

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DENISS VALDÉS DENA
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo


Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Deniss Valdés Dena, tengo 20 años de edad, mi trayectoria en instituciones educativas comienzan cuando tenía 2 años la cual ingresé al CENDI (Centro de Desarrollo Infantil) en tres niveles: Maernal 1, Maternal 2 y Maternal 3. Hasta los 4 años de edad comencé con mi educación en el nivel preescolar en el Jardín de Niños Federico Berrueto Ramón T.M en el cuál trabajaba mi mamá como educadora, en segundo grado me enseñaba la educadora Martha Díaz y en tercer grado la educadora Claudia Castillo Torres. Cuando terminé mi etapa en el preescolar, inicié con mi etapa en la Escuela Primaria Coahuila T.M a los 6 años de edad, seis años más adelante logré conseguir un lugar en la Escuela Secundaria Técnica Margarita Maza de Juárez, al concluir los tres grados correspondientes, presenté el examen de admisión para ingresar a la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, el cuál no alcancé los puntos correspondientes, por lo que presenté la segunda vuelta en la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez Glz, por lo que puedo decir que fue una experiencia muy significativa para mi, después de dos años al concluir con mi educación en la preparatoria, estuve un año completo ausente de la educación al no saber bien mis opciones de cuál carrera quería estudiar, durante ese año, estuve yendo con mi mamá al Jardín de Niños Miguel Hidalgo Y costilla T.V. en el que fui ayudante en los grupos de 1 y tercio al convivir seguido con las educadoras. Fue en ese lapso en el que me di cuenta que realmente quería ser educadora y trabajar con niños fue entonces que presenté examen en la Escuela Normal de Educación Preescolar, actualmente curso segundo grado cuarto semestre.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval.
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274503669

Nombre del sustentante: **VALDES DENA DENISS**
Fecha de aplicación: **21 DE MAYO DE 2016**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1012	1275	796	994
Pensamiento analítico	1084	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1108	1276	844	1026
Comprensión lectora	940	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.90
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.


Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

Valdes Dena Deniss

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

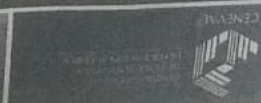
Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 08ADG006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 15906C65C53B3E3988E758D5172F2A37C82187D2A68B9768765C0D3C55ADAB56
86P4D683385E9A7312CF450622B3F2E0E9595391A40E0499E37224ABC026ECDB >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 83.23 82.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Describe los elementos didácticos del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve y fundamenta diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.	
Aritmética	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.	
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).	
Inglés	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.	

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2858.pptx

Calificación del maestro: 9

ANALIZA MÁS LA TENDENCIA ACTUAL DE SPRANGER PUES NO DICES NADA 8.5 EN UNA Y 9 EN EL OTRO.

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2858.docx

Calificación del maestro: 10

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

COEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2858.docx

Coevaluación: 85

Considero que es un buen trabajo, sin embargo podrías mejorar en aspectos de redacción, realizando una descripción más amplia de los aspectos solicitados.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Autoevaluación A lo largo de mi vida siempre me han evaluado y han medido mis conocimientos mediante un examen, que un examen solo es uno de los tantos instrumentos de evaluación. Ahora que tenemos este curso considero que mi perspectiva del examen ha cambiado un poco, puesto que a través de la investigación pude saber que con un examen pueden conocer sus habilidades y destrezas en distintas áreas específicas sin embargo existen muchos factores por las cuales un examen es subjetivo, es decir, uno no puede estar seguro si el alumno haya aprobado por haber copiado de otro compañero, o si el alumno sabe mucho pero reprueba el examen por alguna causa personal o cuestión de salud, entonces no se puede saber ciertamente las habilidades y conocimientos de cada alumno. Considero que es una clase muy importante y significativa para nosotras, futuras educadoras, y me propongo a ponerle todo mi empeño para poder así realizar una evaluación que sea coherente, y poder realizar instrumentos que brinden información en el que a mi me permita conocer más de cada alumno.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2858.docx

Calificación del maestro: 9.5

creo que puedes desarrollar más el análisis, porque mencionas cosas muy interesantes, pero me dejas a medias

Coevaluación: 9

Considero que mi compañera realizó un buen trabajo, presenta instrucciones claras, menciona el aprendizaje esperado y el campo en que pertenece. Sin embargo podría mejorar en su análisis, dando una mayor descripción de lo evaluado e identificado en los alumnos seleccionados.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9058/enep-00036-A2858.docx

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2858.docx

Coevaluación: 9

Las fichas realizadas por mi compañera fueron hechas de manera concreta, de esta manera logró mencionar lo solicitado, sin embargo considero que sería un mejor trabajo si se mencionan más fuentes primarias o secundarias, utilizando el aspecto de cultura y vida social.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2858.pptx

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera sabe distinguir entre cada fuente de investigación ya sea primaria o secundaria. De acuerdo a lo mencionado considero que utilizo fuentes de investigación adecuadas así como el material que utilizo.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2858.pptx

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9069/enep-00036-A2858.docx

Coevaluación: 8.5

Pienso que las secuencias didácticas debían especificar el aspecto de cultura y vida social, para centrar al alumno en su historia o la historia de algo de su interés, mostrando las fuentes a utilizar. Sin embargo las situaciones que presenta mi compañera cuentan con los aspectos necesarios.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9076/enep-00036-A2858.pptx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

Trabajo no realizado.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2858.docx

Coevaluación: 9

Considero que realizó un buen trabajo, sin embargo faltó detallar más el proceso de como se llevó a cabo la estrategia didáctica y la reacción de los niños.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.6

Previo a mi trabajo realizado del cuento motor, considero que fue algo muy general en mi descripción, es decir en la introducción me faltó detallar más mi trabajo, no agregué la fecha de aplicación ni el número de alumnos. En cuanto a mi redacción considero que fue muy buena, solo la repetición de una palabra, pero siento que he mejorado en ese aspecto, en lo que si me falta mucho por mejorar es en mi fluidez y extender más contenido en los trabajos.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2858.docx

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera reúne las características y datos que hace mención la rubrica que se nos dio, además de que es un trabajo completo y con la descripción detallada con información importante y de coherencia. A partir de ello puedo decir que la redacción de descripción es importante ya que es la relatoría de su práctica mostrando una relación con la teoría y la práctica por lo que puedo sugerir lo siguiente; mejorar y aumentar la redacción en la introducción y conclusión pero apesar de ser poco es buena ya que se hace una descripción en la que se entiende lo que quiere expresar. Además de que en las evidencias se aprecia que fue un trabajo organizado en donde se aprecia el uso de diversos materiales.

DENA GUERRERO GLORIA JANETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

De acuerdo al producto realizado, previo a las estrategias didácticas aplicadas durante las jornadas de práctica en el Jardín de Niños Profesora Dorotea de la Fuente Flores, se realizó un análisis de cómo había salido dicha estrategia aplicada, qué fortalezas y debilidades se encontraron dentro de ésta, si se logró el propósito que se tenía planteado, etc. Dicha información tiene que tener un sustento teórico, el cuál se diseñó un mapa para organizar ideas y establecer los conceptos más significantes. Considero que mi trabajo viene descrito detalladamente mi experiencia al trabajar un rally con niños en el nivel preescolar, incluí las debilidades y fortalezas que yo misma detecté al momento de la aplicación. Sin embargo considero que puedo mejorar cuestiones de redacción.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2858.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2858.jpg

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en mi mapa si reflejo los 10 conceptos básicos sobre los tipos de ambiente que existen según Lucié Sauvé. Sin embargo considero que hace falta más detalladamente en cuanto a la explicación de cada tipo de ambiente.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9030/enep-00036-A2858.pptx

Calificación del maestro: 9

Nos falta agregar conclusiones y resultados obtenidos es plasmar el documento

Coevaluación: 9

Mi compañera realizó un buen trabajo gracias a las fotografías que se anexaron dentro del mismo logré identificar cual fue su proyecto. Es un proyecto muy interesante tanto para los niños como para los docentes en donde trata de crear conciencia en los niños en cuanto a los cuidados que debemos tener para conservar limpio nuestro planeta. Sin embargo considero que se pudo dar una descripción detallada de lo que se trataba su proyecto.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2858.pptx

Coevaluación: 10

Menciona cada aspecto solicitado, me parece una buena actividad ya que yo también realicé algo similar en donde los niños sé mostraron muy interesados además de crear conciencia en ellos sobre la importancia que tiene cuidar nuestro planeta.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2858.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2858.pptx

Calificación del maestro: 10

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2858.png

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera ha avanzado mucho con el uso de la plataforma, es una alumna muy responsable cumpliendo con la fecha establecida para realizar las actividades. Se muestra un avance en su vocabulario y gramática.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

PROJECT MODULE 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9062/enep-00036-A2858.docx

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN