

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADRIANA GUADALUPE FERRER BADILLO
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Inglés

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2917.docx

Calificación del maestro: 1

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de María Fernanda Fuentes Sid (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 7

El documento a la educadora no debe de ser ya que tu eres la educadora Falta un instrumento dirigido hacia los niños ya sea en el los niveles de conocimiento ,valores, actitudes, características de ellos, habilidades, actitudes
FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 5

En esta actividad me di cuenta que aun me falta perfeccionar la forma de realizar instrumentos, enfocarlos de una manera correcta y redactar de una manera correcta las preguntas. Mi error en la elaboración de estos instrumentos fue perder de vista el objetivo, en lugar de enfocarme en las características de los niños directamente, me enfoque en como es el trato que se le da, como es el aula (el edificio) y como es que la educadora lleva a cabo su labor. La calificación que obtuve en este trabajo ha sido la mas baja que he tenido, pero me di cuenta que mi trabajo no correspondía a lo que se pedía y por ese motivo obtuve esta calificación, el diagnostico que se pidió era el grupal y yo me enfoque en los contextos externos e internos. Con este error me doy cuenta de que mi calificación estuvo adecuada y no puedo apelar nada. Algo positivo de este resultado es que ya me quedo mas claro cuales son las diferencias del contexto y del diagnostico grupal. Y en los siguientes trabajos podre mejorar. Pienso que si entendí la competencia, pero no supe desarrollarla de manera correcta. AL desviarme de mi objetivo, mis instrumentos perdieron su propósito principal, que en este caso eran los niños.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2917.jpg

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2917.docx

VIDEO DE ENTREVISTA

https://drive.google.com/file/d/1Q5_Qb93gB0-FRz0Fy5CF5VV-bt0AqP3i/view?usp=drivesdk

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2917.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

Me parece que el ensayo esta bien hecho, usa lenguaje adecuado, entendible y explica los puntos mas importantes ademas que la introducción si se relaciona con lo que viene en el trabajo.

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

Heteroevaluación: 10

La alumna cumple con todos los momentos establecido para el pórtafolio

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta unidad aprendí a realizar un juego para favorecer un tema de forma, espacio y medida. Y para ser la primera vez que realizo algo así, me parece que lo hice de una manera correcta, aunque no fue perfecta a la hora de hacer mi ensayo. aun no me familiarizo con las competencias ni los aprendizajes del plan de estudios y batalle para relacionar mi juego con alguna de ellas. Gracias a los comentarios de mi maestra y de mis compañeras, puedo darme una idea como pueden ser mis proximás actividades. Creo que si logre desarrollar las competencias planteadas, como lo mencione antes, no creo que en un 100% pero si tuve un aprendizaje significativo, Pienso que puedo aprender a mejorar mas la realización de actividades, juegos y secuencias didácticas, pero esto solo se lograra con la repetición y practica de las mismas. Considero que mi calificación es la correcta, pues me faltaron las competencias, los aprendizajes y las fotos de mi material ya terminado. Ademas, para ser la primera vez que hago esto, me fue mejor de como yo esperaba. Yo también me califico con 8, y al reconocer las cosas en las que me equivoque, puedo saber en que aspectos puedo mejorar ahora.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

Calificación del maestro: 9

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2917.pdf

Calificación del maestro: 10

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2917.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2917.docx

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2917.docx

Calificación del maestro: 8.5

Se resume de forma sencilla la información Cuando se realiza un cuadro comparativo se busca primero aclarar los conceptos de que se entiende, de ahí se inicia esta comparación y posteriormente se toman como referentes las similitudes y las diferencias en sus características

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2917.docx

Coevaluación: 10

Contiene los conceptos y es util

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2917.docx

Calificación del maestro: 8.5

En el plan de acción completarlo, indicar en que momentos de la jornada se aplica la guía de observación o lista de cotejo a los alumnos, esa se realiza durante los tres días, en la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones para los niños de primero si es que el equipo lo cree pertinente, en la entrevista poner el dato del entrevistador y el entrevistado, revisar la entrevista a padres de familia creo que hay una confusión, no corresponden los criterios, considerar otros instrumentos como el cuestionario de pregunta abierta y cerrada.

INGLÉS

Evidencias

PROJECT MODULE 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8779/enep-00036-A2917.docx

Calificación del maestro: 7

Adriana, I am afraid you didn't follow the rubrics, you must have included the content of the module as an essay, (example in wb pg 21), despite that, I checked it and found some details to mend: You must have included sentences with "prepositions of time" You must have included expressions from the module to express likes and dislikes (can't stand, enjoy, hate, etc) She always get up at 5 am Sometimes he take a walk on Sundays (remember to use "s" or "es" with the 3rd person) He usually use a hat My mother rarely cook some cakes