

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANA LILIA RETTA RIOJAS
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Soy ana lilia retta riojas, naci el 23 de Abril de 1998, en maternal estuve en la escuela: _____, despues en preescolar estuve en el colegio maria alvarez de rodriguez, primero y segundo de primaria vivi en la ciudad de mexico y estuve en una escuela llamada xinantecatl, despues regresamos a saltillo e ingrese al instituto de valle arizpe y ahi concluí mi educacion primaria, posteriormente entre al instituto de educacion contemporanea de donde sali de secundaria, al terminar entre a la uane e ice bachillerato de dos años y actualmente me encuentro en la escuela normal de educacion preescolar.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2921.docx

Calificación del maestro: 7

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Natalia (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 7

Solo realizaste un instrumento, esta bien redactado y entendible pero puedes complementar con mas preguntas para tener un amplio conocimiento del grupo

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

Trabajo no realizado.

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2921.mp4

Calificación del maestro: 8.5

Bien por realizar las dos entrevistas. Buena edición, sólo faltó un poco más de volumen Sólo en la segunda entrevista se observa la despedida. Muy bien la empatía con la persona que se entrevista al inicio por parte de la entrevistadora.

Coevaluación: 9

El volumen de la música es alto, a la próxima procuren ponerlo más bajo porque no se llega a entender por completo lo que hablan. Lo demás esta muy bien ¡buen trabajo!.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2921.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

Para ser la primera vez que se realiza algo así, esta bien dentro de lo que cabe. Falta una introducción mas extensa, y hablar sobre las competencias y aprendizajes a desarrollar.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

considero que me falto poner información acerca del tema que iba a abordar aplicando mi actividad, y marcar bien las competencias que se esperan desarrollar en los niños y en mi redactando el escrito. la actividad fue bien descrita y especifica para que pudiera entenderse sin embargo no hubo anexos de fotografías por lo que pudo haber causado confusión a la hora de la explicación.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

Calificación del maestro: 9

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
APLICADA A LOS CENTROS
ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2921.pdf

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2921.docx

Calificación del maestro: 8.3

El registro de asistencia está completo solo revisar la abreviatura de Visto Bueno. es VoBo Plan de acción está completo , el oficio de autorización muy buena redacción, la entrevista a padres corta pero muy bien, revisar ortografía, entrevista a directora muy bien, en el cuestionario revisar las instrucciones no están claros, en algunas preguntas solo se marca con una X pero en otros no . Trabaja: Si__ No__ Ocupación: _____ Integrar entrevista a la educadora o coordinadora del nivel

CULTURA ESCOLAR

Trabajo no realizado.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

Trabajo no realizado.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2921.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia no olvidar la portada, en el plan de acción señalar los momentos en donde se aplica cada uno de los instrumentos, p.ej diario de campo ponerlo en los tres días, cuestionario abierto, cuestionario, cerrado, entrevista a directora, etc, en el plan de acción dice entrevista a coordinadora de nivel y el instrumento es cuestionario de pregunta abierta, corregir, en el cuestionario trae preguntas muy relacionadas a las dimensiones de la gestión pero algunas son del periodo pasado, en la entrevista integrar ya el entrevistador que puede ser Alumna practicante, observador, investigador, y en el entrevistado a quien se aplica; directora, educadora, coordinadora...la entrevista está muy bien planteada, la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones dependiendo del grado y nivel de desempeño. La entrevista a la directora está muy bien, y completa.