

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PRISCILA NICOLE AVILA SALAS
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi Nombre es Priscila Nicole Avila Salas , Naci en la ciudad de Monclova Coahuila el 15 de Octubre de 1999. y fue en esa ciudad donde pude comenzar con mis estudios.

Inicie en el colegio México Americano, fue ahí donde tuve mi primer experiencia con otros niños y otras señoras a las cuales les llamaba maestras. Para mí fue algo divertido el jardín de niños, me encantaba ver a mis maestras como daban la clase y ver cuánto amor podían brindarnos. Algo que me dejó muy marcada fue la Miss de inglés , ella para mí era única, amaba sus clases, disfrutaba tanto cuando ella nos enseñaba los colores y utilizaba tantas estrategias para poder nosotros pronunciarlos, la verdad tesoro tanto todas esas emociones que solía sentir , pero ahora añadiéndole un poco más de sentimiento.


Después concluí mi jardín de niños e inicié una nueva etapa donde ya me sentía una niña grande por que entraría a la escuela , seguí estando en el colegio México Americano y también recuerdo todos esos bonitos aprendizajes junto a mis compañeros y maestras. Luego seguí creciendo y se llegó la etapa de la adolescencia donde entraría a la secundaria , donde también tuve momentos preciosos. Mi secundaria tiene por nombre Instituto Central Coahuila. Entonces se llegó el tiempo de concluir mi secundaria y seguir la del Bachillerato , estaba preocupada y nerviosa por todas las demás cosas que vendrían en el futuro , pero aún así tenía esa gran emoción de iniciar una etapa más, para esto yo había tomado la decisión de cambiar de residencia a la ciudad de Saltillo y vivir junto a mis primas y tíos que también por poco tiempo atrás se habían ido , al igual por que las carreras que habían elegido mis primas no se encontraban en Monclova. La verdad no me arrepiento de haber tomado este nuevo rumbo , donde la vida me permitió conocer personas increíbles como maestras, secretarías , directoras y unos amigos incomparables. Considero que a partir de esa etapa fui algo más independiente y pude desarrollar habilidades que no sabía que tenía , al inicio fue algo nostálgico por el hecho de haberme separado de mis papás , pero les doy tantas gracias por haberme permitido dejarme hacer este nuevo cambio en mi vida , recuerdo que ellos siempre me decían ..."No podemos cortarte las alas , tu sigue y corre por tu meta que nosotros siempre estaremos a tu lado apoyándote en todo y brindándote todo el amor como tus padres" Esas palabras siempre me alentaron a nunca darme por vencida y tomar valor y hacerme a la idea de que estaba aquí por un gran motivo y ese es el poder llegar a ser una gran Educadora.

Lo principal que se me viene a la mente del ¿Por que elegí esta carrera? Es por que en mi vida personal , la función de mis maestras influyeron de manera muy positiva. y al igual que ellas hicieron conmigo quiero poder lograr esto mismo pero con mis futuros alumnos , que me permitan lograr juntamente con ellos sus metas. Así mismo poder formar parte de sus vidas, queriendo que ellos me recuerden con tanto estima como yo lo hago con mis maestras.

Después de un tiempo que estuve en búsqueda de carreras ninguna me llamaba la atención . todas se me hacían aburridas, pero siempre tuve la opción de estudiar Educación Preescolar. , pero seguía buscando opciones . En ese tiempo me había decidido ya por estudiar trabajo social pero seguía con la duda de que pasaría si estudiara para ser licenciada en educación , entonces me puse a investigar bien a fondo esta carrera y la verdad me encantó muchísimo , est

aba completamente decidida de que esto era a lo que me quería dedicar toda la vida. Además para mi es una carrera de mucha dedicación , vocación y amor y sinceramente considero que cuento con estas cualidades. me encantan los niños, me encanta la idea de pensar en que yo seré una guía para ellos siendo que seré la primer personas que empezare a formar sus bases para toda la vida.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429412077

Nombre del sustentante: **AVILA SALAS PRISCILA NICOLE**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	844	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1108	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Santiago, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 82496D457F9E5BD422EDD73FDB3757963E8CD6AB04E691D20E61057D58B75302
 7CF9809A8295DBD97454ABC7A25E5F59F2A54F8AD22FE4828D3912FE3FAA8D7A >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429412077

Nombre del sustentante: AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	844	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1108	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Santiago, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	82496D457F9E5BD422EDD73FDB3757963E8CD6AB04E691D20E61057D58B75302							
		7CF9809A8295DBD97454ABC7A25E5F59F2A54F8AD22FE4828D3912FE3FAA8D7A							>>>

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Priscila Nicole Avila Salas (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 7

Redactar de mejor manera las entrevistas ya que se ven muy personales, lista de cotejo muy buena
ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo diseñé dos instrumentos para realizar el diagnóstico de manera grupal, dando a conocer barreras de aprendizaje, valores, habilidades, características y la meta en que aprenden los alumnos. En lo personal hubo un mal entendido. mi lista de cotejo la hice en power point y al momento de agregarla al archivo de word se movió todo el orden, así que tome captura de pantalla y recorté. La Miss me asignó una calificación de 7, la cuál no me parece tan adecuada. Y referente a los aspectos que seleccione no corresponden a los campos formativos que me señaló la miss. Pero tome en cuenta lo pedido en la rúbrica en la parte que decía "si hay presencia de barreras de aprendizaje"

ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 6

La primera parte del trabajo es una copia de un artículo. Las observaciones realizadas a la planeación revisada carecen de argumento. La actividad reconstruida esta bien de manera general, pero sigue presentando algunos detalles que estan marcados en el trabajo.

Coevaluación: 8

Buena redacción, solo realizarlo en modo apa. Y relacionar más detalladamente con planeación. :)

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

SITUACIÓN DIDACTICA INDIVIDUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 8

Es importante apegarse a las indicaciones mientras logran dominar lo básico. Revisa al interior del trabajo la lista de cotejo con observaciones y la actividad va pegada en imagen.

Coevaluación: 8

Esta completa pero no muy bien acomodada y si concuerdan competencias y aprendizajes esperados

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta actividad fue de mucho enriquecimiento ya que este tipo de trabajos me ayudarán siempre, en mi carrera. gracias a las correcciones y sugerencias de la maestra puedo estar haciendo he mejorado mucho mis planeaciones donde puedo poner en práctica lo que más maestros me han comentado.

TRABAJO POR EQUIPOS. SECUENCIA DIDÁCTICA DEL ÁREA SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9073/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 9

Como recomendación general: hay que cuidar que el AE sea lo que guíe todo el desarrollo de la actividad incluyendo la evaluación. Para ser el primer ejercicio se está entendiendo la esencia, sin embargo, hay que continuar cuidando bien la congruencia entre todo. Es necesario primero comprender el AE, sí no está claro, lo que se planea será difícil que contribuya realmente.

Coevaluación: 9

Existe una clara relación entre las actividades y se cumple los aprendizajes esperados, trata de integrar un juego o algo al inicio, también checa el formato en que elaboras porque se pierde un poco la atención en el momento que lees. Casi se me olvida, redacten en relación al niño. Buen trabajo!!

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2943.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien, solo que en tu nota reflexiva agrega las competencias que favoreciste o que se encuentran en proceso y en cuanto a la exposición por equipo valorar y crecer con las observaciones realizadas durante la clase.

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2943.jpg

Calificación del maestro: 9

Agregar nota reflexiva

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2943.doc

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2943.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2943.docx

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2943.pptx

Calificación del maestro: 6.5

Presentación creativa de la entrevista en power point. Se escuchan las dos entrevistas; se omitieron la presentación de las personas entrevistadas y las despedidas

Coevaluación: 9

Esta muy bien el diseño de la presentación, pero creo que el sonido se pierde en varias ocasiones y hubiera estado mucho mejor que fuera en vídeo y no en audio.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

BORRADOR DE ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 6.3

LA INTRODUCCIÓN ES MUY BREVE, EL PÁRRAFO DE CONCLUSIÓN APENAS SE DISTINGUE. HACEN FALTA LAS CITAS DE AUTORES

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9070/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

La secuencia es correcta, sin embargo; no se realiza en función de la lectura. No encuentro tu nota reflexiva

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

En esta actividad se me permitió crear una secuencia didáctica la cual sera dirigida hacia los alumnos del nivel preescolar, es importante estar constantemente practicando en estas actividades, ya que el próximo semestre ya estaremos en jardín a cargo de grupo y tendremos que emplear ya las planeaciones y estar listas para cumplir con lo que se nos encomienda. Considero la calificación de 9.7 ya que cumplí con todos los elementos que se requieren en una planeación

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 9

CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 9

Buen manejo de conceptos, falta nombre completo de la enep, faltan algunos acentos

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
APLICADA A LOS CENTROS
ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2943.pdf

Calificación del maestro: 10

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2943.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 9

el juego dice a ver los animales que viven debajo del mar y la competencia menciona terrestres también

Coevaluación: 9

La actividad es llamativa para los alumnos de segundo de preescolar y adecuada

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta actividad en lo personal fue de mi agrado ya que me gusta pensar en actividades que van hacia el niño. y me gusta relacionarlo con temas que ellos conocen y les gusta. Dejando eso a un lado, esto de estar creando secuencias didácticas y planeaciones nos ayuda bastante ya que pronto estaremos a cargo de los niños en nuestras próximas jornadas y esto nos ayuda un tanto a corregir errores que no tomamos en cuenta. Otro punto que quiero retomar es el que estoy de acuerdo con la calificación que la miss me asigno, ya que la competencia que mencione integraba animales terrestres y no me di el tiempo de agregar animales de esa clasificación al juego. gracias a las correcciones que hace la miss puedo ver mis errores y gracias a ellos puedo mejorar mi calificación y a ya no volver a cometerlos.

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2943.pptx

Calificación del maestro: 9

cambie el color de letra a evaluación final que no sea rojo, y justifica el texto que tienes en las tablas, y la conclusión y reflexión debe estar mas extensiva porque cumpliste el 30 o cuales cumpliste y cuales faltan al igual que la conclusión

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 8

hay que hacer un informe del proceso que se hizo y como lo hiciste. falta la información del tema y poner la nota reflexiva

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 7

En el oficio de autorización para recabar evidencias fotográficas, revisar la redacción y el orden en el escrito, firma de autorización. El plan de acción está muy completo, Entrevista a la Maestra Titular es completa, el cuestionario revisar la redacción en el propósito, instrucciones, el resto es correcto y adecuado, en el registro de asistencia es firma, el trabajo en equipo integra una serie de responsabilidades por lo que les invito a trabajar de forma colaborativa, responsable, honesta en beneficio de todas, entregar a tiempo.

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2943.pptx

Calificación del maestro: 7

es importante buscar mas información en los textos y lecturas que se proponen para el estudio de estos contenidos y presentar un cuadro mas completo para realizar la comparación

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 10

La búsqueda, selección, análisis e identificación de la información, así como la caracterización son propias de esta actividad. felicidades.

Coevaluación: 8

Buen trabajo, falto entregarlo a tiempo y acomodar la información

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad se trabajó con lo que es Gestión Escolar, fue algo muy distinto a lo que habíamos visto, fue un proceso un tanto riguroso pero a la vez muy interesante, ya que como futura Educadora este tipo de procesos los llevaremos a la práctica. Luego de que como Egresada de la Escuela Normal se presentará un examen de oposición y ahí será cuando ejerzamos este conocimiento, si nos llegará a tocar estar en un jardín con pocos recursos. Tomando en cuenta otros aspectos, estoy de acuerdo con la calificación que el profesor nos asignó, pero un detalle que había olvidado fue que no me di la tarea de subir mi propio trabajo, ya que lo hicimos en equipo y olvide por completo subir mi documento, por eso el 8 que mi compañera Denise me asignó como calificación de coevaluación.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2943.docx

Calificación del maestro: 9

Si en la práctica pasada el colegio no autorizo tomar fotografía a los niños, entonces el oficio de autorización se cancela, en el plan de acción eliminar la entrevista a padres solo vamos a observar las dimensiones de la gestión escolar, en la lista de cotejo integrar escudo, datos de identificación, propósito, revisar las instrucciones están incompletas, en la escala que significa el 1 y 5 aclararlo, el instrumento está muy bien hecho solo completar estos detalles. En la entrevista revisar los acentos en cada indicador e integrar a quien se entrevista, en el registro de asistencia es firma no firmas, integrar la lista de cotejo para los niños.

Coevaluación: 8

Falto algunos instrumentos para recabar la información solicitada, pero la que realizaron fue de gran utilidad

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad abordamos el tema de gestiones escolares donde en esta segunda jornada de observación se nos solicitó recabar información acerca de dichos procesos. Para esto elaboramos distintos instrumentos para investigar y darnos cuenta de cuáles son los elementos que se integran. Pude darme cuenta de todo lo que tiene que hacer los directivos, administradores y docentes para cumplir con todo ello. Un aspecto que retomo es que estoy de acuerdo con la calificación de 9 y la observación que hizo el profesor acerca de los instrumentos que elaboramos en equipo, ya que nos faltó complementar información y detallar bien las actividades del plan de acción.