

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NATALIA ELIZABETH RODRIGUEZ RAMOS
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos, nací el 3 de Febrero de 1998, en la ciudad de Saltillo Coahuila

Resultado de examen de ingreso



Ceneval.
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429423872

Nombre del sustentante: RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	796	1156	724	952
Pensamiento analítico	1012	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.25
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.75
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A000005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 1996EER4B03AC3616EA5F9DC01EPB22696BD54A2C11F7B8C8043BF9677D8E973									
D1AEE569C094127FE7C729C727C925F7C8173B623D555AC2FC3D5C796B22A207 >>>									

Natalia

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 6

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Denisse Alejandra (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Autoevaluación / nota reflexiva:

En la primera unidad del curso de Planeación Educativa, adquirí conocimientos sobre como un docente debe obtener actitudes y habilidades para trabajar con los niños en el aula de clases. También aprendí los conceptos de Planeación y que es una Planeación educativa. Como trabajo final de la unidad la maestra solicito que realizara un instrumento de información para elaborar un diagnóstico grupal, en este documento lo elabore muy bien redactado y coherente, pero de acuerdo a la evaluación de la maestra en línea obtuve baja calificación, dicha nota se debió a que me faltó leer bien las instrucciones de la rúbrica, me paso lo mismo en otro curso. Pero me gusta que hagan evoluciones y coevaluaciones para poder mejorar no cometer los mismos errores. A partir de ahora, me enfocare en elaborar con más cuidado y leer bien las instrucciones mis trabajos en línea y con a tiempo.

ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 7

En la primera parte del trabajo había que abordar la relación entre el plan de trabajo y el proyecto docente y no se logró. Lo explicamos un día antes de que hicieran el análisis. Apegate a lo solicitado. La actividad incluida era la que revisaste y debiste hacerle correcciones a esa.

Coevaluación: 8

Considero que no se deben de marcar como errores las areas de oportunidad de las educadoras a las que se esta revisando, falta argumentar mas acerca de la planeacion revisada y buenos conceptos y argumentos.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva:

En esta nota reflexiva de la segunda unidad del curso de Planeación Didáctica, estuvimos viendo los elementos de la planeación y checando el método sobre como se tienen que elaborar una planeación, de acuerdo a los aprendizajes esperados del nuevo programa de la educación. En esta unidad realice de evidencia un documento sobre el proyecto docente en donde hablo acerca de como a nivel pedagógico la educadora tiene que estar pendiente de sus alumnos y como tratarlos en cuestión de ponerles las actividades de acuerdo a sus necesidades y niveles de aprendizaje. Considero que tengo que estar más atenta a las indicaciones que me piden en los trabajos; porque sé que puedo elaborar y hacer mis trabajos de buena calidad, si leo bien y me guió a las rubricas que la maestra me dice

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2934.pptx

Calificación del maestro: 9

la nota reflexiva la debes realizar tu con tus propias palabras, no extraer lo que dice el curso, así como en ésta, plasmar los retos a los que te enfrentaste, que competencias y habilidades desarrollaste o estas en proceso de alcanzar.

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

AUTOEVALUACION POR EQUIPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8945/enep-00036-A2934.jpeg

EVALUACION DE PRESENTACIÓN ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8946/enep-00036-A2934.docx

APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8952/enep-00036-A2934.docx

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2934.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 7

Se recomienda hacer portada de tu trabajo. Se recuerda que la nota reflexiva va encaminada a que expreses tus experiencias de aprendizaje durante el curso, no hacer resumen de algún texto.

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2934.mp4

Coevaluación: 8

Esta muy bien el vídeo pero el audio es muy bajo, y con la música se distorsiona mas y eso hace que no se entienda.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva:

El lenguaje funda lo que somos y a la comunidad sobre la cual se edifica toda la cultura humana, es decir, la lengua viene a ser condición previa para la cultura. Por tanto donde quiera que encontremos obras culturales encontraremos una condición previa a la lengua, esto es, la comunidad de los hablantes que organizan sus signos lingüísticos (significantes y significados) en relación a una organización de la experiencia de lo real que tienen que tienen los hablantes de esas lenguas, vinculadas a las necesidades, intereses, ámbito y cultura de su comunidad y de su historia. Las prácticas sociales del lenguaje son aquellas que permiten los individuos inmersos en una sociedad y la dentro de la vida en general, desarrollar nuevas y mejores habilidades comunicativas (tanto de manera escrita, oral o a través de la comunicación corporal), expresar, comprender, interpretar, opinar, explorar, ejecutar o llevar a cabo distintas actividades que le permitan desenvolverse y crecer cognitiva, psicológica y físicamente en cuanto a los sucesos que acontecen un su vida real y por ende la intención y adquisición de aprendizajes significativos dentro de su persona como ente social. Comprendiendo al lenguaje como aquella actividad y habilidad que es innata al ser humano enfocada en el pensamiento de Chomsky, por lo que no solamente está compuesto por el habla, sino por transmitir de diversas formas los códigos que crea la sociedad y a través de los cuales se establezcan relaciones comunicativas respecto al entorno en el que se está inserto.

BORRADOR DE ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 74

No se observa la introducción ni la conclusión. Los autores no son citados.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 7

realzaste muchas actividades, de las cuales no todas las explicaste y no tiene en que aprendizajes les favorece.

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva:

Nota Reflexiva En esta primera unidad de la asignatura Forma Espacio y Medida, aprendí las distintas maneras de aplicar Forma Espacio en la vida. Por ello realice un ensayo y un juego, en los cuales redacte, las formas en las que se puede enseñar figuras geométricas en preescolar y como, cuando y donde saber aplicarlas; tomando en cuenta los espacios y ambientes en donde se pondrá en práctica la actividad. De acuerdo a la evaluación que me aplico la maestra, me escribió que debo mejorar el orden y la ubicación de mis redacciones, y supongo que tengo que echarle ganas en redactar mis puntos de vista y cuidar mi ortografía. Pero sé que los comentarios me ayudaran a reconocer mis faltas, y a tener más cuidado y más atención al momento de elaborar mis documentos.

EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 7

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 9

CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 9

La conservación del agua (repetido) Buen trabajo... Puedes mejorar aún más...

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2934.pdf

Calificación del maestro: 9

faltan los requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

Trabajo no realizado.

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2934.docx

Coevaluación: 9

muy buen trabajo, buena organizacion y presentacion.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

IMPACTO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN AMBIENTES EDUCATIVOS

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 8.8

En el cuestionario es importante que las instrucciones sean claras y muy precisas para no confundir el procedimiento. En la guía de observación son afirmaciones que por lo regular se plantean en singular Revisar los propósitos establecidos en los instrumentos, qué, para qué en algunos no los presentan • Cómo son los días de convivencia con su hijo? (Describalo) esta pregunta no debe plantearse como de “doble cañón” la acción se integra a la pregunta Describa cómo son los días de convivencia con su hijo?

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2934.pptx

Calificación del maestro: 9

buen trabajo, solo recomiendo revisar las indicaciones y realizar el análisis comparativo de la actividad. Cuando se realiza un cuadro comparativo se busca primero aclarar los conceptos "que se entiende" en cada uno de ellos, de ahí se inicia esta comparación tomando como referente las similitudes y las diferencias en sus características para llegar a cumplir con la finalidad de la actividad. 1. buscar información 2. Identificar datos relevantes. 3. realizar una síntesis de la información. 4. analizar las semejanzas y diferencias de cada concepto, tema o hecho y 5 concluir con el proceso intelectual de la comparación.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 9

integrar encabezados en la presentación, son dimensiones de la gestión escolar, dimensión pedagógica curricular, administrativa, organizativa y de participación social, seleccionar cada uno de los estándares de la gestión y sus características e indicadores específicos en cada estándar.

Coevaluación: 9

muy buena organizacion y distribucion de la informacion.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva:

En esta segunda unidad vimos lo que eran las dimensiones de la gestión escolar y este tema se refiere a los procesos sustantivos y fundamentados del quehacer de la escuela y sus actores: la enseñanza y el aprendizaje. En el ámbito escolar considera saberes, y valores respecto de lo educativo y lo didáctico; y por otra, las relaciones que establecen y los acuerdos a los que llegan el director y los docentes . En este trabajo fue elaborar un cuadro sobre las dimensiones pedagógicas , uno de mis errores es que me faltó integrar encabezados y agregar a cada dimensión agregar su definición y sus características

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2934.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia revisar la ortografía y acentos, en la portada y en los nombres de las integrantes, redactar el propósito en la lista de cotejo, qué, cómo y para qué. Y en los indicadores se repite mucho “En esta institución” , plan de acción está bien solamente ubicar o subir los escudos que están ocultos en el recuadro , en la entrevista revisar la redacción de las preguntas y completarlas, el cuestionario es adecuado. Y agregan la lista de cotejo para los niños.

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo solo revisar los errores ortográficos y mencionar al equipo completo.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva:

En espera nota fue la elaboración de los instrumentos que fueron por equipo de práctica. para la realización de esto instrumentos, los hicimos en base a las dimensiones de la gestión escolar, para saber cómo es el modelo educativo y la estructura del preescolar en el colegio privado y sobre todo cómo es la relación director con docente y alumno Estoy de acuerdo con la calificación que el maestro me puso a mi y a mi equipo, solamente reconozco que aún nos falta revisar bien la estructura y el formato de los instrumentos en cuestión de ortografía y redacción y