

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ITZEL SARAHID GARCIA BALDERAS
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

naci el 20 de diciembre del 1990. En la ciudad de Monterrey Nuevo León cuando tenia la edad de 3 años nos vinimos a vivir a Saltillo y a los 4 años estude en el jardín de niños Moctezuma que esta ubicado en la colonia fundadores en el cual tuve una maestra de nombre Olga la cual era extremadamente buena y paciente con los niños y tambien muy cariñosa, y aun la recuerdo con cariño ya que ella se empeño en que yo aprendiera a leer y a escribir cosa que antes de cumplir 6 años yo ya sabia hacer tales actividades y ella me ayudo aunque tambien mi hermana y mi mama, recibí un diploma por eso en frente del gobernador del estado de ese entonces de apellido Lopez, la estancia en el kinder fue muy agradable para mi, despues de eso curse la primaria y en segundo grado participe en un concurso de lectura y gane el segundo lugar, y tambien me fue muy bien en la primaria de nombre "Alfonso Reyes" tengo recuerdos muy grato de esa parte de mi infancia formaba parte de la escolta durante quinto y sexto grado, todos los años me acompañaron profesores muy dedicados y con mucha vocación entregados en su trabajo excepto en quinto grado recuerdo a una maestra de nombre Cristina la cual jalo a un niño de la oreja y lo llevo asi hasta donde el se suponía debería estar sentado, la maestra se molesto por que el no le hacia caso y el niño lloro mucho y fue a dirección y cuando fue la hora de salida la mama del niño estaba tan molesta que queria golpear a la maestra y despues de eso creo que la despidieron o algo asi no supe a ciencia cierta que fue lo que sucedio, cuando curse la secundaria el primer grado lo curse en la secundaria tecnica n° 56, el segundo año en la secundaria n° 8 y el tercer año en la técnica n° 73, maestros que al igual me enseñaron muchas cosas, tenia una maestra en la secundaria de nombre Gaby la cual era muy buena ella impartía la clase de quimica y nos orientaba en muchas de las cosas, dudas y situaciones referente a su materia y a nuestra vida personal pues estabamos en la plena edad de la rebeldia y sabia como tratarnos y tenia el tacto o la sutileza de dirigirse a nosotros, llamarnos la atención sin sentirnos agredidos.

actualmente mi ultimo grado de estudios fue en el colegio nacional de educación técnica Conalep 2. en el cual también durante mis estudios me encontré ante profesores muy agradables los cuales marcaron de cierta manera mi vida pues ellos siempre nos orientaban a ser mejores cada día.

Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
ENADE-15**

Reporte Individual de Resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COahuILA DE ZARAGOZA
Tel. 47402779

Nombre del Examinado: GARCIA BALBUENA IZEL DARWID
Fecha de Examen: 22 DE MAYO DE 2017
Estado: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISION

Resultado global del examen en Puntos Generales (ENADE-15) **100%**

Resultado	Puntuación	Máximo	Porcentaje	Grado
Matemáticas	100	100	100	100
Comunicación	100	100	100	100
Historia	100	100	100	100
Geografía	100	100	100	100
Arte	100	100	100	100
Porcentaje de aciertos por etapa de su puntuación global				100%
Porcentaje de aciertos por etapa de su puntuación global				100%
Total de sustentados				100

Examinado Aprobado en Examen de Ingreso, con puntaje de 100 puntos, para inscribirse en el primer semestre de la licenciatura en Ingeniería en Informática en la Universidad de Coahuila de Zaragoza.

Este resultado es válido para el primer semestre de la licenciatura en Ingeniería en Informática en la Universidad de Coahuila de Zaragoza.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Calle de la Universidad, s/n. C.P. 27000, Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNOSTICO

Área	Nivel de Desempeño
Matemáticas	Satisfactorio
Comunicación	Satisfactorio
Historia	Satisfactorio
Geografía	Satisfactorio
Arte	Satisfactorio

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas; identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el marco normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto contrastarios, puede expresar distintos grados de comparación, hablar de intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información implícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 7

Le falta información al trabajo no presenta referencias bibliograficas

Coevaluación: 8

introducción muy corta, buen desarrollo, :)

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

nota reflexiva: con respecto a la calificación de la maestra considero que es baja con respecto a lo que yo presente, la competencia del perfil de egreso considero que solo se puso en practica el concepto mas no la aplique de cierta manera considero que mis fortalezas son ser analitica con respecto a situaciones en las que se me puedan presentar por ejemplo en las jornadas de observación con respecto a otros trabajos anteriores considero que me falto algo de información para poder completar lo que se requería de la unidad, una mejora que propongo es encargar tareas o actividades como esta con mucho mas tiempo de anticipación para no tener que hacer las cosas de manera tan rápida.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 9

recuerda no perder el propósito de las actividades todo va en función del niño e inicia las actividades en verbo

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 9

te falto estructura sin embargo manejaste todos los elementos de la planeación agregaste tu planeación y te falto la bibliografía

Coevaluación: 8

La introducción es corta, tiene algunas faltas de ortografía y no cuenta con bibliografía.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva: En esta unidad aprendí como hacer una planeación y sobre la información necesaria del nuevo modelo educativo, así como las diferencias y similitudes entre este modelo y el modelo educativo 2011, por lo que es bueno saber sobre el nuevo modelo que entrara en vigor recientemente del y el que está por salir. En esta actividad referente al ensayo, el cual habla sobre que es la planeación así como su concepto, así mismo anexe un ejemplo sobre una planeación, también agregue la conclusión pero me falto poner la bibliografía la cual se me olvido. La calificación que me dio la maestra fue de 9 la cual a mi parecer está bien y la que me dio mi compañera fue de 8 argumentando que tiene faltas de ortografía y que le faltaba la bibliografía por lo cual me parece algo equivocado lo que ella menciona es que no tiene bibliografía y está en lo correcto pero en las faltas de ortográficas yo no vi que mi documento tuviera errores de ortografía. Para próximas evaluaciones considero que deberá ser necesario que se tomen en cuenta las sugerencias que hacen los compañeros.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2945.jpg

Calificación del maestro: 9

falta nota reflexiva

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2945.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

nota reflexiva: En esta unidad aportaciones de la psicología al estudio del aprendizaje en contextos escolares realizamos una presentación sobre las aportaciones de la psicología al estudio del aprendizaje en contextos escolares en la cual vimos diversos autores aprendí sobre nuevas teorías en las cuales se hace mención de autores los cuales hablan sobre el aprendizaje precisamente en contextos escolares. Aprendí sobre otros autores y sus aportaciones a la educación.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2945.docx

Coevaluación: 9

Muy buen escrito, solo tiene algunas faltas de ortografía.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2945.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2945.wmv

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy bien hecho el video y las preguntas que realizaron así como la edición, se ve el esfuerzo.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

excelente video, cumple con lo establecido previamente.

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2945.docx

Coevaluación: 8

El contenido es bueno y completo pero tiene faltas de ortografía, el documento se movio y la bibliografía no tiene la Norma APA.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2945.pdf

Calificación del maestro: 7

Las actividades no van acorde al desarrollo del aprendizaje seleccionado Redacción de las acciones del niño El desarrollo tiene varias actividades y no todas se describen o se explican así que no se logra apreciar si impacta en el aprendizaje.

Coevaluación: 8

Me gusta el trabajo y el juego pero no hace falta que en la redacción pongas que la actividad es para el niño (ese comentario me hizo a mi).

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 7

Se explica el material didáctico pero no se da respuesta al cuestionamiento inicial. La introducción no explica de al propósito del ensayo Conclusión muy breve fsltsa bibliogrsfía Checar ortografía y redacción

Coevaluación: 8

Muy bonito material en los anexos y ensayo, solo debes seguir la norma APA y mejorar la introducción.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2945.docx

El documento esta vacío solo dice unidad 1

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 7

No se asignó un tema La introducción es breve y no describe el objetivo del ensayo El desarrollo explica lo mas elemental del juego sin hacer referencias que justifiquen su contrucción. Es importante centrarse en los aprendizajes y competencia a desarrollar explicar cómo se logra y describir esa relación En la conclusión señalar los logros alcanzados. Revisar la norma APÁ 6 para seguir tipo de letra, interlineado y separar párrafos

Coevaluación: 9

El documento esta bien desarrollado, los juegos propuestos favorecen los conceptos de magnitudes de medida que se pretendían , solo tiene algunos errores de ortografía y en las referencias bibliograficas puedes agregar los textos vistos en clase.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta unidad de forma espacio y medida considero muy importante que se aborden temas como los de las magnitudes, pues son base importante para el desarrollo del niño en un futuro próximo, en esta unidad aprendí las formulas de un prisma y de un hexàgono entre otras. la evaluación que me dio la maestra fue de 7 con lo cual me parece que a mi ver merecía una calificación de mas alta, aunque leyendo las observaciones previas que le hizo a mi trabajo, me puedo dar cuenta que en verdad esos factores que menciona la maestra están en lo correcto pues me faltan o son insuficientes, sobre la coevaluación es la misma de 7 y menciona los mismos factores que la maestra hizo mención anteriormente. La competencia en la unidad 2 que trabajamos fue: plantea y resuelve problemas geométricos con recursos tradicionales y/o el uso de la geometría dinámica en diferentes contextos y aplica estos conocimientos y habilidades en el diseño de ambientes de aprendizaje. las observaciones que me hizo la maestra son que en el ensayo la explicación de este es demasiado breve y de igual manera si relaciono lo que me pide la rubrica con el trabajo que entregue puedo decir que la calificación obtenida es la correcta pues como ya sabemos por cada elemento de la rubrica que te falte los puntos van bajando, con lo cual en próximos trabajos y para obtener mejores calificaciones debería tener mas en cuenta la rubrica.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2945.pptx

Calificación del maestro: 8

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 8

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero que la calificación baja en esta unidad es por que no me percate que el documento que subí estaba incompleto, por lo cual supongo que para próximos trabajos debere checar los documentos que subo a escuela en red para que esto no me vuelva a ocurrir de nuevo.

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2945.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy bien, solo opino que debes bajarle al color en el fondo para poder apreciar las letra.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo se nos pidió realizar alguna actividad en la cual se generara conciencia en los alumnos asi como en los padres de familia sobre la contaminación, yo elegí hablar sobre la contaminación global, pues considero que es un tema relevante el cual se puede abordar con niños de preescolar para que ellos creen también conciencia sobre lo que en la actualidad pasa en nuestro mundo y como contaminar el aire, la tierra los ríos etc. Nos perjudica de una manera altamente sorprendente en la cual se ve reflejado en el incremento de la temperatura de la atmosfera como de los océanos considero que es muy importante crear conciencia en las personas para que ellos puedan cambiar y mejorar las cosas que nos afectan. Mi calificación fue de 10 por parte del profesor y mi compañera me coevaluó con un 10 también argumentando que debería bajarle un poco al color de la diapositiva ese comentario considero que es correcto y lo tomare en cuenta para futuras presentaciones.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2945.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

en esta actividad elaboramos un tríptico para crear conciencia en padres y alumnos acerca de un tema de nuestra preferencia, asi mismo aprovechamos la actividad para brindarle a la persona que lo leyera información relevante acerca del tema que posteriormente eligimos hablar, nosotros elegimos hablar sobre los recursos naturales, pusimos que son, que son los recursos bióticos y abióticos, asi como la definición e imágenes de lo que es recursos renovables y no renovables. considero que la calificación otorgada por el profesor Ramon está bien puesto que me califico con 10 y a mi parecer esta bien pues el tríptico cumplia con lo establecido en la rubrica.

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2945.pptx

Calificación del maestro: 8

revisa la ortografía y lee las indicaciones que se te piden echale ganas ya falta menos

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2945.pdf

Calificación del maestro: 9

faltan los requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2945.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2945.pptx

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

Trabajo no realizado.

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 6

buscar e investigar a profundidad para entregar trabajos mas completos

TRABAJO POR EQUIPOS

Trabajo no realizado.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 7

no existe información del cuadro se vuelve a integrar la actividad con la temática solicitada, extemporánea

Coevaluación: 8

Esta bien, es creativo y llamativo

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nota reflexiva En la unidad II de observación hicimos un cuadro en el cual pusimos las dimensiones de la gestión escolar, con lo cual es más fácil para mi relacionar los conceptos pues están sintetizados a manera que su comprensión sea mas fácil. Con respecto a la calificación que me dio el profesor considero que no es justa ya que tuve un error y me equivoque al momento de subir el archivo por lo cual el maestro al inicio me había calificado con 0 pues argumentaba que el cuadro no se veía, yo no me había percatado de eso así que cuando entre a plataforma me di cuenta del comentario que había puesto el maestro y al momento de abrir el archivo efectivamente, el archivo no era el correcto inmediatamente lo hable con el profesor y le mostré que lo tenia listo en una memoria , me dijo que subiera el archivo pero obtuve una de las calificaciones mas bajas me puso un 7 y en comentarios decía que era extemporáneo considero que en parte también es mi culpa pues yo no tome la precaución de ver si el archivo era el correcto por lo cual eso me afecto, considero que para la próxima deberé tener en cuenta que hay que checar bien los archivos antes de subirlos a plataforma Mi compañera me coevaluo con un 8 tal vez no me dio una calificación mayor por que la del profesor fue 7.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2945.docx

Calificación del maestro: 8.8

Revisar los nombres y apellidos de los integrantes y poner acentos , portada muy bien, el plan de acción esta incorrecto, corregir las fechas de la jornada de observación son las de marzo, si en el primer periodo de observación el colegio no permitió fotografía a niños este oficio se cancela, la lista de cotejo para los niños se puede aplicar así o se pueden hacer adecuaciones de acuerdo al nivel de madurez y el grado que cursan los niños, muy bien la guía de observación, en la entrevista a la directora completar los espacios de entrevistado (directora) y entrevistador (observador), está muy bien las preguntas, en su planteamiento y redacción, sugiero integrar más preguntas, la portada del diario de campo es correcta, el cuestionario está muy bien desde sus planteamientos- indicadores y la escala de Licker , integrar el propósito (qué, para qué y cómo), el registro de asistencia y su portada están completos con todos sus indicadores.

Coevaluación: 9

Falta corregir algunas fechas y cambiar el plan de acción en los instrumentos, pero los aplicamos bien en el periodo de observación.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva: En equipo realizamos unos instrumentos para nuestra segunda jornada de observación en la cual investigaríamos la gestión escolar por parte de la maestra, la directora etc, en estos instrumentos tuvimos algunas faltas de ortografía e incluso se pusieron mal los nombres de algunos compañeros por lo que el profesor nos hizo el comentario de las faltas de ortografía que tuvimos tomamos en cuenta algunas recomendaciones del maestro como usar la escala de licker para alguno de nuestros documentos, también nos hacía falta cambiar el plan de acción. Y por lo tanto considero que estos documentos son necesarios para recabar cierta información. La necesaria para llevar a cabo nuestra investigación.