

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MIRIAM GONZÁLEZ GIL
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Miriam González Gi, nací en 31 de mayo de 1998 en Saltillo, Coahuila

Me considero una persona muy alegre, me gusta ayudar a las personas en cuanto pueda y este en mis manos. Soy muy amable me gusta respetar a los demás considero que todos somos iguales por lo tanto debemos ser tratados con el mismo respeto. Soy un poco perfeccionista siempre quiero que las cosas me salgan bien y me exijo demasiado. Nunca me ha gustado decepcionar a las personas que creen en mí en especial a mis padres porque ellos me lo han dado todo para ser la persona que hoy soy, además que tengo a los mejores ejemplos, por eso siempre pongo todo mi esfuerzo en lo que hago, soy una persona demasiado sensible.

Actualmente vivo con mis padres, mi mamá se llama María de Rosario Gil García y mi papá José de Jesús González Salamanca, tengo dos hermanas las cuales son gemelas y nos llevamos por tres años una se llama Melani González Gil y la otra Michell González Gil, somos muy unidad siempre hemos llevado una relación muy bonita y apoyado en todo, las considero como mis personas favoritas.

Estuve en el Jardín de niños Nicolás Bravo primer y segundo año, ya en tercero mis padres decidieron cambiarme al kínder Isaac Newton ahí estuve hasta Primero de Primaria ya para segundo me cambiaron a la Primaria Centenario T.M y ahí curse el resto de la primaria.

Los tres años de secundaria los curse en la Secundaria General Andrés S. Viesca Siento que fue la mejor etapa de mi vida, además conocía a la persona que ahora es mi mejor amiga Isela Medellín Castillo y otras amistades que hasta la fecha seguimos en contacto.

Ya en prepa estuve en el INTEC Don Bosco, en la especialidad de Asistente Ejecutivo, en esta etapa fue cuando me volví más responsable debido a que siempre fueron muy estrictos.

Ahora a los 20 años estoy estudiando lo que siempre soñé que es ser Educadora, en la Escuela Normal de Educación Prescolar y eso me hace inmensamente feliz porque poniendo todo de mi parte y el apoyo de las personas que me quieren podre cumplir mi sueño algún día, por más difícil que se pongan las cosas no pienso rendirme nunca, siento que emprendí un largo camino para llegar a mi meta y no pienso desistir hasta lograrlo.

Resultado de examen de ingreso



Coahuila
Una institución extraordinariamente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Nombre del aspirante: **GONZALEZ GIL MIRIAM**

Fecha de nacimiento: **15/01/1996**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice General (IGNE*): **1030**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1150	700	1019
Pensamiento matemático	964	1276	544	1000
Pensamiento científico	1012	1228	544	1026
Estructura de la lengua	1036	1276	520	1036
Comprensión lectora	1036	1276	520	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 30.74				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 30.74				
Total de sustentantes: 78				

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al IGNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas. Se identificaron aspirantes que no presentaron el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas. Se identificaron aspirantes que no presentaron el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lengua Escrita		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA
y COAHUILA DE LOS RIOS
y COAHUILA DE MICHÓN
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADEMA DE VERIFICACIÓN:

4 0727CB80E5A7E52531E47A0DFA722EF3AF20DD10330FFB4E0DCFEAA2FBB960
3 8E4FE3C5BD4F18D1F7BDF1F49A47CEA09B13CA3FE3D2428F68F56811DB71FDD >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C. P. 01000, México, Ciudad de México. teléfono: 55 53 53 53
www.coahuila.edu.mx

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2864.pptx

Calificación del maestro: 10

CUADRO COMPARTIVO

Trabajo no realizado.

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

COEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

AUTOEVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2864.docx

Coevaluación: 10

describe bien su experiencia en cunato a los exámenes, el como a pesar de haber pasado por una situación no muy favorable al final resulto ser bueno. no hay errores de ortografía, y la idea del texto si se entiende.

GARCIA GUERRERO SILVIA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta evidencia me ayudo a reflexionar a cerca de una experiencia no tan buena que tuve en relación a un examen de admisión que tuve al entrar a la Normal de Educación Preescolar, considero que la descripción de mi experiencia es muy buena, clara y concisa y además mi redacción no tiene ninguna falta de ortografía , pues me esforce por entregar un escrito lo más completo posible, estoy muy conforme con el y con la calificación y las observaciones que la docente titular de esta este curso me puso.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2864.docx

Calificación del maestro: 10

bien, buen análisis

Coevaluación: 10

Es un trabajo completo, nos da un panorama del proceso de evaluacion, asi como los imprevistos que se tuvieron. A pesar de eso, se pudo efectuar la evaluacion. No tiene errores ortograficos y presenta los aspectos que se pidieron para el trabajo

GARCIA GUERRERO SILVIA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo esta muy completo cumple con todos los requisitos a evaluar, la redacción es clara ya que me tome el tiempo necesario para realizar un buen trabajo, explico claramente el proceso que lleve para contestar mi ficha de evaluación así como los resultados obtenidos después de su aplicación.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2864.docx

Coevaluación: 10

Considero que la investigación que realizó mi compañera es muy interesante, pues no se quedo con lo primero que encontró, buscó información que en realidad sirviera el propósito que ella tenía previsto. Además creo que el realizar una línea del tiempo en su práctica es muy adecuada para el tema que se va a tratar, pues permite adentrar más a los preescolares en la historia.

GARCIA GUERRERO SILVIA PATRICIA

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2864.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pues considero que una secuencia de aprendizaje en la cual puse mucho empeño pues al ser un tema que no había visto a profundidad la cual fue un reto para mi, investigue en diferentes fuentes para poder tener un panorama más amplio y que mis alumnos estuvieran bien informados y sobre todo que la información que reciban sea real. A pesar de que solo aplicare una pienso que sera muy fructífera e interesante para mis niños.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2864.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2864.docx

Coevaluación: 9

presenta la portada, aunque le faltan algunos elementos esta bien. presenta las competencias tanto del curso, unidad y profesional. presenta indice. dentro de la introduccion se describe el cuento motor y en que consiste y como esto ayuda al desarrollo del niño. tiene una descripcion del jardin de niños y aunque tiene una fundamentacion faltó investigar un poco mas. presenta una descripción de la aplicación de la estrategia, sus fortalezas y debilidades. considero que su redacción es buena y es detallada. tiene sugerencias en cuanto a su aplicación y como esto le ayudó a su formación como docente.

GARCIA GUERRERO SILVIA PATRICIA

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2864.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que abordo todos los puntos necesario y dejo claro como es que me sentí, además explico las competencias tanto profesionales, del curso y de la unidad que desarrolle durante la unidad.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2864.docx

Coevaluación: 95

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo, cumple con los elementos que se le piden en la rubrica. también realizó un buen desarrollo de la fundamentación teórica en cuanto a las capacidades y habilidades motrices y el mapa mental marca aspectos importantes. Para la realización de su planeación toma en cuenta las necesidades de sus alumnos y da una descripción amplia de la aplicación de la Plaza de desafíos.

SANTANA BENAVIDES KARLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está muy completo, cumple todos los aspectos que en la rúbrica se nos marcan y describo detalladamente cada aspecto. Me tome el tiempo para que estuviera muy completo leí muy bien los conceptos de capacidades y habilidades motrices y con mis propias palabras realice una síntesis que fuera completa y que dejara muy claro lo que quería rescatar

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2864.docx

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2864.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El mapa conceptual esta completo y abarca los puntos importantes que la autora nos presenta. Da información concisa y precisa.

GARCIA GUERRERO SILVIA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo abordando cada uno de los puntos establecidos de manera clara y concisa dejando claro cada uno de los conceptos que la autora Lucie Sauve nos brinda.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

Trabajo no realizado.

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2864.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2864.pptx

Calificación del maestro: 10

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2864.docx

Coevaluación: 10

Con lo que he observado de su trabajo me doy cuenta que ha ido avanzando en cuanto al vocabulario y gramática, son pocas las cosas que no comprende pero aun así volviendo a leer los documentos que da la plataforma explicando realiza el ejercicio de manera adecuada, entrega los trabajos en tiempo y forma y si es posible avanza a otras lecciones muestra interés por aprender y practicar el inglés.

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que la plataforma de Yes al inglés me ha ayudado muchísimo, a pesar que al inicio se me complicaba mucho porque no lo conocía para nada pero conforme he ido avanzando en las unidades cada vez se ha facilitado el realizar mis actividades, en lo personal me gusta mucho porque si te explica y te brinda muchos apoyos como la gramática y el vocabulario, claro que hay algunas cosas en las que tiene errores. En esta lección me fue muy bien, pues las actividades no eran tan complicadas y pude comprenderlas y contestarlas fácilmente.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2864.docx

Coevaluación: 10

Realiza la integración de todos los contenidos curriculares que se desean desarrollar en los alumnos, además de que en base a su planeación se ve reflejado el interés por que los alumnos adquieran aprendizajes significativos.

GARCIA GUERRERO SILVIA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante esta unidad abordamos a profundidad el estudio de caso como metodología de investigación, considero que me enriqueció mucho ya que el conocimiento que tenía sobre este era muy poco; pero principalmente me ayudo a poder llevarlo a cabo durante mi práctica en el Jardín de niños Lic. Elsa Hernández de las Fuentes en el grado de 2° "A". La problemática que general del salón es de convivencia sana y pacífica y selecciono a 2 niños que son los que más se identifican en esta, hemos llevado un seguimiento riguroso donde podamos encontrar el origen de esta problemática primero por medio de hipótesis y luego con un sustento, sin embargo esto sigue en proceso, con el cual esta segunda práctica de cuarto semestre realice una planeación con actividades que ayuden a disminuir esta problemática pues pretendo que los niños se relacionen y tengan interacción con todos sus compañeros no solo con los que convive diariamente. Por lo cual considero que mi planeación está acorde a esto y lo más importante a las necesidades y a los intereses de mis alumnos, me siento muy satisfecha con el trabajo que realice ya que le puse mucho empeño.