante la lectura en voz alta de diversos tipos de texto para potenciar el trabajo cooperativo.

**Propósitos específicos:**

 •Diversificar las maneras de relacionar a los alumnos con diferentes tipos de materiales escritos.

•Fortalecer contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

•Promover de manera gradual que la escuela pase de la estructura competitiva/individual a una nueva estructura basada en el trabajo cooperativo.

La actividad de madrinas y padrinos lectores busca lograr una interacción entre los alumnos de diferentes grados del nivel preescolar, debido a un interés de parte de los alumnos por la lectura, para por medio de la gestión y la elaboración de dicha propuesta se espera promover la sana convivencia escolar donde se promueven valores como el respeto, el amor y la tolerancia.

**Secuencia de actividades:**

La estrategia consiste en que los padres de familia, apadrinen a los alumnos de primero y segundo grado y tercer grado de preescolar, leyéndoles en voz alta durante quince minutos los días viernes de cada quincena. En la etapa de organización, las madrinas y padrinos lectores consideren los siguientes aspectos:

• Conocimiento de las preferencias de lectura de sus ahijados.

• Exploración de los acervos de Biblioteca de Aula y Escolar.

• Selección de los textos que compartirán.

• Preparación de la lectura (lectura previa, entonación, volumen).

Durante el desarrollo, madrinas y padrinos lectores se pretende que se busquen espacios de su agrado en el momento de la lectura, para que los alumnos sientan importancia en ellos mismos, muestren interés en la actividad, así como atención en la misma.

Se espera que la actividad propicie una relación afectiva entre ambas partes (padrinos y ahijados), incluso hasta en algunos momentos, que los padres de familia se involucren de manera indirecta al enviar presentes a los padrinos.

**Tiempo:**

Ciclo escolar 2015-2016

**Propuesta:**

Uso de las TIC’S

**Objetivo:**

Acercamiento a la tecnología mediante diferentes situaciones de aprendizaje que conlleven al niño a la reflexión, y ayude al desarrollo de habilidades digitales.

**Secuencia de actividades:**

Se centra en tres acciones estratégicas

**1. Aprendizaje móvil con tablets.**

**Propósito:**

Desarrollar en el alumno habilidades como la participación, argumentación, solución de problemas y uso de la tecnología digital.

**Descripción:**

Participar en un estudio sobre el impacto del uso de la tecnología digital en el aula.

Se entregarán veinte tablets, a las cuales se les asignará un tutor (alumno), en el campo de lenguaje y comunicación: Redacción de textos, cuentos, poemas, audiocuentos, videos, etc.

Se les permitirá trabajar en casa con ayuda de padres de familia mediante el acceso a internet con el propósito de realizar las tareas (lectura de cuentos, etc.)

Para el cierre de la actividad se espera la socialización de los alumnos frente al grupo, utilizando cañón y computadora para proyectar la información de las tablets.

**Resultados esperados:**

1) Mejorar su nivel de logro escolar, así como una mayor integración grupal.

2) Desarrollar su creatividad para realizar redacción de textos, audiocuentos, videos, audios, etc.

3) Lograr el desarrollo de habilidades en la expresión oral a través de la argumentación, explicando su propuesta y solución.

**2. La Biblioteca Virtual como espacio interactivo**

**Propósito:**

Convertir la Biblioteca en un espacio interactivo donde el alumno realice investigaciones en Internet y pueda realizar diferentes tareas escolares.

**Descripción:**

Se equipa la Biblioteca con cuatro computadoras para interactuar a distancia, con asesoría en contraturno para la elaboración de tareas, trabajos, diseño de presentaciones e intercambio de información.

**Resultado esperados:**

Los alumnos cumplan con sus investigaciones y presentaciones, incrementando su nivel de aprovechamiento escolar.

**3. Cursos de Power-Point para alumnos**

**Propósito:**

Aprovechar la tecnología digital para profundizar y ampliar los aprendizajes.

**Descripción:**

Impartir cursos de Power-Point para alumnos y padres de familia en horas extra clase, con la idea que sepan utilizar las herramientas digitales.

**Resultados esperados:**

Durante el ciclo escolar los alumnos elaborarán documentos digitales con ayuda de los padres de familia para representar ciertas situaciones que se les soliciten.