

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTINEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Lidieth Navarro Martinez, nací el 14 de Enero de 1999 en la ciudad de Monclova, Coahuila. A partir de los 45 días de nacida debido a que mi papá y mi mamá siempre han trabajado entré al maternal, donde pasé mis primeros años de vida, en la guardería del IMSS. Después cuando cumplí los 4 años ingresé al preescolar Susane Lou de Pape donde era un preescolar de tiempo completo y donde cursé los siguientes 3 años. Al concluir mis estudios de preescolar mis padres me inscribieron a la escuela Margarita Maza de Juárez ubicada también en la ciudad de Monclova, en esta etapa comencé con clases de baile por las tardes y por las mañanas me disponía a ir a la primaria. Cuando tenía 12 años aproximadamente ingresé a la escuela secundaria general Juan Gil González donde seguí con clases de baile, fui una alumna destacada en mis estudios y en el baile, también tuve taller de taquimecanografía que despues paso a ser taller de ofimatica debido a que descontinuaron las maquinas de escribir. A mediados de tercer año de secundaria presente mi examen de ingreso al centro de bachillerato tecnologico industrial y de servicios numero 36 donde fui aceptada en el turno vespertino de este mismo y donde pertenece al ballet folklorico quetzalcoatl en el cual fuimos ganadores estatales y nacionales en concursos de danza. Estuve en la especialidad de laboratorio clinico, por lo tanto, soy tecnico en laboratorista clinico y tambien pertenece al consejo estudiantil de la institucion donde planeabamos actividades para toda la escuela en conjunto con direccion educativa con el fin de recaudar fondos para el baile de graduacion. Presenté examen de admision en tres universidades diferentes como uac, uanl y aqui en la normal, y pase los tres examenes pero decidi escoger esta carrera ya que siempre fue de mi interes.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.S.

Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429413377

Nombre del sustentante: **NAVARRO MARTINEZ ANREA LIDIETH**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Minima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1060 | 1144 | 820 | 966 |
| Pensamiento matemático | 1012 | 1156 | 724 | 952 |
| Pensamiento analítico | 988 | 1228 | 748 | 976 |
| Estructura de la lengua | 1084 | 1228 | 772 | 962 |
| Comprensión lectora | 1156 | 1228 | 724 | 973 |

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **86.61**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **13.39**
 Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG00027
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: 0317F2F87E42A937306D357687641C8BFC451A3EBC44F1A4D52B14DC091C8E0
 0010FF485356CB94388E85F0E118ACB741C898D4C1CAC1180F5DA9731F361A

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01060, Ciudad de México, teléfono: 52 22 82 00
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 8

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Karla Vanesa (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo pienso que no visualice cual era el objetivo, ya que debí enfocarme más como si yo fuera la educadora y hacía diagnóstico a mis alumnos, aunque algunas preguntas si iban encaminadas a esto, otras no, así como en los cuestionarios me enfoque en otras cosas. Pienso que la competencia si la logré pero no de la forma en que se esperaba ya que realicé instrumentos para intereses, motivaciones y necesidades pero no para los alumnos. Pienso que pude haber realizado mas instrumentos con preguntas o indicadores que se acercaran mas a las problemáticas que pudieran haber en el salón o a lo que cada niño pudiera tener, así como también pienso que pude haber realizado indicadores en una guía de observación que estuviera dividida la información por campos formativos así podría darme cuenta las debilidades en cada campo de cada alumno.

ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 7

Esta bien el análisis, sin embargo te faltó hablar de la relación entre el plan de trabajo y el proyecto docente; y debiste haber incluido la actividad que corregiste, no solo describir. Bien en el intento de citar.

Coevaluación: 7

Me gustó tu trabajo, pero pienso que pudiste hacerlo más completo. Y te faltó incluir la actividad que ya habías corregido. Considero que puedes hacer mejor los trabajos!!!

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Esta actividad en lo personal me ayudo a reflexionar un poco sobre los errores que se cometen cuando se planean actividades para desarrollar la clase, ya que muchas veces no relacionamos los aprendizajes con la actividad. Pienso que me faltó argumentar un poco mas sobre los principios pedagógicos que eran pues parte fundamental del trabajo y de lo que trataba. Pienso que no desarrolle un papel argumentativo dentro del escrito ya que me pudo haber faltado redacción e hilar ideas que tenían los autores con mi reflexión personal. Pienso que desarrolle las competencias ya que se trataban de revisar planeaciones e identificar lo que estaba incorrecto o no concordaba en esta, mi calificacion fue de 7 por puntos que me faltaron de tratar en el trabajo, considero personalmente que la merezco ya que de acuerdo a la rubrica no se acercaba nada a un nivel estrategico de esta.

SITUACIÓN DIDACTICA INDIVIDUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 8

El AE dice: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos y en ningún momento de la actividad proponen acuerdos, si conviven al abrazarse, pero se limita solamente a eso; es muy importante que analicen el AE para aprovechen para movilizarlo en toda la actividad. Corrige la evaluación.

Coevaluación: 9

Falto la evaluación. Solo ve que se cubra totalmente el aprendizaje. Buena actividad.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante esta actividad desarrollé mis aprendizajes sobre la competencia del perfil de egreso en que debo de diseñar planeaciones o situaciones didácticas para generar aprendizajes en los alumnos; en esta actividad se nos entregó una competencia de un aspecto del nuevo programa de estudios y un aprendizaje en el cual tuve que desarrollar una actividad donde se cumpliera correctamente y se desarrollaran los antes mencionados. Creo que fue algo complicado ya que son mis primeros acercamientos a este contexto y esta forma de trabajar, ya que no tenía un concepto tan amplio de la realización de una situación, fue algo complicado más no imposible y pienso

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2919.pptx

Calificación del maestro: 10

la actividad esta completa, el análisis en la nota reflexiva plasmas ideas y autoevaluación, necesitas agregar que competencias lograste favorecer o cuales están en proceso, a que retos te enfrentaste al abordar el tema.

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2919.jpg

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2919.docx

Coevaluación: 9

Muy completo tu trabajo. Solo hiciste dos cuartillas y considero que lo pudiste hacer un poco más largo.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me doy esta calificación ya que el análisis que hice de mi escrito pienso que no fue el adecuado y pude dar más, así como esforzarme un poco mas en mis trabajos, pienso que esto es un reto que me estoy proponiendo a llevar a cabo ya que he estado teniendo muchas áreas de oportunidad en este aspecto y eso hace que baje mis calificaciones y sé que no estoy dando todo mi desempeño como estudiante. De las competencias del perfil de egreso pienso que la de utiliza diferentes medios para la investigación educativa aún va en proceso pero con este trabajo la desarrollé ya que durante esta materia y la unidad hemos ido investigando diversas teorías que se utilizan en el aprendizaje y pues, para la realización de este escrito fue un análisis de esto mismo.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2919.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

Buenas reflexiones. Se recomienda hacer portada.

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2919.mp4

https://drive.google.com/file/d/1Q5_Qb93gB0-FRz0Fy5CFSVV-bt0AqP3i/view?usp=drivesdk

Coevaluación: 10

Se escucha muy bien el audio y muy buenas respuestas.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que aunque nos enfrentamos a muchas dificultades como equipo para la realización de los vídeos de entrevista al final logramos hacer un buen trabajo aunque en ocasiones el audio haya sido un poco débil debido al volumen de voz de las personas entrevistadas, pero cumple con todos los requerimientos que se nos indicó, a excepción de lo ya antes mencionado. Este trabajo me ayudó a conocer las opiniones del lenguaje y la comunicación de diferentes personas que son de distinta edad y se dedican a cosas muy diferentes, las respuestas variaron mucho pero esto nos ayudó a llegar a una conclusión más estructurada y a entender mejor el tema del cual estábamos tratando en clase. También éste trabajo nos ayudó a reforzar la competencia del perfil de egreso que es la de utiliza las tecnologías de la información y la comunicación ya que pues fue lo primordial que utilizamos para esta actividad.

BORRADOR DE ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 85

Buena portada. No se aprecia el párrafo de conclusiones

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9070/enep-00036-A2919.docx

Coevaluación: 9

Tu actividad cumple con la promoción de la lectura, así mismo como despertar el interés de los niños no solo por la lectura si no que también la creatividad. Muy bien!

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Gracias a esta actividad puedo desarrollar principalmente dos de las competencias del perfil de egreso que son la del diseño de planeaciones didácticas y el uso de planes y programas de estudio ya que poco a poco nos han ido enseñando esto y aplicándolo con los diferentes cursos a lo largo del semestre. Creo que aún tengo muchas áreas de oportunidad de estos aspectos pero poco a poco lo he ido desarrollando para que en un futuro este tipo de actividades las desarrolle mejor; también mi propósito tanto mejorar en estos aspectos así como adentrarme más en las teorías que se necesitan para el diseño de este tipo de actividades ya que se requieren y son indispensables para estructurar este tipo de actividades. Creo que mi situación de aprendizaje cuenta con todos los aspectos que se requieren y que forman parte de la estructura como las competencias, el aspecto, la evaluación, etc. Y que la actividad a desarrollar va bien ligada con los aprendizajes que se esperan formar en los alumnos, ya que al principio del semestre esta era un área de oportunidad que aún no lograba desarrollar completamente y poco a poco con trabajos así como este lo he ido desarrollando y ya realizo este tipo de actividades con más seguridad y siendo creativa e innovadora en las actividades que busco para aplicar a los niños.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 7

Esta incompleto te faltó agregar citas, conclusión y algunos aspectos en la introducción.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En este trabajo pienso que la calificación que se me otorgó es la correcta ya que me faltó prestar un poco más de atención a las rúbricas y a la pregunta inicial que planteaba el contenido del ensayo así como pienso que no logré al 100% los aprendizajes esperados. Mi introducción no era muy clara ya que faltó información de lo que trataría el trabajo que estaba desarrollando, tampoco incluí algún autor para citarlo así como no existía una conclusión. De acuerdo a las competencias que se esperaban desarrollar creo que solo logré las estrategias para enseñar geometría ya que con el material didáctico logré esto en crear y diseñar una actividad donde se facilite el aprendizaje en la geometría, pienso que si merezco esta calificación por los aspectos que me faltaron, pienso que aun estoy a tiempo para mejorar esto en mis futuros trabajos para que poco a poco lograr las competencias del perfil de egreso, así también que mis trabajos estén mejor elaborados y con un poco más de dedicación.

EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2919.doc

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9.5

Citas autores y eso es muy importante al momento de realizar el ensayo, ya que lo estas sustentando. Pones para que año va dirigido y considero que es una actividad que niños de 3er grado pueden realizar sin ningún inconveniente. La competencia y el aprendizaje que mencionas es el adecuado para la actividad que se piensa aplicar y tienes razón, el niño aprende mediante el juego porque es de ahí donde ellos van creando su propio concepto e interactúa con los demás compañeros y como sabemos el aprendizaje en pequeños grupos es mejor!! Agregaste fuentes bibliográficas y tus anexos. Es un ensayo muy completo y con información muy cierta. Si puedes solo añade una pequeña conclusión, de ahí en fuera todo bien. Felicidades.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Dentro de esta actividad si tuve muchas áreas de oportunidad ya que no tenía bien desarrollada la competencia de utilizar el plan y programa de estudios, pienso que la actividad a desarrollar si fue creativa y se anclaba bien con los aprendizajes esperados, solamente me faltaron muchos aspectos que deben de ir en una secuencia didáctica, así como el desarrollo de la actividad pienso que pude describirlo un poco más. En mi ensayo también me faltó mucho análisis y describir un poco mejor como se desarrollaría la actividad y los materiales que se utilizarían dentro de la actividad. También pienso que tengo muchas áreas de oportunidad en esto último, es decir, en realizar análisis, ensayos, escritos ya que no se me da mucho el redactar o ampliar mis ideas y describirlas un poco más, mi propósito es mejorar en este aspecto ya que esta carrera lo exige mucho y es un requisito indispensable para mi formación como docente, así como la importancia de saber planear y desarrollar actividades para los alumnos. Me doy esta calificación ya que pienso que si la merezco, y que debo mejorar en muchos aspectos que antes ya mencioné para mi futuro en esta escuela y así lograr las competencias del perfil de egreso.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo...Cuida los acentos ortográficos..

SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA EXPOSICIÓN INDIVIDUAL.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9083/enep-00036-A2919.docx

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2919.pdf

Calificación del maestro: 9

faltan los requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2919.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 9.5

definan solo un grado, falta agregar el propósito de la herramienta

Coevaluación: 10

Muy buena actividad. Sobre todo muy completa y buena elección del tema.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2919.pptx

Calificación del maestro: 8

no se abren los hipervinculos hay que subir la carpeta comprimida o subirlo a la nube y compartirlo, justifica el texto para que se vea bien y no mal alineado, y la reflexión de las competencias hay que poner si se lograron o están en proceso

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que hacer un informe del proceso que se hizo y como lo hiciste. y poner la nota reflexiva

Coevaluación: 10

Agregaste lo que se te pidió. Esta completo tu trabajo y pusiste las repuesta correctas e incorrectas que obtuviste.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de este trabajo tuvimos una buena comunicación como equipo para la realización de las cuentas de la comunidad virtual "edmodo", fue algo complicado ya que muchas no habían trabajado en este tipo de plataformas y se dificultó un poco la realización del pequeño quiz pero como equipo buscamos la manera de apoyarnos hasta descubrir como solucionarlo. Pienso que este tipo de plataformas me va a servir para mi futuro como docente ya que se pueden hacer salones virtuales donde podemos poner avisos o evaluaciones de los alumnos y facilita mas la comunicación con los padres de familia. También con este trabajo desarrollo más la competencia del uso de las TIC del perfil de egreso que durante este primer año la hemos ido desarrollando poco a poco mediante diversos trabajos y diversos retos que se nos plantean durante las clases, para esto es importante el trabajo en equipo como en esta actividad para buscar una solución y descubrir mis áreas de oportunidad en este aspecto.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

Trabajo no realizado.

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2919.pptx

Calificación del maestro: 8

Es importante buscar más información en los textos y lecturas que se proponen para el estudio de estos contenidos y presentar un cuadro más completo para realizar la comparación.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 7

actividad extemporanea

Coevaluación: 10

Buena información, muy completa.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia revisar la ortografía y acentos, en la portada y en los nombres de las integrantes, redactar el propósito en la lista de cotejo, qué, cómo y para qué. Y en los indicadores se repite mucho “En esta institución”, plan de acción está bien solamente ubicar o subir los escudos que están ocultos en el recuadro, en la entrevista revisar la redacción de las preguntas y completarlas, el cuestionario es adecuado. Y agregan la lista de cotejo para los niños.

PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

integrar portada y referencias bibliográficas.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo amplíé más el concepto que tengo sobre la práctica docente donde sustentándolo con el trabajo que observé de las educadoras en las diferentes visitas a los jardines tanto públicos y privados, creo que observar la diferencia entre estos dos contextos que son totalmente diferentes me ayudó a formar un concepto más amplio del trabajo del docente en el aula y todo lo que implica este, así como las distintas dimensiones que le conforman, ya que es un concepto muy amplio y extenso que abarca distintos temas escolares. Pienso que el tener claro este concepto me va a ayudar en mi futuro como docente ya que el tener en claro cual es el trabajo del docente en el aula tanto como en la institución es algo fundamental como futuros docentes para poder tener un perfil de calidad y ser buenos docentes. Esto se vincula con las competencias del perfil de egreso ya que la escuela busca formar docentes innovadores y con diferentes capacidades de llevar su trabajo por buen camino, y todas estas características que incluyen las competencias del perfil de egreso nos llevan a formar la práctica docente. Mi calificación pienso que es la correcta ya que me faltaron aspectos fundamentales en un trabajo de portafolio como lo es las citas bibliográficas debido a que mi trabajo fue sustentado de diversas fuentes, e incluir una portada.

INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN U 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2919.docx

Calificación del maestro: 9.8

En su trabajo se integra una portada con todos los datos de forma correcta, la entrevista a la educadora cuenta con todas las características para este tipo de instrumento, la redacción de cada pregunta es muy clara en su planteamiento muy bien realizada, completa y de acuerdo al propósito de la jornada de observación, completar el nombre del entrevistador – entrevistado o solo la función educadora- practicante se sugiere no hacerla tan corta. Muy completo el plan de acción, las actividades son muy precisas. La búsqueda de información para realizar los instrumentos permite ahora presentar un cuestionario diferente e innovador, la lista de cotejo a la educadora y ambiente es adecuado, lista de cotejo a niños es el enviado al grupo bien, el oficio de autorización tiene buena redacción, bajar la escala de tamaño de letra. Registro de asistencia completo. Falto entrevista al niño

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5