

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NALLELY ALEJANDRA SÁNCHEZ CARRANZA
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar


La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

mi nombre es Nallely Alejandra Sanchez Carranza, naci en Saltillo Coahuila en el año de 1997 mis padres Julieta Carranza Saucedo y Rolando Sanchez Rodriguez y mis hermanos Rolando sanchez carranza Y jimena Guadalupe. comence mis estudios a los 3 años de edad en el jardin de niños Amado Nervo T.m

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente mexicana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 429414577


Nombre del sustentante: SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1166	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1156	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				86.61
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				13.39
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coahuila de Zaragoza
Instituto Coahuilense de Investigación y Desarrollo Educativo
 Instituto, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo	Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia			Satisfactorio
Aritmética			Insatisfactorio
Lenguaje Escrito			Satisfactorio
Inglés			

CADENA DE VERIFICACIÓN: SBA464A3B0810244F787A96551814D11BB13E7C794237F465BE1B32A3C456A82
 A068C523FBD4C9FBC9DEDE61CEED29E10FB7DF92C1CBCD979AA31F1FD6BB74C48 >>>

Av. Garmino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01000. Ciudad de México, México.
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CENEVAL

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CONEP

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El ensayo es muy concreto, se ve claro el objetivo la conclusión.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que los aprendizajes fueron buenos pero me gustaria comprender un poco mas la planeacion y su elaboracion mas que nada porque ya tengo el concepto solo me falta poder aplicarlo , me gustaria tambien aprender a implementar actividades que les sean utiles a los niños y cubran sus necesidades basicas, la maestra me dio de calificacion un 10 se que pude esforzarme mas pero sin embargo cumpli las competencias del trabajo y apegandome a la rubrica cbri el nivel autonomo o estrategico, me propongo seguir cumpliendo con las evidencias de este curso que es a mi punto de vista el culmen de este segundo semestre como preparacion para las futuras practicas.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 9

recuerda de no perder el proposito de las actividades así como van en función del aprendizaje esperado que requiere el alumno

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 9

te falto mas análisis en el tema y los elementos de la planeación así como las referencias bibliográficas

Coevaluación: 10

Buen trabajo ,Tiene una coherencia en tu intoduccion y desarrollo ,impenetantes por que es importante la introducción y de la evaluación, aunque te falto mencionar los elementos de la planeacion y tienen unas pequeñas faltas de ortografía

REYNA HIDALGO VIRGINIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva Lo que yo en esta evidencia deseaba aprender era lo importante que es una planeación dentro de un sistema educativo, como se hace, el comienzo de esta planeación y en que autores podría apoyarme para realizar planeaciones de actividades, pero además de esto lo que pude rescatar de esta evidencia fue que la importancia de planear está en que nosotros contemos con una organización de ideas para promover la buena educación y dar calidad a los alumnos, en las lecturas tanto en los videos que la profesora subió a plataforma indica que la planeación debe ser personalizada y de carácter formal, que debe haber primero un diagnóstico para realizar las actividades y una evaluación que nos indique el nivel cumplido de la actividad estoy de acuerdo con la calificación asignada con el maestro porque me falto profundizar en el tema pero considero que para ser un ensayo fue bueno lo que logre además de acuerdo a las rubricas de ensayo siento que estoy en un nivel autónomo estratégico, pienso seguir mejorando y cumplir con estos trabajos que en realidad son importantes para mi formación docente.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2920.jpg

Calificación del maestro: 9

Muy bien agrega la nota reflexiva y la hoja de presentación

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 8

falto hoja de presentación, nota reflexiva, subir la autoevaluación por equipo y la coevaluación.

Coevaluación: 10

La exposición está completa

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que fue un buen trabajo al trabajar en equipo desarrollamos la competencia que menciona trabajar en colaboración y el uso de las tic, la calificación que el maestro puso al trabajo es 8 estoy de acuerdo ya que el documento se subió unos días después de la fecha acordada, la nota reflexiva no se incluyó ni una hoja de presentación por que al querer subirla la actividad se cerró pero en cuanto a contenido es bueno y útil ya que fue extraído de libros con información verídica. considero que en esta evidencia me encuentro en un nivel estratégico y autónomo pero debería de mejorar en las cuestiones de entregar el trabajo a tiempo. de esta evidencia aprendí como las teorías del aprendizaje impactan directamente en la educación y aprendizajes de los niños, y al exponer este trabajo frente a grupo y en colaboración con los demás más el reforzamiento de saberes guiada por la profesora a cargo creo que el tema de teorías quedó bien comprendido o al menos sabemos de que trata o poder aplicar alguna de ellas en caso de que se de la oportunidad.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2920.docx

Coevaluación: 10

Cumple con los requerimientos de la rúbrica, noté faltas de ortografía, procura seguir el formato APA, en general es un buen trabajo, tiene contenido importante.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

las competencias fueron logradas más creo que este fue un ensayo un tanto sencillo y menos complicado que los anteriores ya que también enfocaba lo vivido en las observaciones, las competencias vistas en este curso junto con las de el curso de observación nos hacen ser personas más analíticas y responsables en un nivel de rúbrica para este ensayo me considero en nivel autónomo porque logré extraer ideas de los libros tanto de las clases y las observaciones, estoy de acuerdo que aun falta mejorar en la redacción y ortografía

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2920.docx

Coevaluación: 10

Muy bien Nallely, vinclaste muy bien lo observado dentro del aula con las teorías, ¡sigue así!

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2920.wmv

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El audio no es tan claro, la forma en que realizaron la entrevista está bien, los participantes dan su punto de vista y el equipo se presenta, buen trabajo

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2920.docx

Coevaluación: 9

Tu ensayo está relacionado con tu jornada de observación y hay un análisis personal, muy bien, detecté algunas faltas de ortografía, no presenta apoyos gráficos y en la conclusión agregas opiniones personales pero no las combinas con argumentos bibliográficos.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 6

Revisar el aprendizaje porque no va acorde a la secuencia de actividades o no se hace referencia a que los niños lo logren alcanzar. No hay un momento de reflexión o cuestionamientos que le permitan al niño identificar lo que aprendió

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 7

La portada está incompleta El tema no está correctamente diseñado Existen áreas de oportunidad en la redacción pero considero que se ha mejorado mucho Es muy importante dar prioridad a los textos señalados en clase como la Guía geométrica y el libro de Lovell ya que dentro de los objetivos de este trabajo es el dar respuesta al cuestionamiento inicial, el cual queda incompleta su respuesta y analizar la elaboración del material con lo analizado en clase Realizas citas que no tienen su referencia bibliográfica por tanto lo que afirmas pierde credibilidad. Es muy importante mostrar las referencias bibliográficas

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2920.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 9

Buen desempeño al momento de redactar la idea del juego, cumple con las expectativas Es importante que en la introducción se especifique claramente el propósito del ensayo, que se espera alcanzar con el escrito. En el desarrollo señalar todas las cuestiones que realizar a los niños.

Coevaluación: 9

buena redaccion y el juego es muy interesante

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia considero que alcance un puntaje alto considerando el aprendizaje esperado porque efectivamente logramos hacer un analisis amplio y coherente de lo que se deseaba del juego y justificamos cada una de las acciones que fueron tomadas para realizarlo, el material que utilizamos fue tomado de las notas que se dieron en clase, buscamos materiales que tuvieran características propias para los alumnos de etapa preescolar y que fuera resistente en caso de ser usado a futuro. lo que deseaba aprender en la unidad era como aplicar este juego como introducir a los niños a esta actividad y comprender los formatos que pueden utilizarse para ser evaluados, aprendí algo más profundo que esto porque fuimos más allá de una comprensión de formatos, observe que todo lo que se dice en el salón en cuanto al aspecto de pensamiento matemático es cierto, los niños no tienen un control total de la materia pero depende mucho por el camino que se les lleve para su comprensión y puedan estar preparados para futuras etapas. el docente a cargo de la materia opino acerca de nuestro trabajo y las observaciones me parecen correctas y desde un punto de vista crítico con experiencia en la rama. por último la competencia que aunque no es menos importante la utilizo para concluir este escrito, la competencia fue lograda pero se requieren hacer cambios para que su logro sea completo ya que nos muestra que debemos de saber planear conforme al contexto, espero lograr esto con el pasar del tiempo y las jornadas de práctica y brindar a la sociedad y a mis alumnos actividades que contengan calidad y puedan ser provechosas para todos.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 9

Muy buen trabajo. Revisar la ortografía y la portada porque falta el nombre de la unidad Agregar la rubrica de desempeño

Coevaluación: 9

Es un experimento diferente, llamativo para los niños, tiene buena argumentación e investigación

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.3

Es un tema muy relevante y que en realidad puede generar conciencia tanto en padres de familia como alumnos, recomendaría agregar imágenes para que sea atractivo para los niños y logren interpreten la información que hay en el texto con ayuda de la imágenes

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

la evidencia cumplio con los rubros de la rubrica mas considero que mi compañera que evaluo el trabajo tiene razon faltaron integrar imagenes que llamen la atencion de los niños, igual y este trabajo no iba dirigido a los niños pero bueno al menos me lo hizo saber, espero realizar correcciones en el proximo trabajo, considero que la calificacion del profesor fue basada en los requerimientos de cumplir las competencias estoy de acuerdo en su punto de vista pero siendo sincera me merecia un punto menos ya que pude esforzarme mas. lo que logre aprender en esta unidad fue que la importancia de las ciencias en educacion preescolar y que todos debemos estar informados para dar el ejemplo a los mas pequeños, nosotros como futuros formadores de niños en etapa preescolar este campo es uno de los mas importantes porque a partir de esta los niños pueden aprender a cuidar el medio que los rodea y saber que cada cosa que ellos realicen pueden afectar o pueden salvar el mundo en el que habitamos. en este curso aprendi a observar y apreciar el mundo como una oportunidad de cambio.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Está muy completo tu tríptico, el tema es muy interesante e importante. El diseño es muy creativo.

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que fue logrado con exito pero necesito mejorar en cuanto a la redaccion y buscar informacion mas completa, en cuanto a la rubrica y competencias me considero en un nivel autonomo porque aunque la informacion fue aunque resumida, fue realmente buscada para cubrir la necesidad de la competencia y para formar un aprendizaje significativo, cuando realizamos este triptico fue pensado en que la informacion se pudiera comprender en todas las etapas y pudiera cumplir con informar sobre nuestro contexto, al igual que la evidencia pasada siento que este curso requiere mas de nuestra atencion y que le tomemos la importancia que debe porque no solo es un curso que se imparte dentro de la escuela este tambien se lleva a cabo a lo largo de la vida. estoy de acuerdo con la evaluacion de mi compañera y el maestro y espero poder mejorar estos trabajos para llevarlos a la practica e informar sobre la proteccion de nuestro mundo.

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 10

checa los detalles

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
APLICADA A LOS CENTROS
ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2920.pdf

Calificación del maestro: 10

muy bien

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2920.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 5

Coevaluación: 9

La actividad está muy bien diseñada y se aplica muy bien la herramienta digital. Falta rúbrica para evaluar la herramienta digital aprendizaje esperado competencia

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2920.pptx

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 10

cada una debe subirlo individual porque es su evidencia de portafolio

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 8

integra información revisada, analizada y parafraseada

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 9

el cuestionario de pregunta abierta dar mayor variedad a las preguntas. en el cuestionario de pregunta cerrada o entrevista integrar el tipo o nombre del instrumento muy buen trabajo y con información suficiente y acorde a lo que se investiga

Coevaluación: 9.6

Muy completos y las preguntas muy claras.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2920.pptx

Calificación del maestro: 8

integrar en cada dimensión algunos indicadores que la caracteriza

Coevaluación: 9

Buen trabajo, muy completo.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

este trabajo se realizo con la finalidad que que como futuros docentes revisemos las dimensiones que son valoradas en el campo laboral para que podamos llevarlas a cabo y estar informados de las necesidades actuales que se presentan en los estudiantes y que como docentes debemos de cubrir para así dar una mayor calidad en la educación, me gustaría decir que aunque es un trabajo con poca información incluye a mi punto de vista lo mas importante en cada una de los aspectos de la dimension escolar.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2920.docx

Calificación del maestro: 8.5

En el plan de acción completarlo, indicar en que momentos de la jornada se aplica la guía de observación o lista de cotejo a los alumnos, esa se realiza durante los tres días, en la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones para los niños de primero si es que el equipo lo cree pertinente, en la entrevista poner el dato del entrevistador y el entrevistado, revisar la entrevista a padres de familia creo que hay una confusión, no corresponden los criterios, considerar otros instrumentos como el cuestionario de pregunta abierta y cerrada.

Coevaluación: 9

Muy buenos documentos, las preguntas son muy claras y precisas.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

NOTA REFLEXIVA En esta evidencia esperaba aprender a realizar instrumentos discriminando información y tomando en cuenta algunas lecturas que sugiere el curso y el maestro a cargo así como aprender a trabajar en equipo de una forma armónica lo cual creo que fue logrado pero no del todo ya que algunas ideas o puntos de vista eran diferentes a otros pero al final todos sabíamos que debíamos de llegar a un mismo fin por lo cual todos debíamos ceder a algunas de las peticiones de los compañeros y observaciones del maestro. En cuanto a las competencias que mencionan ser analíticos y observadores en los fenómenos que ocurren dentro de las escuelas y plasmarlo con ayuda de la tecnología considero que fue cumplida en un nivel autónomo de acuerdo a la rubrica no fue un nivel estratégico porque no todos lo logramos el equipo como tal esta en un buen nivel pero podría casi asegurar que si se trabajara de forma individual podría haber mas fallas y esto es algo que ocurre de manera natural porque no podríamos compartir ideas con alguien mas o escuchar criticas constructivas para mejorar nuestro trabajo. Estoy completamente de acuerdo con la calificación asignada con por el profesor, me gustaría aprender en la próxima observación a ya o solo hacer un análisis descriptivo , me gustaría desarrollar la habilidad