

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DENISSE ALEJANDRA ROJAS SANCHEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Denisse Rojas, nací el 6 de octubre de 1998...

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR S.A.

Ceneval
esta institución académicamente funciona

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405674

Nombre del sustentante: **ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA**
 Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
 Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1006**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1144	820	956
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	1060	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	952
Comprensión lectora	1012	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.96
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.04
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A000000P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<< 7EEE19703F876A3B30F3795BC0F89109854EFA9C10F25F0317666551610778FF
 50165F52036EF5331E111A23BEA9F897FDB040FE1E45FBD7C79391E80E126CF? >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Al
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono
 www.c

Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 1

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Berenice del Carmen (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 7

Están muy bien elaborados tus instrumentos, pero te faltó incluir más sobre como podemos hacer un diagnostico grupal de acuerdo a sus necesidades y aprendizajes. Te enfocaste más en como la educadora y directora utilizan métodos para mejora la calidad educativa de institución y de grupo de jardín.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Mi calificación no la comprendí bien, entiendo que me desvié del objetivo el cual era hacer instrumentos para poder determinan las características de desarrollo de los niños , conocer su manera de aprender, si saber si se encuentran barreras para el aprendizaje, conocer sus habilidades, actitudes y valores, yo me enfoque en como la educadora busca mejores maneras para el desarrollo de los niños. En la coevaluación e pusieron esta calificación y con cuerdo con su argumento, ya que falle en eso y remarca en donde perdí el objetivo de los instrumentos. Con esto comprendo que debo de leer mejor las instrucciones para no perder el objetivo, ya que esto afecto mi calificación y la del portafolio.

ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 6

Tuviste dificultad para aterrizar la relación entre el plan de trabajo y el proyecto docente. Faltó la actividad a la que le hiciste los cambios.

Coevaluación: 6

Te faltó incluir la actividad de la planeación que revisaste en clase y hacer sus correcciones con el nuevo modelo educativo.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Me faltó argumentar de una mejor manera, ademas de apoyar mis puntos con citas de autores, ya que no los use, ademas de que olvide colocar la actividad que había corregido. Asimismo faltó ser más descriptiva, es los errores comunes en una planeación; cosa que ire mejorando conforme pase los dias, ya quwe es necesario no comerter esos errores tan comunes.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2932.pptx

Calificación del maestro: 8

faltaron elementos en tu hoja de presentación, y es coevaluación no evaluación oral, ojo, así como, tu nota reflexiva deberá contener las habilidades y competencias que desarrollaste o que estas en proceso de alcanzar, realizar un autoanálisis de la unidad que te aporta y como llevarlo a cabo como futura educadora.

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2932.jpg

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

AUTOEVALUACION POR EQUIPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8945/enep-00036-A2932.jpg

EVALUACION DE PRESENTACIÓN ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8946/enep-00036-A2932.docx

APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8952/enep-00036-A2932.docx

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2932.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 10

Mb. Se recomienda hacer una portada.

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2932.MOV

Calificación del maestro: 9.5

Muy bien. Se recomienda llevar las preguntas anotadas en una libreta en lugar de leerlas desde el celular. No se hizo la despedida en la primera entrevista.

Coevaluación: 9.5

buen trabajo pero faltó la despedida de la primera persona.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

BORRADOR DE ENSAYO

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 6

EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 7

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

Calificación del maestro: 8

CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 9

Días (Díaz) Conciencia de uso de los recursos naturales. UNIDAD DE APRENDIZAJE III. (II)

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2932.pdf

Calificación del maestro: 9

falta poner el propósito educativo

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2932.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 9

EL trabajo esta muy bien elaborado el trabajo, sigue esforzandote

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Siento que mi actividad esta bien realizada y la propuesta tecnológica es buena, igual pudimos haber puesto otra actividad un poco más dinámica.

IMPACTO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN AMBIENTES EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7843/enep-00036-A2932.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 7

En el oficio de autorización para recabar evidencias fotográficas, revisar la redacción y el orden en el escrito, firma de autorización. El plan de acción está muy completo, Entrevista a la Maestra Titular es completa, el cuestionario revisar la redacción en el propósito, instrucciones, el resto es correcto y adecuado, en el registro de asistencia es firma, el trabajo en equipo integra una serie de responsabilidades por lo que les invito a trabajar de forma colaborativa, responsable, honesta en beneficio de todas, entregar a tiempo.

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 8

Cuando se realiza un cuadro comparativo se busca primero aclarar los conceptos "que se entiende" en cada uno de ellos, de ahí se inicia esta comparación tomando como referente las similitudes y las diferencias en sus características para llegar a cumplir con la finalidad de la actividad. 1. buscar información 2. Identificar datos relevantes. 3. realizar una síntesis de la información. 4. analizar las semejanzas y diferencias de cada concepto, tema o hecho y 5 concluir con el proceso intelectual de la comparación.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 10

La búsqueda, selección, análisis e identificación de la información, así como la caracterización son propias de esta actividad. felicidades.

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo Esta muy bien organizado y se puede distinguir la informacion

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me gusto hacer este cuadro de gestión ya que se tuvo que profundizar cada uno de ellos y saber redactarlo de una manera en la que se comprendiera. Al profundizar cada uno de los aspectos de gestión nos ayuda a conocerlo más a fondo y para poder practicarlo si en un futuro eligiéramos tener una escuela.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 9

Si en la práctica pasada el colegio no autorizo tomar fotografía a los niños, entonces el oficio de autorización se cancela, en el plan de acción eliminar la entrevista a padres solo vamos a observar las dimensiones de la gestión escolar, en la lista de cotejo integrar escudo, datos de identificación, propósito, revisar las instrucciones están incompletas, en la escala que significa el 1 y 5 aclararlo, el instrumento está muy bien hecho solo completar estos detalles. En la entrevista revisar los acentos en cada indicador e integrar a quien se entrevista, en el registro de asistencia es firma no firmas, integrar la lista de cotejo para los niños.

Coevaluación: 9

En la lista de cotejo integrar escudo, datos de identificación proposito, revisar las instrucciones están incompletas. En la entrevista revisar los acentos en cada indicador e integrar a quien se entrevista.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2932.docx

INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN U 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2932.docx

Calificación del maestro: 9.7

Los documentos que se presentan integran una portada con todos los datos, muy bien, el oficio de autorización tiene una redacción sencilla y corta, bien, el plan de acción integra datos de identificación, propósito y actividades muy bien definidas solamente está "Observación de infraestructura de comunidad" que no corresponde, la lista de cotejo para los niños es el que se les envió, bien. En la Entrevista a niños en donde dice entrevistado completar