-El proceso evolutivo en la infancia no tendrá mismo impacto en la edad adulta.

-En los primeros años se deberán construir fundamentos apoyados en el desarrollo cognitivo, social, afectivo; de realizarse en estas etapas, difícilmente el individuo podrá adquirir competencias deseadas.

-Para que los niños puedan comenzar a sumar se necesita del apoyo familiar principalmente y de aquellas necesidades como recibir afecto, alimento, cuidado de higiene, estímulos y ambientes que propicien el bien estar.

-De poco sirve que el docente mecanice a los niños con actividades durante toda la infancia.

-Los niños en el preescolar deberían de aprender a convivir, a expresarse, ayudar a sus compañeros, compartir con ellos, expresarse y hacer uso de un lenguaje claro, coherente, pero con su toque de opinión personal, tomar decisiones individuales y en equipo, observar la realidad para interpretar, escuchar y saber actuar.

-La escuela es un espacio para que los niños vivan experiencias en contacto con la naturaleza y su medio para que aprenda a observar, escuchar, inferir, investigar y aclarar dudas.

-Es importante valorar lo que se hace en el proceso de enseñanza-aprendizaje para valorar áreas de oportunidad y comenzar por ahí.