

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROCIO ELIZABETH GARCIA VEGA
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Rocio Elizabeth García Vega nací el 5 de mayo de 1999 en Parras de la Fuente Coahuila, a los 4 años asistí al jardín de niños Agustín Basave en la ciudad de Monterrey Nuevo Leon donde tuve muy buenas maestras que siempre nos trataban con mucho cariño, a los 6 años ingrese a la escuela Gral. Ignacio Zaragoza en Parras de la Fuente Coahuila fue una muy buena etapa ya que participe en muchos eventos de la escuela, tuve muy buenas maestras y forme parte de la escolta. Después ingrese a la secundaria del Estado Francisco Coss Ramos T.V. también fue una muy buena etapa ya que conocí gente nueva y maestros que siempre nos trataron bien y la convivencia con mis compañeros era muy buena, también forme parte de la escolta.

A los 15 años ingrese a la preparatoria Juan Agustín de Espinoza, tuve excelentes maestros y la mejor directora ya que siempre nos apoyaba en todo y buscaba actividades que siempre nos beneficiaran.

Ahora me encuentro en la Normal de Educación Preescolar, preparándome para ser una buena maestra y poder formar parte del aprendizaje de los niños.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 1

Revisa la rúbrica; para empezar ni el propósito que agregas tiene relación con un diagnóstico grupal. Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Yolanda Anahí Loera Navarro (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 7

Colocaste instrumentos que no van conforme a lo que se indica, el trabajo sólo tiene algunos indicadores que rescatan la información del objetivo, se pierde el objetivo de la información que quieres recolectar con los instrumentos

FUENTES SID MARIA FERNANDA

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2940.jpg

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 8

El texto es muy general. Se recomienda hacer una portada. En la estructura, da la impresión de que se continuará el escrito, haría falta un párrafo a manera de conclusión

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2940.mp4

Calificación del maestro: 8.5

Bien por realizar las dos entrevistas. Buena edición, sólo faltó un poco más de volumen Sólo en la segunda entrevista se observa la despedida. Muy bien la empatía con la persona que se entrevista al inicio por parte de la entrevistadora.

Coevaluación: 9.5

El volumen de tú voz es buena, pero puedes subirlo un poco más ya que por la música de fondo se pierde un poco :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 7.5

Falto agregar mas materiales que favorezcan la enseñanza de la geometría en preescolar e incluir la bibliografía.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva:

NOTA REFLEXIVA En esta unidad "forma y espacio" trabajamos con las figuras geométricas considero que se logro la competencias esperada: aplica habilidades de visualización, comunicación, razonamiento y argumentación al trabajar contenidos de geometría. Los aprendizajes esperados: justifique y realice el análisis de la construcción de materiales didácticos para favorecer competencias del campo de pensamiento matemático en el aspecto de forma, espacio y medida, mi calificación fue de 7 y considero que fue la correcta ya que me faltaron agregar algunos datos importantes para obtener una buena calificación, aun así considero que el juego que elabore es adecuado para niños de preescolar reconocen las figuras geométricas, establecen relaciones espaciales de posición, reconocen los colores y aparte desarrolla la motricidad gruesa.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

falta agregar requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2940.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 8.3

El registro de asistencia está completo solo revisar la abreviatura de Visto Bueno. es VoBo Plan de acción está completo , el oficio de autorización muy buena redacción, la entrevista a padres corta pero muy bien, revisar ortografía, entrevista a directora muy bien, en el cuestionario revisar las instrucciones no están claros, en algunas preguntas solo se marca con una X pero en otros no . Trabaja: Si__ No__ Ocupación: _____ Integrar entrevista a la educadora o coordinadora del nivel

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

bien por integrar portada. Cuando se realiza un cuadro comparativo se busca primero aclarar los conceptos "que se entiende" en cada uno de ellos, de ahí se inicia esta comparación tomando como referente las similitudes y las diferencias en sus características para llegar a cumplir con la finalidad de la actividad. 1. buscar información 2. identificar datos relevantes. 3. realizar una síntesis de la información. 4. analizar las semejanzas y diferencias de cada concepto, tema o hecho y5 concluir con el proceso intelectual de la comparación.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

integrar encabezados , presentación. seleccionar cada uno de los estándares de la gestión y sus características e indicadores específicos en cada estándar.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia no olvidar la portada, en el plan de acción señalar los momentos en donde se aplica cada uno de los instrumentos, p.ej diario de campo ponerlo en los tres días, cuestionario abierto, cuestionario, cerrado, entrevista a directora, etc, en el plan de acción dice entrevista a coordinadora de nivel y el instrumento es cuestionario de pregunta abierta, corregir, en el cuestionario trae preguntas muy relacionadas a las dimensiones de la gestión pero algunas son del periodo pasado, en la entrevista integrar ya el entrevistador que puede ser Alumna practicante, observador, investigador, y en el entrevistado a quien se aplica; directora, educadora, coordinadora...la entrevista está muy bien planteada, la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones dependiendo del grado y nivel de desempeño. La entrevista a la directora está muy bien, y completa.