

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUCIA GUADALUPE GARCÍA GUILLERMO
3 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa
El Niño Como Sujeto Social
Educación Artística (artes Visuales y Teatro)
Optativo
Inglés B1

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PROYECTO DE PRACTICA APS

no se subió proyecto

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

ACTIVIDAD DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2802.pptx

Calificación del maestro: 9

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

DIAGNOSTICO DEL GRUPO EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8601/enep-00036-A2802.docx

Calificación del maestro: 10

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2802.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La presentación es personalizada y respetando la información encontrada.

ESTRADA TORRES LUISA NOHELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que en la evidencia de la unidad se abordó una lectura muy importante pues el contenido favorecía muchos conceptos que se manejan en este curso. Al realizar un mapa mental mejoré mi capacidad de análisis y sobre todo de comprensión lectora para rescatar lo mas relevante que se maneja en la lectura. Pienso que me falta mejorar la organización de ideas para que se vea mucho mas presentable y no se vea todo amontonado.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2802.docx

Calificación del maestro: 9

te falta agregar las listas de cotejo para evaluar a los niños y con ello justificar las competencias y tus secuencias

OPTATIVO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8820/enep-00036-A2802.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante la unidad del curso, abordamos los textos académicos y géneros literarios para conocer las características y poder hacer uso de ellas adecuadamente. Aprendimos cosas nuevas que no sabíamos y de igual manera reforzamos aprendizajes que adquirimos de otros cursos en semestres pasados

EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2802.docx

Coevaluación: 8

Se manejan los géneros literarios y la información es la adecuada y concreta; pero falta agregar el cuadro comparativo de los textos académicos.

ESTRADA TORRES LUISA NOHELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante la unidad del curso, abordamos los textos académicos y géneros literarios para conocer las características y poder hacer uso de ellas adecuadamente. Aprendimos cosas nuevas que no sabíamos y de igual manera reforzamos aprendizajes que adquirimos de otros cursos en semestres pasados

INGLÉS B1

Evidencias

PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2802.jpg

Calificación del maestro: 10

POSTCARD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2802.docx

CONVERSATION: CONDICIONAL SENTENCES TYPE 1

Trabajo no realizado.