

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DENNISE ARIZPE MESQUITIC
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Nací el 30 de mayo de 1998 en Sabinas, Coahuila.

A los 3 años de edad nos mudamos a Saltillo Coahuila por cuestiones de trabajo de mis padres.

Ingrese al Jardín de Niños "Alma Garza" donde tuve experiencias muy bonitas y mis maestras fueron muy pacientes y amables conmigo.

Cuando cumplí 6 años entre a la Escuela Primaria "Jose Ma. Morelos y Pavón T.M. ahí perdi el interes de asistir a clases.

A los 12 años ingrese a la Secundaria Gral. Andres S. Viesca retome mi vida y pase momentos inolvidables donde tuve muchos amigos.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Examen
de admisión a nivel universitario

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 27800004

Nombre del sustentante: **ARQUE MEDIZOTE DENISE**
Fecha de admisión: 27 DE MAYO DE 2018
Estado: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice General (IGNE): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Medio
Global	1066	1186	874	1016
Formación teórica	1064	1278	796	1009
Formación práctica	1012	1228	844	1028
Estructura de la lengua	1012	1278	844	1028
Comprensión lectora	1156	1228	820	1028

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 87.05
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 22.05
Total de sustentantes: 78

Puntuación del sustentante expresada en escala Centesimal, que varía de 000 puntos, hasta 1000 puntos para la calificación más baja y 1200 para la calificación más alta posible.

Nota: La puntuación máxima corresponde al IGNE más alto del sustentante donde presentó el examen.
La puntuación mínima corresponde al IGNE más bajo del sustentante donde presentó el examen.
La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del sustentante donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Administrativa	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Exámenes
y Actualización Docente
Clave: 05A000000
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

CAZENA DE
ERIFICACIÓN

000F484111P054302847619549C2853270047143097P900548715192718134E
886C529C68554479484848478P80738P3551144K12847V222D4CC6D84T1A

Av. Camino al Desierto de las Lavas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro C
 C.P. 04000, México, Ciudad de México, teléfono: 572
 www.cemacoe.edu.mx



Niveles de Desempeño

Matemática

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias básicas del aprendizaje. Utiliza estrategias. Reconoce los niveles de aprendizaje del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y describiendo el contenido de la información.

Aritmética

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales, analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la construcción de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende la función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los recursos, identifica y parafrasea las ideas de un texto. Reconoce y corrige los usos del lenguaje inconsistentes, adverbios y falta de concordancia.

Inglés

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceros personas en diferentes tiempos presente y pasado simple y continuo, así como presente perfecto y condicional, puede expresar distintos grados de comparación, facultades, intereses y planes a corto plazo, además de producciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 7

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Priscila Nicole Avila Salas (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 7.5

algunas preguntas son para ver el trabajo de la educadora y no el diagnostico, podrias cambiar la estructura para que sean de mas ayuda, no repetir los indicadores si ya se preguntaron en la entrevista.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que me faltaron unos aspectos por incluir y acomodar. Este instrumento nos ayuda a realizar un diagnostico sobre los alumnos y su contexto, por eso es muy importante aplicarlas cada ciclo escolar. Logre mi competencia pues el instrumento nos adentra más al niño y de ahí podemos partir para una planeación adecuada y general.

ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 6

Se explicó en que consiste el proyecto de trabajo docente y parece no haber quedado claro. Revisa nuevamente que elementos debe llevar cada una de las actividades que integran una situación didáctica, ya que falta algo de orden en la que corregiste. Nunca mencionas nada de los principios pedagógicos como parte del proyecto de trabajo docente (fue la indicación un día antes).

Coevaluación: 7

te faltó relacionar los principios pedagógicos con el análisis de la planeación que revisaste.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Pienso que no deberían bajar tantos puntos por algunas palabras y detalles poco importantes. Por otra parte, es importante conocer como se realiza un proyecto de trabajo docente y una planeación, para poder identificarlas y relacionarlas en un futuro docente. Logramos desarrollar la competencia ya que diseñamos una situación didáctica de acuerdo a el plan y programas de estudio actuales, también corregimos diversas planeaciones de compañeras de años anteriores. No estoy de acuerdo totalmente con mi calificación ya que considero que bajan muchos puntos por algunos aspectos de menos importancia (palabras)

SITUACIÓN DIDACTICA INDIVIDUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 10

Está bien la actividad, si movilizas el aprendizaje esperado, buen trabajo. Hay que seguir trabajando en la parte de la evaluación, son importantes los instrumentos para evaluar, sin embargo aquí se debe mencionar que es lo que esperas ver que el niño haga, diga, infiera, para poder decir que si se trabajó el aprendizaje esperado. Se adjunta la lista de cotejo con observaciones.

Coevaluación: 9

las actividades son sencillas pero si cumplen con el aprendizaje esperado, cuida la redacción y ortografía y incluir la lista de cotejo con que se evaluara.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi secuencia esta de acuerdo con las competencias y aprendizajes esperados solicitados por la maestra. En este trabajo desarrollamos nuestras habilidades futuras como educadoras, ya que con experiencia iremos mejorando poco a poco y cumpliendo con nuestras competencias de egreso.

TRABAJO POR EQUIPOS. SECUENCIA DIDÁCTICA DEL ÁREA SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9073/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 8

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2947.pptx

Calificación del maestro: 8

falto la nota reflexiva, y recuerda no estuviste en la exposición por equipo, necesitas agregar la nota ya que es muy importante para analizar tus aprendizajes

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

Agregar nota reflexiva y hoja de presentacion

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2947.docx

Coevaluación: 9

Falto agregar bibliografias o citar a los autores. Escrito muy completo sobre las nuevas teorías del aprendizaje.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me falto citar las teorías pero el tema esta de acuerdo a lo que se pide. El conocer las teorías psicoeducativas y actualizarnos en ellas es de gran importancia para conocer diversas maneras de enseñarle a los niños, ya que todos son diferentes y aprenden de diferentes maneras. En cuanto a la competencia si la logre al momento de investigar sobre el aprendizaje estratégico y las nuevas teorías.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2947.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

Bien por la estructura de tu texto. Demasiado breve Se recomienda la portada

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2947.mp4

Calificación del maestro: 8.5

Bien por realizar las dos entrevistas. Buena edición, sólo faltó un poco más de volumen Sólo en la segunda entrevista se observa la despedida. Muy bien la empatía con la persona que se entrevista al inicio por parte de la entrevistadora.

Coevaluación: 9

El volumen del nivel de voz es muy bajo, procurar cuidar más ese detalle pues no se entiende lo que se esta preguntando.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que si le faltó menos volumen a la música pero las entrevistas se realizaron con claridad, muy completas y de manera coherente. Cumplí con las competencias al momento de interactuar con la enfermera y el sacerdote y al preguntar la importancia de la tecnología en sus puestos. Estoy de acuerdo con mi calificación por la cuestión del volumen de la música en el video.

BORRADOR DE ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 7.9

Buena presentación

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9070/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 7

La secuencia se observa demasiado condensada. Faltan la rúbrica y la nota reflexiva. No presenta portada

Coevaluación: 10

La actividad es interesante. Sólo recuerda que la redacción se debe de escribir acordé lo que el niño hará. Con la actividad que elegiste si se lograr trabajar la competencia.

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que cuenta con los aspectos que se piden, propósitos y competencias. Es muy importante saber realizar una secuencia ya que en un futuro la utilizaremos a diario ya que planearemos actividades en el jardín de niños donde ejerzamos. La competencia la logre desarrollar al momento de realizar una actividad que imparta la lectura en los alumnos de etapa preescolar para que los alumnos aprendan de una manera divertida y más adecuada.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 7

Mejora tu ortografía, puedes mejorar en la redacción de tus documentos, tienes que ser más específica. Te faltó creatividad en tu juego ¡anímate! yo sé que puedes dar y hacer más.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En la unidad 1 llamada propuesta de material para favorecer el aprendizaje en preescolar en donde aprendimos sobre las figuras geométricas y ángulos, se realizó un ensayo sobre una actividad para preescolar que realizaríamos. Mi calificación fue de 7 ya que no agregué fotografías, no estoy de acuerdo con mi calificación ya que el tangram se considera un juego desde su origen y desarrolla la creatividad de sus alumnos así como la manipulación de figuras geométricas. La competencia que logré desarrollar fue la de: "Aplica habilidades de visualización, comunicación, razonamiento y argumentación al trabajar contenidos de geometría" ya que estuve investigando las características y beneficios de cada una de ellas, así como visualicé distintas opciones para aplicar en el preescolar.

EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 8

Faltó argumentar un poco más de lo por qué la elección de tu juego.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Estoy de acuerdo con la calificación ya que me faltaron algunos aspectos por agregar y redactar. En cuestión a la actividad considero que si se realizó de acuerdo a lo solicitado y si cumple con las competencias. Este trabajo me sirvió mucho para poder argumentar mejor un juego e inventarlo para los alumnos en la etapa preescolar. La competencia concuerda con la actividad ya que nos basamos en el plan de estudios y programa para de esta manera realizar una actividad adecuada.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

Calificación del maestro: 8

CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 8

Contiene algunas faltas de acentos, palabras y manejo de conceptos.

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
APLICADA A LOS CENTROS
ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2947.pdf

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2947.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2947.pptx

Calificación del maestro: 8

Falta agregar el nivel segundo de que? Falta agregar en recursos los programas que usaran videos y juegos a usar si es un programa cual o si es una página?

Coevaluación: 9

Buena actividad, contiene todos los elementos de la planeacion y los requisitos que se pidieron en la implementacion de TIC.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En la calificación anterior estoy de acuerdo con la calificación ya que nos faltaron algunos aspectos requeridos, como la pagina, grado, programas, etc. En esta unidad nos ayudo el realizar una secuencia didactica, ya que aprendemos a aplicarlas en los jardines de niños, la actividad es de gran utilidad conocer el proceso de una planeación y más aplicando ,la materia de tics ya que esta debe implementarse desde una etapa inicial y llama mucho la atención de los alumnos. Considero que logramos la competencia cada una de mis compañeras.

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2947.pptx

Calificación del maestro: 8

hay errores de ortografía revisa bien te faltan acentos y unas palabras en conclusión están pegadas, las competencias debes hacer la reflexión en cuales cumpliste o cuales están en proceso no nada mas mencionarlas y los hipervínculos no se abren revisa que al momento de exponer si se abran

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

hay que hacer un informe del proceso que se hizo y como lo hiciste. y poner la nota reflexiva

Coevaluación: 9

Falto agregar fotografias del proceso de registro y explicarlas.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 8.3

El registro de asistencia está completo solo revisar la abreviatura de Visto Bueno. es VoBo Plan de acción está completo, el oficio de autorización muy buena redacción, la entrevista a padres corta pero muy bien, revisar ortografía, entrevista a directora muy bien, en el cuestionario revisar las instrucciones no están claros, en algunas preguntas solo se marca con una X pero en otros no. Trabaja: Si__ No__ Ocupación: _____ Integrar entrevista a la educadora o coordinadora del nivel

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 7

muy bien, actividad extemporanea

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 7

no se abre el documento marca error, volver a intentar bien por la actividad aunque es extemporánea

Coevaluación: 9

Buena información y muy completo tu cuadro

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Esta evaluación considero que esta adecuada a mi trabajo ya que es creativo y con la información solicitada, aunque no la suficiente. Nota Reflexiva: Esta actividad nos ayuda mucho a conocer las diversas dimensiones en la gestión escolar, creo que esto es muy útil para nosotras ya que estas se encuentran interrelacionadas y ayuda a focalizar la función de cada una de estas. por ejemplo la organizativa, social, pedagógico-curricular y administrativa. Cumplimos con la competencia de la unidad ya que logramos identificar y argumentar cada una de las dimensiones en nuestra jornada de observación. Estoy de acuerdo con mi calificación porque me faltó información en el cuadro.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia no olvidar la portada, en el plan de acción señalar los momentos en donde se aplica cada uno de los instrumentos, p.ej diario de campo ponerlo en los tres días, cuestionario abierto, cuestionario, cerrado, entrevista a directora, etc, en el plan de acción dice entrevista a coordinadora de nivel y el instrumento es cuestionario de pregunta abierta, corregir, en el cuestionario trae preguntas muy relacionadas a las dimensiones de la gestión pero algunas son del periodo pasado, en la entrevista integrar ya el entrevistador que puede ser Alumna practicante, observador, investigador, y en el entrevistado a quien se aplica; directora, educadora, coordinadora...la entrevista está muy bien planteada, la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones dependiendo del grado y nivel de desempeño. La entrevista a la directora está muy bien, y completa.

Coevaluación: 9

instrumentos completos y utiles para la observacion Buena organizacion de equipo.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Los instrumentos que realizamos fueron de gran utilidad para aplicarlos en la jornada de práctica docente que realice en el Jardín de Niños Liceo Freinet. Las entrevistas, cuestionarios y listas de cotejo nos ayudaron a obtener información muy útil para saber sobre la gestión escolar en la institución. Estoy de acuerdo con la calificación ya que faltaron algunos aspectos de información.

PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2947.docx

Calificación del maestro: 8

integrar portada y referencias bibliograficas