

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MIREYA ELIZABETH ALEMÁN CHÁVEZ
4 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Optativo
Inglés B2
Práctica Profesional

Semblanza del estudiante

Autobiografía

Me llamo Mireya Elizabeth Aleman Chávez, nací el 25 de julio de 1997 en Saltillo Coahuila dentro de una familia conformada por mis padres María Teresa Chávez Ríos y Gilberto Aleman Cordero y mis hermanos Omar Alemán Chavez y Sergio Alfredo Alemán Chavez que considero una de las personas más cercanas a mí, pase los primeros años de mi vida conviviendo a diario con mis abuelos maternos y con la familia unida que ellos habían formado. Curse únicamente mi tercer grado de preescolar en un jardín de niños secano a mi casa, asistía con mucha alegría y definitivamente en esta etapa me enamore de lo que ahora es mi carrera de vida al recordar lo feliz que fui y el cariño que le tengo aun a mi educadora. Cuando cumplí los seis años mis padres decidieron comprar una casa al otro lado de la ciudad, lejos de donde habíamos vivido toda mi infancia muy cerca de mis abuelos, esta etapa fue, aunque emocionante difícil para todos y más para mí, me aleje de mis amigos más cercanos y de mis abuelos que son sin duda muy importantes para mí por la relación que tengo con ellos. Ingrese a la primaria cerca de mi nueva casa sin embargo el primer año fue un poco complicado, supere las adversidades de los cambios y la adaptación así que logre vivir como parte de mi desarrollo e infancia una increíble etapa de crecer conocer y convivir dentro de la misma familia unida en la que nací, con mis primos amigos y familia formé mi personalidad.

Al ingresar a la secundaria superé mi primera prueba institucional pasando mi examen de ingreso a la "Escuela Secundaria Andes S. Viesca", conocí ahí a personas que aun conservo como amistades muy valiosas y descubrí mi segunda pasión después de la danza o más bien relacionada a ella, la música, es aquí donde forme parte del mariachi representativo de la escuela, me hice amiga de personas muy talentosas y de ahí comencé a tomar clases particulares de violín, pertencí por poco tiempo a una orquesta y después de tantas experiencias y crecimiento llegó mi segunda prueba académica, pasar el examen de ingreso a la preparatoria "Ateneo Fuente".

En la preparatoria descubrí la libertad de actuar y poner en práctica los valores y las normas que mi madre y maestros habían inculcado en mí, tenía la libertad de tomar o no las clases que había organizado en mi horario, realizar diferentes actividades dentro y fuera de la institución, fue una gran oportunidad para demostrarme y a mi familia quien era en realidad, que era capaz de hacer y los límites y desarrollo moral que tenía hasta esta etapa de mi vida, en esta etapa conocí a una de las personas más importantes de mi vida, mi actual novio, y a grandes amigos que una conservo, descubrí también cursos que me gustaron e interesaron mucho como la filosofía, la sociología etc.

Diferentes habilidades y aptitudes que pude notar en mi persona y el apoyo de mis exámenes profesiograficos me llevaron tomar la decisión de estudiar como carrera de vida educación preescolar, presente el examen después de terminar mi bachillerato con un promedio de 9.4, y logre aprobar y ser parte de la "Escuela Normal de Educación Preescolar" donde ahora curso mi último año de licenciatura, he crecido profesionalmente durante los últimos tres años y las vivencias dentro de los jardines de niños que me han hecho afianzar mi elección por esta carrera, me han llevado a amar lo que hago y lo que are como docente en el futuro, aún queda un año de camino del cual espero aprender mucho, crecer como persona y como maestra .

Tengo como metas realizar una carrera en psicología, una maestría en educación y tener una educación de por vida que me permita estar actualizada y así desempeñar de la mejor manera mi trabajo.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SUBSECRETARÍA DE EDUC. SUP. DE LA SEC. DE EDUC. Y CULTURA (ESC. NORMALES DEL EDO. DE COAHUILA)

Folio: 273952647

Nombre del sustentante: **ALEMAN CHAVEZ MIREYA ELIZABETH**

Fecha de aplicación: 24 DE MAYO DE 2014

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1138**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1138	1222	802	968
Pensamiento matemático	1132	1252	748	974
Pensamiento analítico	1204	1228	796	974
Competencias comunicativas del Español: Estructura de la lengua	1156	1228	820	1022
Competencias comunicativas del Español: Comprensión lectora	1060	1228	724	984
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.62
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.38
Total de sustentantes				126

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Fecha: 24 DE MAYO DE 2014

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

FIRMA DIGITAL: <<< 50E12398EB8FE09FD295E766175P8F0912590D8AA8FA4540F1971A115ADAD8C6
 E3780DF32B7B87CPE1D98AD3758557A7CA6CF8487F5B176A4E2F80007BBEE7B4 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
 C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE LA TEORÍA DE JUAN CASASSUS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7973/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 8

Le falta nivel de comparación conceptual y presentación.

ENSAYO: SOBRE POLÍTICAS, ORIENTACIONES Y MODIFICACIONES RECIENTES A LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓ

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8151/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 8.5

MAPA CONCEPTUAL SOBRE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8249/enep-00035-A2687.pptx

Calificación del maestro: 9.5

Presentación y referencia. muy bien su mapa.

REPORTE DE DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8320/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 10

Muy completo, solo una observación cuando citan a alguien hay que poner al final la referencia.

PLANEACIÓN DE LA RUTA DE MEJORA

Calificación del maestro: 10

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

AVANCE DE LOS INDICADORES DEL ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8056/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 10

entrando el trabajo debe estar terminado se abrio la plataforma por que también tienen que subirlo en digital

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8212/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 9

muy bien tu trabajo, ojo presenta faltas de ortografía

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8213/enep-00035-A2687.docx

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8237/enep-00035-A2687.pptx

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8321/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 6

te falta muchísimas actividades utiliza el formato que te proporcione con todos los elementos

SECUENCIAS PARA ADECUACIONES CURRICULARES

no entregó trabajo

FORMATO DE ADECUACIONES CURRICULARES SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA

Trabajo no realizado.

INTEGRANDO ADECUACIONES EN LA PLANEACIÓN

PLANEACIÓN DIVERSIFICADO

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8433/enep-00035-A2687.pptx

Calificación del maestro: 5

te faltó todo el documento casi y el análisis de competencias y evidencias estas descuidando mucho tus trabajos

TRABAJO FINAL DE UNIDAD DOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8509/enep-00035-A2687.pptx

Calificación del maestro: 9

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8313/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 8

Batalle un poco para entenderla, pero lo pude hacer. Tarara de reforzar con actividades permanentes al interior del aula, no solo con tareas en casa. Falta la evaluación

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8479/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 9

Muy innovadora la manera de presentar el trabajo. Te faltó evaluar la competencia ética, que es la que mas favoreció el curso.

Coevaluación: 9

El video es adecuado, menciona los criterios que se pidieron, habla con claridad, el video cuenta con buena resolución.

ENRIQUEZ VALDES ABRIL AZENETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que los puntos mas importantes como la reflexión de cada pregunta realizada en mi "noticiero" mostraron mi punto de vista y análisis de la formación ciudadana y su importancia en el preescolar, considero también que el enfoque de la actividad aplicada en el jardín de practica y la reflexión de ésta bien desarrolladas dentro del video. Falto agregar evidencias de mi practica, que se perdieron ya que el disco duro donde estaban guardadas se averió y aun no he podido recuperar los archivos.

OPTATIVO

Evidencias

ARTÍCULO CIENTÍFICO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7024/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 9

Si estuvieron en un contexto real es importante mencionar que instrumentos utilizaste para identificar la problemática que encontraste al interior de tu Jardín de práctica

INDICADORES DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8297/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 10

Me parece acertado tu comentario en cuanto a la regulación de emociones y reglar de los alumnos, con esto es importante que tu sugieras implementar de algún proyecto o participación de los docentes en cuanto a regular esta convivencia.

ARTÍCULO CIENTÍFICO MODIFICADO

Trabajo no realizado.

ENSAYO REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8574/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la calificación es adecuada a mi desempeño en el escrito, contiene mi idea e intervención y explica como afronte situaciones de violencia en el aula, se realizo una reflexión de mi practica docente y como mejorarla.

INGLÉS B2

Evidencias

PROYECTO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8582/enep-00035-A2687.docx

PRÁCTICA PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA GLOBAL. PLANEACIÓN ARGUMENTADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8484/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 9.5

se encuentra errores ortográficos y hay elementos que es necesario poner en el desarrollo de la actividad, si los contiene el plan, hay mucha repetición de palabras

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8527/enep-00035-A2687.docx

Calificación del maestro: 8

tienes los elementos pero falta que seas un poco más analítica o que profundices. Mencionas solo características de lo que es cada instrumento.

Coevaluación: 10

Su cuadro esta completo contiene fortalezas, áreas de oportunidad y mejoras a realizar de cada uno de los elementos de la caja de herramientas.

AGUERO REYES DANIELA GISEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Completo, faltó desarrollar mas las ideas.