

- Para representar las competencias y tratar de clarificar su complejidad, los especialistas educativos del proyecto Educación 2030 de la OCDE las han plasmado en un esquema.
- Actividad 13. Observa el siguiente video que he identifica que al combinar las tres dimensiones, se simula una trenza. Una tira representa los conocimientos, otra las habilidades y otra las actitudes y valores. Cada dimensión es inseparable, pero desde el punto de vista de la enseñanza y del aprendizaje es necesario identificarlas individualmente.



<https://www.youtube.com/watch?v=rUBQ1wYLUqg>

- El planteamiento curricular se fundamenta en la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades, actitudes y valores. En este sentido, su enfoque es competencial, pero las competencias no son el punto de partida del Plan, sino el punto de llegada, la meta final, el resultado de adquirir conocimientos, el desarrollo de habilidades y la adquisición de actitudes y valores.
- La experiencia en esta materia a nivel internacional nos dice que al buscar el verdadero dominio de las competencias del siglo XXI, estamos en la dirección correcta.



Actividad 13. Elabora un texto en Word y súbelo a la plataforma en el que expliques cómo fomentas en tus alumnos las actitudes positivas hacia el aprendizaje.



Tomar en cuenta las necesidades de mis alumnos, sus características ritmos y estilos de aprendizaje para así realizar actividades que sean de su interés, también material innovador el cual ellos puedan manipular y así las clases sean más enriquecedoras para ellos, realizar o hacer estrategias para llamar su atención y favorecer a todas las actividades.

