

Jardín de Niños: «Felipa Valdés de Pepi T. M.»

05EJN0080C

CICLO ESCOLAR: 2015 - 2016

Zona escolar 104

Sector 10

Región sur

RUETA DE MEJORA ESCOLAR
2015-2016



DIAGNÓSTICO

El Jardín de Niños Felipa Valdés de Pepi se encuentra ubicado en la colonia Morelos en la ciudad de Saltillo Coahuila. En un contexto socioeconómico medio-bajo, donde las familias son muy variadas, siendo monoparentales, extensas y disfuncionales en su mayoría; en algunos casos los padres de familia son muy jóvenes, por lo tanto los abuelos son los encargados de atender a los alumnos en todos los aspectos.

La institución consta de 7 grupos, dentro de los cuales existen 4 segundos y 3 terceros, siendo un total de 237 alumnos. Contando con una plantilla de: 7 docentes, 1 directivo, personal de apoyo (Educación artística, Educación física y equipo de USAER completo) y 2 trabajadores manuales.

Durante la semana del 7 al 11 de septiembre se llevó a cabo la evaluación diagnóstica, obteniendo los siguientes resultados:

CAMPO FORMATIVO	GRADO	NÚMERO DE ALUMNOS		
		ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
Lenguaje y comunicación	Segundo	23	90	16
	Tercero	14	70	24
Pensamiento matemático	Segundo	20	78	31
	Tercero	16	69	23
Desarrollo personal y social	Segundo	40	70	19
	Tercero	4	86	18
Desarrollo físico y salud	Segundo	30	78	21
	Tercero	30	78	0

* Previamente se diseñó un instrumento de evaluación diagnóstica por grados, el cual fue aplicado durante la semana, en donde se trabajó de manera personalizada con 7 alumnos diariamente en base a una planeación organizada en campos formativos, tomando en cuenta los aprendizajes esperados más importantes según el grado correspondiente. Del cual se arrojaron los siguientes resultados:

Durante las primeras semanas se observó que los alumnos(as), en especial los de nuevo ingreso y algunos de reingreso carecen de límites y reglas, presentan sobreprotección por parte de sus padres y en algunos casos de los abuelos, lo cual dificultó el proceso de adaptación en el aula. El desarrollo del lenguaje se encuentra en un nivel inferior de acuerdo a su edad cronológica. Los ritmos de aprendizaje son muy variados. Además se detectan características de egocentrismo, pues no cuentan con la capacidad de compartir materiales, juegos y objetos.

La participación de los padres de familia es muy dinámica ya que continuamente se acercan con los docentes y están pendiente de las actividades programadas por el jardín. Sin embargo, algunos de ellos(as) no respetan límites e interfieren en situaciones que no les corresponde, por ejemplo, las formas de enseñanza, el conflicto entre sus hijos, la conducta de otros, etc. Entorpeciendo de alguna manera la organización del trabajo de la Institución.

PRIORIDADES:

- * **Normalidad mínima:** Puntualidad y asistencia en los alumnos; integrar la participación de todos los alumnos.
- * **Ausentismo:** Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de la Educación Preescolar y su asistencia.
- * **Mejora del aprendizaje:** Eficientar los aprendizajes de lectura, escritura y matemáticas.
- * **Convivencia escolar:** Promover una convivencia sana, pacífica y formativa en la comunidad escolar.

OBJETIVOS:

- ⊙ Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia regular de los alumnos para fortalecer la calidad educativa.
- ⊙ Eficientar la atención de alumnos con casos de rezago en el aprendizaje para intervenir de manera oportuna.
- ⊙ Fomentar la puntualidad y asistencia de los alumnos para lograr un mejor desempeño académico.
- ⊙ Propiciar la participación general de todos los alumnos en las actividades a desarrollar en el aula.

METAS:

- ⊙ Lograr que el 90% de los alumnos asistan regularmente a clases para mejorar su desempeño al terminar el ciclo escolar.
- ⊙ Lograr que el 95% de los alumnos en caso de rezago adquieran en mayor medida los aprendizajes esperados correspondientes al grado que cursan.
- ⊙ Lograr en un 90% la puntualidad y asistencia de los alumnos durante el ciclo escolar.
- ⊙ Lograr que el 95% de los alumnos participen activamente en el grupo.

**ACCIONES:
NORMALIDAD MINÍMA:**

PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS(AS)		
IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	RENDICIÓN DE CUENTAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar estrategias de motivación en el aula y Plantel, para que los alumnos asistan regularmente involucrando el apoyo y participación de los padres/madres de familia. ✓ Colocar un reloj a la vista de toda la comunidad escolar para tomarlo como referencia a la hora de entrada. ✓ Llevar a cabo la reunión inicial con los padres de familia estableciendo la hora de entrada y de salida en el Jardín de Niños. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concientizar a los padres/madres de familia sobre la importancia de la puntualidad para obtener tiempo efectivo en la jornada diaria. ✓ Poner el ejemplo el personal de la Institución. ✓ Motivar a los niños(as) de llegar temprano al Jardín a través de la lectura de cuentos, fábulas, canciones, etc. Con la adquisición de textos, con un costo de \$3,000.00 con el apoyo del PEC ✓ A partir del 7 de septiembre Se coloca diariamente un reloj a la vista de la comunidad con el fin de establecer el horario de entrada de manera puntual y eficientar el tiempo efectivo en la organización de las actividades del jardín. Adquirido con donativo de los padres de familia, a través de la cuota de sociedad de padres, siendo una cantidad de \$272.00. ✓ Se llevó a cabo la reunión de inicio con los padres de familia del 1 al 4 de septiembre en días variados con la intención de que cada grupo tuviera un horario diferente y darles la información oportuna y efectiva, la importancia de la puntualidad con el apoyo del reglamento del plantel y lineamientos establecidos en la normalidad mínima. Con el apoyo de material de oficina, adquirido con el donativo de los padres de familia mediante la cuota de sociedad de padres, utilizando la cantidad de: \$3,084.52 	<p>Se llevará a cabo durante la semana de evaluación, mediante reuniones con los padres/madres de familia programadas por el colectivo.</p>

INTEGRAR LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS.

IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	RENDICIÓN DE CUENTAS
<p>✓ Aplicar actividades innovadoras que despierten el interés de los alumnos(as).</p> <p>✓ Uso y manejo de materiales llamativos e interesantes.</p> <p>✓ Tomar en cuenta los gustos y preferencias de todos los alumnos en base a los estilos de aprendizaje.</p>	<p>✓ Motivar diariamente a los niños con rezago escolar a participar en las diversas actividades.</p> <p>✓ Aplicar la atención a la diversidad en todo momento.</p> <p>✓ Hacer uso efectivo de los TICS: Proyección de videos, actividades interactivas, canciones, leyendas etc. Contemplando la adquisición de 2 computadoras móvil con el apoyo del PEC (con un costo de \$9,300.00) Así como de 1 proyector (con un costo de \$8,700.00).</p> <p>✓ Integrar a todos(as) los alumnos(as) por igual en cada una de las actividades programadas dentro y fuera del aula, evitando elegir sólo la participación de los alumnos más sobresalientes</p> <p>✓ A partir 24 de agosto (inicio del ciclo escolar) se han estado adquiriendo materiales significativos para los alumnos(as), tales como objetos concretos, juegos de mesa, etc. Con el donativo de padres de familia (cuota de material didáctico), siendo una cantidad de: \$11,504.23</p> <p>✓ Las actividades y materiales a utilizar durante la semana se registran en el cronograma.</p> <p>✓ Se llevó a cabo la evaluación diagnóstica durante el mes de septiembre, detectándose los estilos de aprendizaje de los alumnos</p>	<p>Reuniones con padres/madres de familia para darles a conocer los avances obtenidos (en cada corte de evaluaciones) en base a esta prioridad</p>

**ACCIONES:
AUSENTISMO ESCOLAR:**

IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA REGULAR DE LOS ALUMNOS(AS)		
IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	RENDICIÓN DE CUENTAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar a los padres/madres de familia sobre la importancia de la educación preescolar, poniendo énfasis en la asistencia diaria. ✓ Poner en práctica la rutina/activación física diariamente de manera dinámica e interesante. ✓ Aplicar estrategias de motivación para evitar las faltas constantes en los alumnos. ✓ Elaborar un registro de situaciones específicas (alumnos (as)). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En la reunión de inicio (semana del 1 al 4 de septiembre) se les dio ésta información. ✓ Se gestionará la intervención de la ATP de la zona escolar para que les dé a conocer la metodología de la educación preescolar, durante el mes de noviembre. ✓ De martes a jueves se implementará. Con el uso de materiales de interés para los alumnos: pelotas, aros, bastones, cuerdas, paliacates; con el recurso del PEC (costo: \$1,600.00) ✓ Adquirir 1 bocina/amplificador Para eficientar la actividad con el P.E.C. costo: \$3,500. ✓ Otorgar incentivo al grupo que haya tenido mayor asistencia durante la semana. ✓ Reportar al final de la semana el porcentaje de asistencia a la maestra de guardia. ✓ Organizar el registro de acuerdo a las necesidades de cada educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llevar a cabo "mañana de trabajo" invitando a padres/madres de familia a presenciar el trabajo con el grupo. ✓ Informar avances y logros mediante el periódico mural del plantel. (Adquirir tablero con el P.E.C.) ✓ Llevar a cabo reuniones con padres de familia para informar los avances obtenidos a través del porcentaje de asistencia mensual

**ACCIONES:
MEJORA DEL APRENDIZAJE:**

EFICIENTAR LOS APRENDIZAJES DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS

IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	RENDICIÓN DE CUENTAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar y aplicar actividades efectivas y funcionales que sean interesantes y retadoras para los alumnos(as) en base a los intereses y necesidad de cada grupo. ✓ Capacitación a docentes para la mejora de los aprendizajes. ✓ Uso y manejo de materiales llamativos e interesantes. ✓ Tomar en cuenta los gustos y preferencias de todos los alumnos en base a los estilos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se lleva a cabo una planeación inteligente a cargo de las educadoras la cual se revisará los lunes de cada semana. ✓ Las actividades que cumplen ciertas características son señaladas en la planeación por la educadora. ✓ Se aplica el trabajo por modalidades: rincones, talleres, unidades y proyectos. Con el apoyo de Donativo por parte de los padres de familia mediante la cuota de material didáctico. Disponiendo de la cantidad de \$2,950.00 ✓ Capacitación al colectivo docente para eficientar el uso de los TICS, con el recurso del PEC (costo: \$2,000.00) ✓ Las educadoras de 3A y 3C asistieron a curso de regletas. ✓ Se realizan acompañamientos a educadoras para apoyar la intervención docente. ✓ Compra de materiales concretos para implementar la escritura, lectura y matemáticas. Con el recurso del PEC (con un costo de \$1,570.00). ✓ Se adquirieron 60 libros de actividades preescolares Larousse con el donativo adquirido por los padres de familia (cuota de material didáctico), con un costo de \$1,860.00 ✓ Se adquirieron 22 alfabetos para practicar la lecto-escritura en un grupo de 3 grado, con el Donativo adquirido por los padres de familia (cuota de material didáctico) Utilizando la cantidad de \$1,320.00 ✓ Talleres con padres/madres de familia para la elaboración de materiales. ✓ Adquirir 4 muebles libreros para la biblioteca de aula con el apoyo del PEC (costo: \$3,200.00) ✓ Realizar investigaciones sobre los estilos de aprendizaje con el fin de ubicar en cual se encuentran los alumnos(as). ✓ Intercambiar ideas y experiencias entre el colectivo a través de círculos de aprendizaje. 	<p>En cada corte de evaluaciones, se informar a los padres/madres de familia sobre los avances obtenidos en cada campo formativo, principalmente en lectura, escritura y matemáticas</p>

**ACCIONES:
CONVIVENCIA ESCOLAR**

MANTENER UNA CONVIVENCIA SANA, PACÍFICA Y FORMATIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR		
IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	RENDICIÓN DE CUENTAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar pláticas y conferencias sobre relaciones humanas entre el colectivo. ✓ Aplicar diariamente las actividades de convivencia de manera efectiva y funcional. ✓ Gestionar pláticas y conferencias sobre relaciones humanas a padres y madres de familia sobre límites y reglas. ✓ Publicar sugerencias, consejos, reflexiones, etc. Sobre el desarrollo de valores en el contexto familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitación al colectivo sobre la aplicación del reglamento: alumnos y padres de familia. ✓ Aplicar actividades para fortalecer las reglas y los límites en el comportamiento de los alumnos. ✓ Registrar diariamente las actividades en la planeación. ✓ Solicitar un conferencista sobre el establecimiento y la aceptación del reglamento en el plantel (departamento jurídico). ✓ Se gestionó el apoyo de Derechos Humanos para que asista al plantel a impartir pláticas a los padres de familia y cuentos a los alumnos(as). Asistiendo cada jueves del mes de octubre. ✓ Se lleva a cabo el seguimiento del proyecto "Si mujer". ✓ Se mantiene una constante comunicación con los padres de familia a través del programa Escuela para Padres. A través del diseño de folletos, trípticos para lo cual se requiere de una impresora adquirida por P.E.C. (costo \$4,700). Así como material de oficina con un costo de \$2,800.00 ✓ Se publicará en el periódico mural de manera mensual para que este a la vista de todos los agentes educativos, con la adquisición de un tablero con el apoyo del PEC (con un costo de \$1,300.00) 	<p>Se llevará a cabo durante la semana de evaluación, mediante reuniones con los padres/madres de familia programadas por el colectivo.</p>

CREAR ESPACIOS DIGNOS PARA UN MEJOR DESENVOLVIMIENTO ENTRE PARES

IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	RENDICIÓN DE CUENTAS
<p>✓ Rehabilitación y mantenimiento de algunas áreas del plantel.</p> <p>✓ Remodelar el área de entrada del Plantel (Recurso del PEC)</p>	<p>✓ Priorizar las acciones en base las necesidades y zonas de riesgo detectadas por el C.E.P.S.</p> <p>✓ Se pintó la barda y el barandal de la fachada del Plantel durante la semana del 15 al 19 de septiembre, con el apoyo del Donativo de los padres de familia: cuota de sociedad de padres, disponiendo de la cantidad de: \$1,223.25.</p> <p>✓ Rehabilitación e impermeabilización del techo del aula de 2C. Se adquirirá con el apoyo del PEC, utilizando una cantidad de \$6,000.00</p> <p>✓ Colocar vitropiso en el área de los escalones (costo: \$2,500.00)</p> <p>✓ Pintar la barda utilizando pintura antigraffiti (costo: \$3,000.00)</p> <p>✓ Adquirir un mural en lámina y protegido con mica gruesa, con el nombre e imagen del Jardín de Niños (con un costo de: \$2,500.00)</p> <p>✓ Construcción del techo del área de la entrada del plantel (con un costo de \$8,000.00)</p> <p>✓ Establecimiento de los costos.</p> <p>✓ Diseñar la estructura en base a las medidas y necesidades existentes.</p> <p>✓ Elegir la cotización adecuada.</p>	<p>Se llevará a cabo durante la semana de evaluación, mediante reuniones con los padres/madres de familia programadas por el colectivo.</p>

ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR

PRIORIDAD/DIAGNÓSTICO

El Jardín de Niños Felipa Valdés de Pepi estableció como prioridad en su Ruta de Mejora atender el campo formativo de Desarrollo personal y social en el aspecto de Identidad personal.

Estableciendo como objetivo:

- Promover una convivencia sana, pacífica y formativa entre la comunidad escolar, para favorecer las relaciones interpersonales.

Ésta prioridad fue seleccionada en base a los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica interna y lo observado en el comportamiento tanto de alumnos como padres de familia. Siendo éste campo formativo una debilidad que se generalizó a nivel plantel y por lo tanto fue pertinente atender por parte del colegiado. Diseñando una estrategia global de mejora escolar: "Aprendiendo a convivir"

ESTRATEGIA: APRENDIENDO A CONVIVIR

ENTRE MAESTROS

- Actualización de docentes a través investigaciones bibliográficas sobre la convivencia escolar.
 - Martha Alicia Chávez.
- Investigar sobre videos, conferencias, pláticas relacionadas con valores para obtener una sana convivencia basada en el respeto.
- Gestionar el apoyo de especialistas en la materia.
- Poner en práctica actividades planeadas en el programa de escuela para padres, salud y seguridad escolar, así como el de lectura.
- Diseñar actividades para la convivencia diaria escolar a través de las situaciones didácticas planeadas en el aula.
- Elaborar un fichero de actividades de convivencia para aplicarlo diariamente en cada grupo.
- Aplicar actividades que impliquen el uso de reglas, respeto de turnos, autonomía.
- Trabajar con el uso de modalidades: rincones, talleres, proyectos y unidades.

EN EL SALÓN DE CLASES

- Establecimiento de reglas dentro del aula escolar.
- Aplicar las actividades de diagnóstico por alumno
- Proyectar videos a los niños y las niñas sobre valores, reglas de urbanidad y comportamiento.
- Analizar los videos y reforzarlos con otras actividades de convivencia.
- Llevar a la práctica las actividades de convivencia diseñadas en el fichero de manera diaria.
- El uso de los TICS para fomentar las normas y reglas.
- Lectura de cuentos, historietas, leyendas, fábulas, etc.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos de actualización

EN LA ESCUELA

- Diseñar actividades de diagnóstico tomando como referencia los aprendizajes esperados y sobre todo el grado escolar.
- Calendarizar cursos de actualización con fechas estimadas.
- Detectar alumnos(as) con problemas de conducta y a la vez canalizarlos con el departamento de USAER (Trabajo social)
- Organizar y agendar la junta con padres/madres de familia con el propósito de reforzar los límites y reglas en el hogar, así como el análisis del reglamento en el Jardín de Niños.
- Publicar constantemente los valores, principalmente la amistad, solidaridad, compañerismo, responsabilidad, puntualidad, honradez, respeto y tolerancia; a través de lonas, tabloides, carteles, pancartas, trípticos y Periódico Mural. Las cuales estarán siempre a la vista de la comunidad escolar.
- Organizar actividades de convivencia que sean relevantes, involucrando a toda la comunidad escolar, tales como: matrogimnasia, activación física, convivencia (el 14 de febrero)

CON LOS PADRES DE FAMILIA

- Juntas con padres/madres de familia con el propósito de reforzar los límites y reglas en el hogar, así como el análisis del reglamento en el Jardín de Niños.
- Programa de escuela para padres: reuniones especiales con los padres y madres de alumnos con problema de conducta, con el propósito de concientizarlos y asesorarlos sobre los hábitos y enseñanza de valores en casa.
- Mantener constante comunicación en un clima agradable de respeto y tolerancia.
- Establecer acuerdos y seguimiento con el Consejo Escolar de Participación Social.
- Hacerles llegar de manera oportuna y práctica los avisos, invitaciones y citatorios correspondientes.
- Aplicar las actividades y dinámicas relevantes: matrogimnasia, activación física, etc.
- Llevar a cabo talleres con padres de familia, con el fin de fortalecer las estrategias y proyectos establecidos en cada programa colateral.

PARA MEDIR AVANCES

- Aplicación de actividades de diagnóstico
- Captura de evaluaciones de alumnos(as) en los tres cortes establecidos
- El uso de instrumentos de evaluación: listas de cotejo, expedientes de alumnos, diario de la educadora.
- Buzón de comentarios y sugerencias a los padres/madres de familia.

ASESORÍA TÉCNICA:

- Solicitar de manera oportuna el apoyo y asesoría de la supervisora y ATP durante el proceso y seguimiento de la Ruta de Mejora Escolar.
- Capacitación del colectivo por especialistas sobre convivencia y desarrollo humano con el fin de incrementar conocimientos y estrategias a implementar en el trabajo docente.
- Cursos de actualización en diversas áreas de aprendizaje.
- Círculos de estudio entre el colectivo para intercambiar ideas y experiencia que fortalezcan la estrategia global de mejora escolar.

MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS

- El Jardín de Niños contará en este ciclo escolar con el apoyo del Programa de Escuela de Calidad, a través del cual serán adquiridos los siguientes materiales y recursos:
 - Material de construcción
 - Capacitación por parte de especialistas
 - Equipo (tecnología de la información): lap.tops, impresora, proyector
 - Equipo para apoyo académico: 1 bocina con amplificador
 - Material didáctico y escolar
 - Material de oficina.
 - Otros: lonas, tabloides, videos, usb, reloj
- Internet
- Material bibliográfico: el libro de pensar, el placer de aprender la alegría de enseñar, la guía de la educadora, mi álbum de preescolar, el libro de la familia, etc.

ELABORADO POR:

Directora: Juana Ma. Erlinda Mesquitic Limon

Educadoras:

Catalina Selene Arrambide Gaona

Lourdes Guadalupe Ortiz Vega

Nadia Alejandra Alvarez Alday

Tamara Jetzemani Castillon Meza

Daisy Janeth de la Peña Rodriguez

Rocío Violeta Mendoza Rodriguez

Diana Karina Zuñiga Ponce

Maestras especiales:

Banca Esthela Morales Cerda

Nadia Selene Monsivais Martinez

Nancy Rocío Oviedo Corona

AUTORIZADO POR LA SUPERVISORA DE LA ZONA ESCOLAR 104:

Profra. Edith Asis Cipriano

Profra. Juana Ma. Erlinda Mesquitic Limon
Directora