

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA CECILIA MARTINEZ ESPINOSA
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Me llamo Karla Cecilia Martínez Espinosa, nací el 25 de junio de 1992 en Saltillo, Coahuila, mis padres son Ricardo Martínez López y Laura Lucía Espinosa Hernández. Tengo una hermana de 18 años que se llama María Fernanda Martínez Espinosa. Dentro de mis primeros años de vida al cumplir los 3 años de edad entre al jardín de niños Liceo Freinet, ahí curse primero, segundo y tercero de kinder, durante estos años pasaron acontecimientos muy importantes que marcaron mi vida, un día mis papas me llevaron por recomendaciones de mi maestra a la casa de la cultura de Saltillo, aquí empecé con mis clases de baile sin saber que se convertiría en mi vida.

Cuando entre a la primaria viví uno de los mejores momentos de mi vida, cuando nació mi hermana quien es mi adoración, a pesar de la diferencia de edades siempre nos estamos ayudando y apoyando, gracias a la educación que nos han y nos dan mis papas. Curse los 6 grados de primaria en el colegio Severino Calderón Gonzales, cuando estaba en segundo recuerdo que tenía un maestro al que le tenía miedo, él nos daba educación física pero era muy enojón y cuando no hacíamos caso o poníamos atención nos estiraba las orejas, cuando les dije a mis papas ellos fueron hablar con el director que a pesar de que el maestro era su hijo él vio primero por el bienestar de sus alumnos. En quinto grado tenía una maestra que a diferencia del maestro de educación física ella siempre se preocupaba por qué estuvieras al pendiente de la clase, aunque no estuve en telesecundaria las actitudes de la maestra son parecidas a lo que Luis Fernando Torres Palomo dice: que tenemos que tener una buena comunicación con los alumnos, tener claros nuestros objetivos y propósitos, planear, aclarar dudas de los alumnos (Palomo, 2004), es por ello que relaciona a mi maestra con el autor, porque ella siempre estaba al pendiente de las necesidades de los alumnos.

Cuando entre a la secundaria estuve en el mismo colegio, desde la primaria me gustaba mucho ir a la escuela, porque mis primos estaban en el mismo colegio y siempre estábamos juntos. En la secundaria tuve muy buenos maestros siempre se preocupaban por nosotros y si no entendíamos algún tema lo retomaban hasta que quedara comprendido.

Al terminar la secundaria y cumplir 15 años fue otro de los momentos más importantes de mi vida, yo no quería fiesta de quince años, pero yo quería irme de viaje con mi prima en un viaje de quinceañeras, pero nos fuimos con mi tía a Europa y estuvimos ahí 3 semanas donde conocimos lugares hermosos, pero además entre mis tías, mis abuelos y mis padres me hicieron una fiesta sorpresa.

En la preparatoria estuve en el IUNIVAS, esta etapa fue muy divertida, porque conocí muchos amigos, además de que participe en casi todas las actividades extraescolares, siempre participaba en los desfiles y en los interprepas, en un juego de fútbol una muchacha del equipo contrario chocó conmigo y como era más grande que yo físicamente, me sofocó, además de que me abrí la rodilla, me raspe las manos y barba, como era la final no me importo y seguí jugando, pero días después me afectó un poco porque me empezó a dar miedo que me tumbaran de nuevo o que me pasara algo más grave y por eso ya no jugué, además de que físicamente me quedo lastimada y cuando hace frío o la apoyo mucho me causa dolor.

Al cumplir mis 18 años presente mi examen de admisión en el Instituto Tecnológico de Saltillo para la carrera de gestión empresarial y en la UA de C para psicología y me decidí por entrar al tecnológico de Saltillo, en esta etapa conocí mucha gente que hasta la fecha son mis mejores amigas, durante los años que estuve en el tec participe en diferentes actividades tanto deportivas, culturales, escolares.

Pertenecí al equipo de porristas y durante toda la carrera estuve en el capítulo estudiantil, además de que asistí a diferentes congresos tanto dentro como fuera de la ciudad, en el último congreso que fui me paso un accidente, me quebré la clavícula izquierda.

En esta misma etapa empecé a dar clases de danzas polinesias en la casa de la cultura, al principio tenía dos grupos, en la actualidad desde el 2014 me ascendieron a maestra titular y es de las mejores cosas que me han pasado, porque como dije anteriormente esto es mi vida.


Al terminar mi carrera en lo que conseguía trabajo referente a lo que estudie, decidí entrar a una guardería donde estuve al frente de un grupo de maternal y fue ahí donde se desarrolló más mi habilidad para ser maestra, y tome la decisión de estudiar educación, al momento de buscar escuelas por una u otra razón no me podía inscribir, por lo tanto deje esa meta en pausa.

En el 2015 mi amiga me presento a quien sería mi esposo, a pesar de que tuve más relaciones esta fue la mejor de mi vida, ya que todo fue pasando poco a poco y como se dice de manera a la antigua, una relación llena de respeto, confianza y mucho amor. En diciembre de ese mismo año me pidió matrimonio y por supuesto que le dije que sí, lo hizo de una manera muy especial ya que mis mejores amigas y una de las personas más importantes, mi hermana, fueron parte de ese día especial. Al cumplir los 24 años el 17 de diciembre del 2016 nos casamos, nuestra boda fue la más esperada por nuestras familias, y ese día todo salió perfecto, al siguiente día de nuestra boda nos fuimos de luna de miel a la Riviera Maya, una experiencia única.

Empezando el 2017 volvía retomar la idea de estudiar la licenciatura de educación preescolar, así que saque la ficha para presentar examen en la normal de educación preescolar y es aquí cuando me sentía identificada con uno de los autores, ya que uno de mis nervios era el examen de ingreso, el sentir que no lo pasaría o estar con la angustia de saber que saque, el día que dieron los resultados y a primera hora los revise y al ver que decía ACEPTADO salte de emoción, en verdad tenía una alegría inmensa de saber que por fin iba a poder cumplir ese sueño o por lo menos empezar a cumplirlo.

Hoy en día llevo casi dos meses dentro de la escuela y sé que esta pesado porque es el primer semestre y apenas nos estamos adaptando pero al ver que estoy obteniendo muy buenos resultados es ahí donde veo que todo mi esfuerzo y el de mi familia valen la pena y gracias al apoyo de mi esposo y mis papas podre concluir con éxito mi carrera.

Resultado de examen de ingreso

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®	<i>Ceneval,</i> <i>una institución esencialmente humana</i>	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II
---	--	--

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 429423179

Nombre del sustentante: MARTINEZ ESPINOSA KARLA CECILIA

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

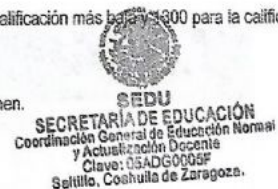
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE^a): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1144	820	966
Pensamiento matemático	1060	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	982
Comprensión lectora	940	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.68
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1400 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 236C7C4746105AD6EC7530426F4C9BDD105B9D5548BEAA2356372FB662E2DADD F0ED21B3FA8234682FB4CD8D1C3315B277CE32B14470DA098BF4CA363027C368 >>>								



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 9.5

muy buen trabajo solo te faltó agregar las referencias

Coevaluación: 10

Es un muy buen trabajo, el lenguaje es claro y coherente, lo único que agregaría son diversas fuentes bibliográficas, es decir más recursos para contrastar la información, que incluyera de qué manera vio el diagnóstico en la jornada de observación y argumentara constantemente su punto de vista sobre lo desarrollado. Hubo una gran relación entre los temas vistos en clase, ¡felicidades!

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

La evidencia a reflexionar es el ensayo sobre la importancia del diagnóstico en el aula, la calificación obtenida fue de 9.5 esto a que me faltó agregar las referencias bibliográficas, creo que mi calificación es adecuada puesto que estoy consciente de que cometí un pequeño descuido, sin embargo el contenido del trabajo es claro y preciso expresando mis ideas, así como fundamentándolas con diferentes autores en especial con Elena Lucchetti, además de que se logró relacionar las lecturas con los ejemplos vistos en clases, de igual manera con lo visto en la jornada de observación porque como dije en el ensayo el diagnóstico no solo se aplica al principio del curso sino que durante las clases para ver los avances de los niños, y se pudo ver como las maestras hacen evaluaciones al término de las actividades. La competencia que se manejó fue "Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje." Con las lecturas realmente se pudo cumplir con la competencia puesto que comprendí en qué momento se aplica y se realiza el diagnóstico y en base a ellos tomar en cuenta las necesidades de los alumnos para poder planear nuestras actividades, en cuanto a la competencia de perfil de egreso que se favoreció es "Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.", de igual manera se cumplió puesto que sabemos en qué momento se debe evaluar a los niños, pero para que se cumplan al cien tenemos que seguir mejorando día a día y hacer caso a los comentarios de la maestra. Gracias a las observaciones que me hizo la maestra se en que falle o cuales son mis debilidades y así fortalecerlos para que mis trabajos cumplan con todos los requisitos, y de igual manera poner más atención a estos.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien hecha la planeación solo recuerda que las actividades inician en verbo relacionado con el aprendizaje esperado

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 9

Te faltó profundizar un poco más en el tema

Coevaluación: 9

tiene buena redacción, organización del documento, buenos argumentos y bibliografías que concuerdan ;)

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

La evidencia a reflexionar es el ensayo sobre la importancia de la planeación, la calificación obtenida fue de 9 esto a que me faltó profundizar un poco más sobre el tema pero mi autoevaluación es de 9.5 puesto que cumple con todos los requerimientos a evaluar, además de que el contenido del trabajo es claro y preciso expresando mis ideas, así como fundamentándolas con diferentes autores, además de que se logró relacionar las lecturas con los ejemplos vistos en clases y lo visto en la vida cotidiana, además de que se cumplió con las competencias tanto de la unidad y de perfil de egreso por ejemplo la competencia que se manejó fue "Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.", esta se cumplió al momento de entender que es una parte fundamental de la planeación debido a que sabemos en qué momento se debe evaluar a los niños y como debemos evaluarlos, otra fue la de "Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2922.pptx

Calificación del maestro: 9

Agregar la nota reflexiva y la hoja de presentación

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2922.pptx

Calificación del maestro: 10

muy bien solo que el tema no fue aprendizaje estratégico "ojo".

Coevaluación: 9

Tiene información completa, bibliografía, buen diseño y se comprende muy bien

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la unidad 2 "Aportaciones de la psicología al estudio del aprendizaje en contextos escolares" la evidencia a reflexionar es un trabajo en equipos, que consiste en realizar una presentación por equipos, realmente se cumplió con la competencia de "Conforma marcos explicativos sustentados en la revisión crítica de las teorías psicológicas del aprendizaje que le permiten comprender y problematizar las situaciones y procesos referidos al aprendizaje en el contexto escolar y consecuentemente, fundamentar el enfoque psicopedagógico que habrá de guiar su quehacer educativo en determinadas situaciones." esto a que después de realizar la investigación adecuada y utilizando diferentes fuentes se pudo comprender los diferentes temas, además de que se expusieron los temas y se hicieron comentarios y ejemplos tanto por parte de los alumnos como del maestro. En cuanto a las competencias de egresado la que más utilizamos fue « utiliza herramientas tecnológicas» debido a que el trabajo se realizó en colaboración es decir por medio de drive. Mi auto evaluación es de 10 puesto que tanto individual como en equipo se trabajó de la manera esperada cumpliendo con todos los elementos solicitados por la maestra en la rúbrica, si faltó un poco de información pero gracias a los comentarios y observaciones de la maestra se en que puedo mejorar y en futuras exposiciones complementar con más ejemplos.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2922.docx

Coevaluación: 10

Buena información y contiene bibliografías

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La siguiente evidencia a reflexionar en la unidad 3 es la realización de un escrito donde se englobaron todos los temas vistos en la unidad abordando autores, argumentando nuestras ideas sobre el proceso de intervención psicoeducativa y acción docente para promover el aprendizaje estratégico de los alumnos en contextos escolares" en el cual a partir de las observaciones y análisis de los diferentes contextos educativos y con el apoyo de la diversidad de teorías psicoeducativas fundamentarlo, siendo esta la competencia de unidad, realmente se cumplió puesto que se logró comprender y comparar lo visto en clases con la realidad a la hora de ir a la jornada de observación. Mi auto evaluación es de 10 puesto que se cumplió con todos los elementos solicitados por la maestra en la rúbrica, sé que aún tengo campos por fortalecer pero gracias a los comentarios y observaciones de la maestra y de mis compañeras se en que puedo mejorar y en futuras evidencias mejorar para llegar a cumplir las competencias de perfil de egreso al cien por ciento y se logró comprender que para enseñar a aprender lo primero que debemos hacer es ser capaces de transmitir a nuestro alumnado que nuestra misión principal es ayudarlo a aprender, y para esto debemos realizar instrumentos, pero sobre todo utilizar la observación para conocer el contexto y las necesidades de los alumnos.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2922.docx

Coevaluación: 10

muy buen trabajo, buena relación entre lo observado y las teorías, buena redacción, muchas felicidades.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2922.mp4

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buenas preguntas, buen audio, utilizaron la imaginación para editar su vídeo, se nota que se trabajó en ello, muy buen trabajo.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia a reflexionar es la creación de un video sobre temas relacionados al proceso de la comunicación y las funciones del lenguaje, la actividad consistía en realizar una entrevista a diferentes personas, entre ellos un estudiante y un profesionista, una de las competencias de egreso que fortalecí es la de “Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje” debido a que se tuvo que buscar diferentes programas para la edición del video, además de que se utilizó diversas herramientas digitales para la elaboración de este. Al realizar las preguntas y ver los diferentes puntos de vista de las respuestas de la entrevista quedo más claro el concepto y los procesos de la práctica de lenguaje, así mismo se estableció el respeto a la diversidad, fortaleciendo así la competencia de la unidad, “Reconoce las prácticas sociales del lenguaje e interactúa en ellas para desarrollar competencias previas y establecer el respeto a la diversidad” En esta evidencia la calificación obtenida fue de 10 y mi autoevaluación es de 10 porque se cumplió con todos los puntos establecidos tanto en la realización de la entrevista, como en la edición del video, pero sin embargo se obtuvieron algunas debilidades, que gracias al apoyo y observaciones del docente poco a poco se van a ir puliendo para mejorar en futuras evidencias.

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2922.docx

Coevaluación: 10

muy buen escrito, buena información, muy clara, contiene anexos como evidencia y referencias.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia a reflexionar es la realización de un ensayo sobre la enseñanza del español en el nivel preescolar, en la cual se abarcaron contenidos enfocados en el lenguaje oral y escrito, donde se llegó a la conclusión de que desde niños tenemos la habilidad de comunicarnos de diferente manera que se fijan a través de la experiencia y la repetición, al plasmar mi pensamiento de una manera coherente y fundamentándola con una selección de fuentes y autores se pudo llegar la competencia de unidad “Utiliza el lenguaje para estructurar coherentemente su pensamiento y su discurso para participar en eventos comunicativos en diversos contextos” de igual manera a otras evidencias una de las competencias de egreso que fortalecí es la de “Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje”, esto a que se utilizaron diferentes herramientas digitales y programas para la realización de esta, así como la búsqueda y selección de fuentes bibliográficas, sin embargo no se cumple al cien, debido a que es una competencia de perfil de egresado y siempre habrá cosas nuevas por aprender, poco a poco se va a completar durante la carrera y en el futuro. Mi auto evaluación es de 10 puesto que se cumplió con los requisitos solicitados en la rúbrica por el docente, además de que se logró relacionar lo investigado con las jornadas de observación, pero sin embargo se obtuvieron algunas debilidades, que gracias al apoyo y observaciones del docente y de mis compañeras se irán puliendo para mejorar en futuras evidencias.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 7

Checar la ortografía en algunas palabras El desarrollo contiene dos actividades, es mejor incluir solo una y profundizar en ella, realizar una socialización realizando preguntas que vayan acordes al aprendizaje

Coevaluación: 9

Es entretenido para los niños, el cuento está bien formulado, el material es llamativo y fomenta el trabajo en equipo

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 7

Checar ortografía Introducción y conclusión muy breves En la portada el tema se refiere al tema de la unidad 1 Falta bibliografía

Coevaluación: 10

información bien formulada, sustentada con autores, material bien hecho y muy llamativo, cumple con la competencia utilizada, tiene bibliografías. creativo y original

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2922.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 9

Se observan mejoras en la redacción y la estructura del ensayo, explica de manera clara y coherente el juego propuesto, muy bien. Existen dos citas que no están referenciadas en el apartado de bibliografía Sutton-Smith, 1978 y Zapata (1990) es necesario para la veracidad del contenido escribir la bibliografía y considerar las analizadas en clase y propuestas por el programa.

Coevaluación: 10

Tiene muy buena redacción y argumentos de porque favorece a los aprendizajes del niño.

DAVILA PATLAN LARISSA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En la unidad 2 "medida y cálculo geométrico" la primera evidencia a reflexionar es una actividad en parejas, un juego didáctico, en el cual se manejó la competencia de "Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica." esta competencia es a largo plazo, puesto que es para perfil de egresado, sin embargo voy a ir trabajándola poco a poco durante la carrera para al terminar tenerla en un cien por ciento, al realizar esta actividad realmente sé que se está cumpliendo puesto que se ve reflejado en la evaluación del docente. De igual manera se ira comprendiendo y aplicando mejor el plan de estudios, que es otra de las competencias de egresado. " poder diseñar materiales sencillos e innovadores para aumentar el aprendizaje-enseñanza en los niños de preescolar" es el aprendizaje esperado que se quería alcanzar, realmente se cumplió puesto que el juego consistía en diferentes estaciones en las cuales además de utilizar material reciclado y llamativo para los niños ellos podrán manipular y adquirir experiencias de una manera fácil y significativa. En esta evidencia la calificación obtenida fue de 9, estoy muy de acuerdo con esta calificación, por lo cual mi auto evaluación es de 9.5, esto a que además de que se cumplió con el propósito, competencias y aprendizajes esperados, el material a utilizar fue innovador, creativo y llamativo para los alumnos, sin embargo faltó un poco a la hora de realizar el ensayo faltó poner algunas referencias de autores que se citaron para argumentar el contenido. La maestra hizo dos observaciones que utilizáramos citas que estuvieran sustentadas con la bibliografía y utilizar las vistas en clase, estos comentarios realmente me ayudan a seguir mejorando y poner aún más atención a la hora de sacar las referencias y citas, ya que una cita pierde su veracidad si no tiene bibliografía.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2922.pptx

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2922.pptx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2922.ppsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Es un muy buen trabajo, llamativo para los niños y con un lenguaje adecuado para ellos. Una buena estrategia de hacer conciencia, de forma creativa.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la unidad dos la evidencia a reflexionar es la realización de un instrumento ya sea video, volante, tríptico, etc. Para generar conciencia a padres y alumnos, en mi caso decidí hacer un video de un cuento llamado “ El monstruo de la basura” al realizar esta actividad una de las competencias de perfil de egreso que más se manejó o la que tuvo mayor impacto es la de utilizar herramientas de tecnología e información esto a la realización del diseño y formato para el cuento , además de que se le agrego audios y sonidos para darme mayor impacto al cuento. En cuanto a la competencia del curso se enfocó en “ diseña actividades que favorecen el desarrollo de pensamiento científico y que presentan relevancia didáctica para la enseñanza de las ciencia escolar” realmente se cumplió con esta debido a que el cuento cuenta con elementos claves para generar conciencia sobre la contaminación y el daño que le estamos haciendo al planeta, además de que con las imágenes y el tipo de lectura es muy atractivo para los niños, provocando su interés por el medio ambiente. La calificación obtenida por el maestro fue de 10 y realmente estoy de acuerdo con ella, puesto que el realizar videos no es fácil e incorporas aprendizajes de diversas materias y semestres esto quiere decir que si se cumplieron los aprendizajes esperados de estos cursos, además que como dije anteriormente es una actividad muy atractiva y de sumo interés para los niños de preescolar, es por esto que mi autoevaluación es de 10.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2922.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2922.pptx

Calificación del maestro: 10

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
APLICADA A LOS CENTROS
ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2922.pdf

Calificación del maestro: 9

faltan los requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2922.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2922.doc

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9

la herramienta está bien, se comprende y es divertida, solo es cuestión de que los alumnos verdaderamente les llame la atención y considero que funcionaría de una manera bastante favorable.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2922.pptx

Calificación del maestro: 10

muy bien nada mas una recomendación cambia en algunas diapositivas la transición o dale un poco mas rápido porque el movimiento en todas marea tantito

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 8

falto la ejemplificación

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 9

el cuestionario de pregunta abierta dar mayor variedad a las preguntas. en el cuestionario de pregunta cerrada o entrevista integrar el tipo o nombre del instrumento muy buen trabajo y con información suficiente y acorde a lo que se investiga

Coevaluación: 9.5

Muy buenos instrumentos, muy completos

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En esta primera reflexión de la primera jornada de observación y unidad uno, se cumplieron las competencias tanto del curso como de egresados, debido a que tuvimos que hacer investigaciones y utilizar diferentes medios de tecnología para poder realizar los trabajos, además de que para ir al colegio primero consulte sobre su historia, sus enfoques y todo lo relacionado a él para poder llegar al cien al colegio, de igual manera utilice mis habilidades de observación para poder cumplir con las evidencias y con lo esperado de la primera jornada el identificar el divorcio que existe entre la escuela y la comunidad y esto se vio reflejado en el informe que en conjunto con mis compañeras llegamos a la conclusión de que las dos son parte fundamental para la educación de los niños. El maestro nos dijo varias observaciones que siguiendo con las indicaciones y estos comentarios estoy segura que podre mejorar poco a poco y en un futuro realizar instrumentos lo mejor posible, para poder obtener la información suficiente y acorde a lo que se investiga.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2922.docx

Calificación del maestro: 10

la búsqueda de información muy bien. Identificar y seleccionar información es importante.

Coevaluación: 10

Tiene información muy completa, el texto se ve bien, con los colores que tiene se puede leer de una buena manera, felicidades!

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta segunda unidad la primera evidencia a reflexionar es sobre las dimensiones de la gestión escolar realmente se cumplieron las competencia de egresado, así como las del curso por ejemplo en la de "Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente" se pudo completar debido a que tuvimos que hacer investigaciones y utilizar diferentes medios de tecnología para poder realizar los trabajos, utilizando herramientas de la tecnología, además de que se profundizo acerca de las relaciones entre la escuela y la comunidad, la gestión y organización institucional, así como en las interacciones pedagógicas que se desarrollan al interior del aula de clase. Y para fortalecer esta competencia utilizaremos diferentes instrumentos para la jornada de observación. De igual manera se utilizaron las herramientas digitales para dar el diseño al cuadro de las dimensiones. En el trabajo se encuentra ni solo el cuadro de las dimensiones en si sino, que dela información se obtuvieron cuadros de cada una de ellas con el fin de que la teoría quedara más comprendida y poder usar dicha información en la jornada de observación. La calificación fue de 10 a la que estoy totalmente de acuerdo puesto que se revisó la información y en base a la competencia se seleccionó de diversas fuentes la información necesaria. Y como me comento el docente realmente el saber seleccionar la información y las fuentes de donde se investigo es muy importante porque gracias a ello tendremos datos verídicos y solo lo necesario.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2922.docx