

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
VERÓNICA IRASEMA URENDA SÁNCHEZ  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Soy Verónica Irasema Urenda Sánchez tengo 20 años, nací el 22 de diciembre de 1995 en Saltillo Coahuila. Estudie dos años en el Jardín de niños Ardelia Fraustro, después curse seis años en la escuela primaria Constituyentes de 1917 T.M. ahí pase gran parte de mi infancia, en esta etapa de mi vida practique el deporte de natación por tres años aproximadamente. Al finalizar entre a la escuela secundaria Eulalio Gutiérrez donde curse sólo el primer año, para después finalizar mis estudios en la Escuela Secundaria Margarita Maza de Juárez. Continúe estudiando en la Preparatoria Ateneo Fuente, al salir entre un año a la Facultad de ciencias de la Administración, en el transcurso de ese ciclo escolar conocí a mi actual pareja Emanuel Ruiz, con el cual llevo tres años de relación. Pero con el paso del tiempo confirmé que lo que quería hacer toda mi vida era ser Educadora, fue en el segundo intento cuando logre entrar a la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Tengo dos hermanas casadas, Martha Alicia Urenda Sánchez, de 31 años vive con su esposo y su hija, Dayana Michelle Alvarado Urenda, de cuatro años, mi hermana Maribel Urenda Sánchez, de 26 años que al igual vive con su esposo e hija Alexa Mailen Isais Urenda, de tres años, y mi hermano mayor, Miguel Ángel Urenda Sánchez, de 32 años, casado y con dos hijos, sus nombres son, Sofía Alejandra Urenda Muñoz de cinco años y Cesar Miguel Urenda Muñoz de diez años, considero que la relación que llevo con mis hermanos a pesar de que soy la menos, es muy buena, ya que mis papas nos han inculcado ciertos valores que han hecho que seamos una familia unida.

Los integrantes más importantes de mi familia son mi papá Miguel Ángel Urenda Reyes de 51 años y mi mamá Alicia Sánchez Gonzales de 52 años

Tengo varias metas planteadas pero una de ellas es terminar mis estudios y lograr ser una excelente educadora, sé que esa meta va en proceso ya que desde que decidí cambiar de carrera di el primer paso. Otra de mis metas a largo plazo es casarme ya cuando halla termine mis estudios y un buen trabajo, después es tener hijos, y viajar con mi familia.

Lo que más me gusta hacer en mi tiempo libre es estar con mi familia y mi novio, ir al cine y salir de paseo, al igual disfruto mucho pasar la mayor parte de mi tiempo con mis sobrinos. En un futuro me gustaría obtener un buen lugar en el examen de distribución de plazas, y así poder poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante mi estancia en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE MEXICO, S. C.

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 274502663

---

**Nombre del sustentante: URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA**  
Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**  
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1126

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1084	1276	796	994
Pensamiento analítico	1132	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1252	1276	844	1026
Comprensión lectora	1036	1228	820	1036

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 89.74  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 10.26  
 Total de sustentantes: 78

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia Aritmética Lenguaje Escrito Inglés	Satisfactorio	Satisfactorio
	Satisfactorio	Satisfactorio
	Satisfactorio	Satisfactorio
	Satisfactorio	Satisfactorio



**SEDU**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Y ACREDITACIÓN DE LA ESCUELA NORMAL  
Ciudad de México, D.F. 06000

---

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

33A12F45CC5C0DFD997CFC534055D944CA3F98F4A0E2442A2A467941D0865F8D  
ELESAPBSAFD598EB2C80AD0598A407908CFAB4835649D875D5B656172EB7C849

Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR S.C.  
CENEVAL®

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# TEORÍA PEDAGÓGICA

# Evidencias

## **PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2853.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2853.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.5

TE FALTA EN LAS APORTACIONES ACTUALES

## **CUADRO COMPARTIVO**

Trabajo no realizado.

## **ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA**

Trabajo no realizado.

## **COEVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2853.docx)

**Calificación del maestro:** 9

## **AUTOEVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2853.docx)

**Calificación del maestro:** 9

# EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **TRABAJO DE UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2853.docx)

**Coevaluación:** 9.5

El documento que realizaste esta muy completo y cumple con las indicaciones para la realización, también está bien descrito en cada aspecto que se solicitó.

SOTO MARTINEZ FATIMA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 95

Durante esta unidad logré Identifiqué algunos conceptos como evaluación, examen, etc. La intención principal de este curso es cumplir con la competencia de perfil de egreso en la que menciona lo siguiente: “Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa” la cual considero se encuentra en proceso, en donde a lo largo de mi carrera podré cumplirla. En esta unidad se buscó lograr la siguiente competencia: “Argumenta alcances y limitaciones de distintos enfoques sobre la evaluación del aprendizaje, tales como el empleo de pruebas estandarizadas de gran alcance y la utilización de pruebas objetivas, en contraste con la perspectiva de evaluación alternativa y auténtica, valorando de qué manera contribuyen en cada caso al aprendizaje y la autorregulación de los estudiantes” Por lo tanto esta es la razón de la elaboración del cómic en donde representaba alguna experiencia significativa en mi vida sobre la evaluación para de tal forma entender con mayor claridad el significado del mismo.

## **TRABAJO DE UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2853.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Describe para que se elaboró el instrumento y los beneficios que trae consigo; la redacción es clara y explícita, a su vez, menciona de manera precisa a los alumnos observados y evaluados.

TOBIAS GARZA LAURA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que realicé un trabajo con las características dadas en la rúbrica, se tomo el tiempo debido para realizar un trabajo de calidad. Es importante mencionar que gracias a este instrumento de evaluación, logré identificar mayores características que presentan los niños seleccionados facilitando el proceso de investigación. De acuerdo a lo realizado en clase, considero que cumplí con la competencia la cual nos menciona que se debe diseñar un instrumento donde se propongan mecanismos de Evaluación, desde la perspectiva del Programa de Educación Preescolar 2011. Guía para la Educadora.

# EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

# Evidencias

## **FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2853.docx)

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que este curso a sido muy fructífero para mi formación como futura educadora, dando un giro de 90% de lo que consideraba aprender historia, o fechas cívicas. Con ayuda de las diversas conversaciones, planeaciones o ficheros y por supuesto del apoyo del maestro, e tratado de implementar el mayor tiempo posible actividades que favorezcan este campo. Opino que mi desempeño dentro de este curso a sido bueno, sin embargo podría mejorar un poco más en cuanto mi organización.

## **MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2853.docx)

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Durante esta unidad considero que mejore en cuanto a mi método de investigación es decir la búsqueda de fuentes bibliográficas de acuerdo al tema a tratar ya sea fuentes primarias, secundarias, primer y segundo orde. En mi punto de vista puedo notar que mi planeación va más enfocada en términos de investigación para que de tal modo pueda emplear diversos conocimientos en los niños, de una manera creativa e innovadora.

# DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

# Evidencias

## **ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018**

Trabajo no realizado.

# EDUCACIÓN FÍSICA

# Evidencias

## **PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2853.docx)

## **INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2853.docx)

**Coevaluación: 9**

Considero que se debe procurar revisar la ortografía antes de enviar un trabajo; de manera explícita describe a sus alumnos y el contexto que los rodea; a su vez agrega los factores que dieron una desventaja o ventaja a la aplicación del cuento motor. Independientemente de las faltas de ortografía, el documento contiene coherencia y los elementos básicos que pide la rúbrica.

TOBIAS GARZA LAURA ELIZABETH

## **INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2853.docx)

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2853.docx)

**Coevaluación: 85**

considero que hiciste un buen trabajo en cuanto a la descripción de tu grupo y la descripción de la aplicación, le diste una muy buena fundamentación teórica, esta muy completa, mencionas tus fortalezas, el material y la organización, los cuales son aspectos muy importantes y la idea de la caracterización también me parece buena idea. sin embargo la introducción plantea el tema, argumenta por qué se eligió pero no ofrece un panorama general y es un poco corta, así como la conclusión.

SALAZAR PERALES DAISY MARLEN

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que realicé un buen trabajo mencioné cada aspecto solicitado en la rúbrica, pienso que le dediqué el tiempo necesario para su buena realización. De igual forma puedo tener áreas de oportunidad en las cuales con el paso del tiempo podrían mejorar ya que solo fueron aspectos de la introducción. Gracias a la elaboración de dicho trabajo considero que me ayudo a darme cuenta detalladamente de lo realizado en el jardín y de lo que podía mejorar en futuras prácticas.

## **NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2853.docx)

OPTATIVO

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2853.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera correcto y cumple con los requisitos solicitados. Considero que faltó agregar un poco más de información sobre algunos temas.

SOTO MARTINEZ FATIMA SOFIA

## **PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA**

Trabajo no realizado.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA**

Trabajo no realizado.

**INGLÉS A2**

# Evidencias

## **UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2853.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2853.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

## **SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2853.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2853.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

## **PROJECT**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2853.docx)

# ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2853.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2853.docx)

### **Coevaluación: 10**

Considero que mi compañera es plenamente consciente de los aprendizajes que necesitan conocer sus alumnos, y a partir de ello diseña situaciones problemáticas con el fin de desarrollar la habilidad para solucionarlas de manera correcta con un proceso explícito y fácil de llevar a cabo.

TOBIAS GARZA LAURA ELIZABETH

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que dentro de esta unidad logré conocer más a fondo acerca de la metodología de la investigación es decir el estudio de casos, en donde pude plantear diversas hipótesis y lo más importante buscar posibles soluciones de acuerdo a lo observado y mediante instrumentos aplicados en las diversas jornadas de práctica. Opino que es un paso fundamental para mi futuro como educadora. La unidad fue rica en conocimientos, ya que cada vez puedo realizar una planeación más precisa de acuerdo a las necesidades de cada alumno y su contexto. Pienso que puedo mejorar en cuestiones de organización para cumplir satisfactoriamente con las situaciones que se me presenten.