

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BELEN ZAPATA CASTILLO
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Belén Zapata Castillo, nací el 22 de marzo de 1998 a la 01:45 en Saltillo Coahuila. Mi mamá se llama Clara Castillo Salas y mi papá es Pablo Zapata Muñiz, ellos se casaron cuando mi mamá tenía 35 y mi papá 22, fui la primera hija. Cuando nació mi mamá se salió de trabajar para estar al pendiente de mí, cuidarme y pasar tiempo conmigo y mi papá empezó a trabajar en una fábrica de taparrosas. Aprendí a caminar al año fui hija única por 7 años, en este lapso de tiempo mis papás perdieron a un bebe, tenía unos meses de gestación, esto fue un golpe muy duro para todos, en especial para mi mamá. Después de un tiempo se recuperó y unos años después nació mi hermano

Cuando tenía meses de nacida nos tuvimos que ir de mi casa porque como la casa era nueva pues era muy fría y me enfermaba seguido, los primeros meses me la pase en el hospital, después nos fuimos a vivir un tiempo a casa de mis abuelitos a pesar de eso mi infancia fue muy bonita, teníamos una tienda, originalmente era de mi abuelito, él tenía mucho tiempo con esa tienda «Concha del Oro» pero como se enfermó ya no pudo atenderla, y como para él era muy importante pues mis papás decidieron irse a vivir ahí, al otro lado mi tío tenía una papelería y recuerdo que jugaba mucho con mis primos.

Cuando tenía 4 años nos regresamos otra vez a nuestra casa, había veces que nos íbamos por un tiempo a casa de mi abuelita por diferentes circunstancias, primero porque mi mamá se alivió de mi hermano, y luego porque operaron a mi mamá de la vesícula, entre otras cosas.

Estuve en preescolar desde el primer año, en el instituto Vista Hermosa ahí cursé kinder y primaria, en primaria se llamaba Instituto Arboledas.

Me gustaba mucho ir al kinder, tenía muchos amigos, lo que no me gustaba es que seguido nos ponían bailables y pues la verdad eso no se me da mucho, siempre me ponían hasta atrás. Esto también me pasó toda la primaria.

En los primeros años de primaria me hice más seria, casi no tenía amigos, luego en 4° conocí a Yuridia y a Alejandra a partir de ahí fueron mis mejores amigas. Luego en quinto y sexto tuve más amigos, como éramos 12 éramos unidos. Mi graduación me gustó mucho, tenía sentimientos encontrados pues me sentía emocionada porque me iba a graduar, pero a la vez estaba nerviosa y en parte un poco triste porque sabía que ya no iba a ver a mis amigos.

Después en la secundaria todo fue normal, estuve en el Instituto Madero y esta etapa me gustó mucho, de hecho fue la que más me ha gustado y la que más disfruté.

Después cursé la prepa en el Instituto Isaac Pitman, primero solo iba a hacer prepa normal, de dos años pero luego el profesor mencionó que había prepa técnica y había una en especialidad de puericultura, pregunté y resultó que era como maestra, bueno en realidad es el cuidado del niño desde que nace.

Me daban materias de prepa y de especialidad, me gustaba mucho y el primer año me mandaron a hacer prácticas en una guardería, ADY's que está en la calle de Matamoros, estuve cubriendo 280 horas, que fueron como 6 meses la verdad me gustó mucho, y me encariñé demasiado con los niños, solo iba dos días a prácticas, por esto hice más tiempo.

Después en segundo año me mandaron a hacer prácticas en un jardín de niños, Sra. Pepita del Valle Arizpe, a lado de la escuela Coahuila, ahí estuve con los de tercero.

Después de eso me tocó ir al CRIT también a hacer prácticas, pero como era época de vacaciones había muchos voluntarios, y ya estaba todo lleno así que me tocó ir a archivo, en esta práctica solo estuve un mes pero fui el mes completo, a pesar de que no tenía mucho contacto con los niños me gustó, había veces que me iba con mis amigas a donde les tocara y les ayudaba.


Luego ya en último año hice mi servicio social en el Hospital General, con tocó a una compañera y a mí, pero batallamos para entrar pues nos pedían muchos papeles, al final nos acomodaron y a mí me tocó en el área de tamiz, entraba de 7:30 de la mañana a 2:00 de la tarde a esta hora terminábamos en tamiz pero después me iba a alojamiento conjunto, ahí es donde iban las mamás ya para dar de alta a los niños, los bañábamos a los recién nacidos, pasábamos a las camas para checar temperatura a los niños y otras cosas, aquí iba de 2:00 de la tarde a las 4:00, si me gustaba mucho pero la verdad no me veía en este campo.

Ya con esto concluí mi preparatoria, me gradué en junio y como faltaba mucho para empezar clases pues decidí buscar trabajo y mi prima me consiguió en una guardería, me gustó mucho, no fue algo tan nuevo porque pues ya antes había estado trabajando en una, supuestamente solo iba a estar en lo que entraba a la escuela, todo iba muy bien hasta que me enteré de que no pasé en la normal, me pudo mucho porque en verdad quería entrar y no quería perder tiempo. Como no pude arreglar nada pues decidí meterme en la UANE en la carrera de Comercio Internacional, en las mañanas iba a la guardería y en la tarde-noche iba a la UANE, solo duré un pequeño lapso de tiempo porque era pesado pues de la guardería salía a las 4:00 y a la escuela entraba a las 6:00, así que me salí. Seguí en la guardería, estaba con maternal, me encantaba estar en esa sala. Tiempo después la maestra habló conmigo porque me quería cambiar de sala, con los de preescolar pues su maestra se había salido, la verdad yo no quería cambiar porque ya me había encariñado con mis niños pero al final acepté. Eran muy diferentes las actividades que les ponía, pues ellos ya estaban más grandes y no tardé mucho para encariñarme con ellos, estuve con ellos como 5 meses, y en ese tiempo se volieron muy importantes para mí y al final del ciclo les hicimos su graduación.

Me salí porque ya iba a entrar a la normal, me siento muy afortunada y feliz por estar aquí pues a lo largo de mi vida he comprobado que esto es lo que quiero para mí.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Ceneval
una institución especializada humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Foto: 429418070

Nombre del sustentante: ZAPATA CASTILLO BELEN

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	994	1144	820	956
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	1012	1228	748	970
Estructura de la lengua	1012	1228	772	982
Comprensión lectora	940	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.71
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEBU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Análisis de Necesidades
Calle 18-A, Col. San Ángel
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACION: --- 91P79C2B8A961C4NA3E7FFEC016PDC9444203CE9F89AD48A7E2E1F456D4C9
4LR346AC42F984791TAP5K00154GD602438AAK0943SA73T8D1K0945P6615P4 ---

Av. Camino al Desierto de las Llamas 27, Col. San Ángel, Ciudad de México, México, C.P. 06100, Ciudad de México, teléfono: 55 22 52 00
www.ceneval.edu.mx



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO NACIONAL DE EXAMENES SUPERIORES

Centro Nacional de Examen Superior
Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas, e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 8

Te falta contenido y agregar bibliografía

Coevaluación: 9

creo que faltó información, pero tiene algo concreto y muy preciso de lo que es el diagnóstico, y eso es algo muy importante ya que se ve lo necesario y no da información que no sea necesaria

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 9

recuerda no perder el propósito de las actividades van en función del alumno así como se inician con verbo relacionado con el aprendizaje esperado

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 9

Te faltó profundizar más en el tema y te faltaron las referencias bibliográficas

Coevaluación: 9

Son ideas muy claras, solo faltó agregar un poco más de información para poder ser completamente comprendido.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Con esta evidencia comprobé una vez más que la labor docente no es algo fácil, pues es importante y necesario tomar en cuenta todos los aspectos de la planeación para poder garantizar un aprendizaje significativo en los niños, ya es entre más temprano se les enseñe a los niños, es mejor. Por eso es que es muy importante diseñar planeaciones adecuadas a las necesidades de los niños. Con el objetivo de prepararlos para los retos que se le presentaran en su vida cotidiana. Durante la elaboración de esta evidencia no tuve complicación, pues ya tenía una idea de que escribir, estaba consciente de que realizar una planeación es una tarea muy importante. Esta evidencia me sirvió de mucho para poner en claro las ideas que tenía acerca de la planeación, fundamentada con los autores, también en algo que me guió fue en el libro de la educadora. Y creo firmemente que este tema me servirá mucho al momento de ser egresada. Estoy consciente de la calificación de la profesora, pues me faltó la bibliografía, mientras hacía el ensayo la iba haciendo, pero al final se me olvidó agregarlo. Así que estoy de acuerdo con su calificación.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 9

Agrega nota reflexiva y hoja de presentación

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2935.pptx

Calificación del maestro: 9

recuerda que en tu nota reflexiva debes profundizar en las habilidades, competencias y retos a los que te enfrentaste, así como reflexionar y plasmar de que te sirve conocer estos temas como futura educadora.

Coevaluación: 9

Buen trabajo, muy buena presentación así como ideas.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nota reflexiva En la clase la profesora realizó los equipos y me tocó con mi compañera Virginia, en ese tiempo que tuvimos sacamos algunas ideas y las pusimos en drive, después por la tarde nos pusimos de acuerdo y tomamos la decisión de hacerlo en power point, tome toda la información de drive y la pase a las diapositivas, como teníamos información muy parecida tomamos la que para nuestra consideración estaba mas completa y la dejamos en las diapositivas. Cuando estábamos sacando información no comprendía muy bien de que trataba este tema, pero conforme pasó el tiempo estuve leyendo mas artículos y paginas web y me quedó mas claro. Considero que hicimos un buen trabajo, porque la presentación no está cargada de información y al momento de exponer no leímos tanto. Pero por eso me parece bien que otras personas te den observaciones, ya que de esta manera te das cuenta de errores que a lo mejor tu no ves.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2935.docx

Coevaluación: 10

Explica muy bien las ideas, son claras y precisas.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me parece muy bien que se nos haya pedido entrelazar los temas vistos pues en realidad muchos van de la mano, y se complementan entre sí para garantizar el aprendizaje de los niños. También me sirvió relacionarlo con lo visto en las jornadas de observación y creo que esta actividad me sirvió para entender mejor cada uno de los conceptos. Estoy satisfecha con mi escrito aunque si estoy consciente de que me faltó agregar las referencias bibliográficas.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2935.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2935.wmv

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, la elaboración cumple con todos los aspectos.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota Reflexiva El día que mis compañeras se juntaron para realizar la entrevista no pude asistir. Sin embargo trabajamos en colaboración para realizar un buen video. Considero que este tipo de actividades me sirven mucho pues de esta manera conozco la opinión de otras personas además de las mías y las de mis compañeras. Es importante conocer la opinión de las personas porque en un futuro como docente frente a un grupo tengo que tomar en cuenta el contexto, ya que de aquí es de donde se parte para elaborar un diagnóstico y después una planeación, para así poder garantizar un mejor aprendizaje.

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2935.docx

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, las ideas claras y concretas en cada una de las partes del ensayo.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nota reflexiva Creo que es muy importante que nos dieran la oportunidad de asistir a jardines para observar, ya que de esta manera puedo darme una idea y enriquecer mis conocimientos, ya que considero que yo aprendo cuando observo y cuando lo experimento, por eso es que Me parece muy importante que pudiéramos observar diferentes contextos porque pude darme cuenta como las maestras empleaban estrategias según el contexto y las necesidades específicas de los niños. En particular con esta materia que es esencial para el desarrollo de los niños. Es esencial que desde esta etapa ellos estén relacionados con estos temas y lo más importante es que no lo vean como algo aburrido, por eso es que se deben de generar estrategias innovadoras para garantizar un aprendizaje significativo en los niños. Este ensayo lo relacioné con lo observado en la jornada de observación del 11, 12 y 13 de junio, describí las actividades de la maestra.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 8

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2935.pdf

Calificación del maestro: 7

Contiene todos los elementos y esta escrita en función de las acciones de los niños Es importante hacerlos reflexionar sobre lo que sabe y lo que aprenden por medio de cuestionamientos, redactarlos en la secuencia. Se redactan varias actividades pero no hay relación entre ellas.

Coevaluación: 8

realiza la secuencia didáctica de forma correcta aunque con muy poca información y referencias visuales, solo plantea la actividad

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 7

Es interesante la actividad que desarrollas, sin embargo la evidencia consistía en el diseño de material que los niños manipularan e interactuaran con el mismo.

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2935.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 6

Es importante anexar la rubrica que describe los aspectos con los que debes cumplir. La introducción no tiene la estructura o elementos de la misma En bibliografía lo primero que se debe considerar soon los textos analizados en clase, algunos de los autores citado no tienen su referencia en el apartado de bibliografía. El desarrollo es muy breve no explica detalles de la elaboración y uso, es demasiado general. En la estructura del ensayo hay que separar en párrafos La conclusion es muy general y no haces mención de lo aprendido, además redactas como si se hubiera aplicado la actividad.

Coevaluación: 7

El desarrollo es muy breve y no se explica detalladamente el juego, falta contenido en la conclusion acerca de los aprendizajes que deja el juego y las competencias que se cumplen. en mi opinion siento que no esta ordenado el trabajo y no tiene ideas relevantes

GONZALEZ MENDEZ FERNANDA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Durante la elaboración de este trabajo tuvimos muchas dudas pues teníamos una actividad muy diferente a la que hicimos, sin embargo nos decidimos por la de la búsqueda, pensamos que de esta manera los niños pondrían en práctica sus habilidades, quizá la actividad está bien, sin embargo no supimos como redactarla bien. En la evaluación la profesora y mi compañera comentaron acerca del ensayo, mas no del juego en sí, creo que también deberían de hacerlo pues es lo que vamos a hacer en el jardín, sé que es importante saber redactar, pero también es importante las actividades y que nos digan si son adecuadas para preescolar o nos hagan correcciones sobre eso. Considero que es bueno que otra persona revise nuestros trabajos, porque de esta manera se dan a conocer errores que uno no ve, en cuanto a las correcciones que nos comentó la profesora Teresita y mi compañera que evaluó estoy de acuerdo, así como con mi calificación, al observar el trabajo de mis compañeras me di cuenta de que me faltaban muchos aspectos, por eso es que estoy de acuerdo con mi calificación. Pero también creo que es porque la actividad aparentemente es muy sencilla, no ocupa mucho material, así que creo que también por eso se ve incompleto el documento. La calificación de la profesora y coinciden y estoy de acuerdo con esta.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2935.pptx

Calificación del maestro: 8

Buen trabajo solo es necesario incluir la bibliografía y los elementos que se solicitaban sobre la argumentación del trabajo.

Coevaluación: 9

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2935.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2935.pptx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2935.pub

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me gusta la presentación es muy creativa y colores que llaman la atención y eso hace que las personas se interesen en el contenido y hace mas conciencia en el tema.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2935.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, con ideas claras y concretas.

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZVILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2935.pptx

Calificación del maestro: 10

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2935.pdf

Calificación del maestro: 9

faltan requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

Trabajo no realizado.

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2935.pptx

Calificación del maestro: 8

falta agregar los recursos que se van a utilizar y la rubrica de evaluación (lista de cotejo)

Coevaluación: 10

buen trabajo, solo falto explicar mas el desarrollo de la actividad por que es muy breve.

GARCIA BALDERAS ITZEL SARAHID

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

Trabajo no realizado.

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2935.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 8

integrar ejemplos del concepto de cultura

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 7

revisar el instrumento identificado como encuesta. el resto de los instrumentos reúnen las características establecidas. extemporaneo

Coevaluación: 9

Cada uno de los instrumentos esta muy bien realizado, solo faltar agregar más preguntas en las entrevistas para que al momento de ser contestadas se obtenga más información.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 9

muy bien solo integra uno o dos criterios en cada estándar para completar la información

Coevaluación: 9

La información esta bien, solo pienso que es mucha, podría estar mas resumida para que sea mas entendible al momento de leerlo

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota Reflexiva Algunos instrumentos los sacamos de los que ya teníamos, pero adecuándolo a lo que ahora estábamos buscando, que era la gestión escolar. Cuando subimos la actividad el profesor me hizo algunas observaciones, era sobre lo del plan de acción y las fechas, pero yo si lo había cambiado. Al momento de terminar nuestra jornada de observación tuvimos que realizar un informe, nuestro equipo se repartió las partes del informe y me tocó realizar el desarrollo junto con 3 de mis compañeros, trate de realizarlo mientras estábamos en clase pues de esta manera estaríamos los 4 juntos y entre todos realizarlo, como lo estábamos haciendo en mi computadora ya los últimos días mis compañeros me pasaron lo que ellos habían hecho y entre mi compañero David y yo lo acomodamos todo. El realizar todo este tipo de actividades es muy importante, pues creo que entre más temprano lo hagamos al momento de estar afuera ya se nos hará mucho más fácil, pues ya vamos a estar acostumbrados a este tipo de actividades y es algo que haremos muy seguido. Desde que entramos se nos ha dicho que somos investigadores y pues creo que de esto depende en parte que nuestros alumnos adquieran un aprendizaje significativo, pues si no se conoce lo suficiente se puede caer en el error de enseñarles de modo incorrecto. Estoy de acuerdo con la calificación que nos puso el profesor en cuanto a los instrumentos de la segunda jornada de observación en el mes de mayo. Creo que la calificación está bien, y coincide con las coevaluaciones pues a la mayoría de mis compañeros les pusieron 9. Creo que el objetivo era que entendiéramos sobre la gestión escolar, y lo viéramos en varios contextos, debemos de estar bien preparadas para todo pues al egresar de la escuela normal no es un hecho de que recibamos una plaza. El leer y repasar las lecturas me sirvió de mucho pues de ahí hicimos instrumentos buenos para recabar información necesaria sobre la gestión, además de que al momento de realizar el desarrollo igual nos fue de gran ayuda.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2935.docx

Calificación del maestro: 8.8

Revisar los nombres y apellidos de los integrantes y poner acentos , portada muy bien, el plan de acción esta incorrecto, corregir las fechas de la jornada de observación son las de marzo, si en el primer periodo de observación el colegio no permitió fotografía a niños este oficio se cancela, la lista de cotejo para los niños se puede aplicar así o se pueden hacer adecuaciones de acuerdo al nivel de madurez y el grado que cursan los niños, muy bien la guía de observación, en la entrevista a la directora completar los espacios de entrevistado (directora) y entrevistador (observador), está muy bien las preguntas, en su planteamiento y redacción, sugiero