

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA ARAMINDA GARCIA SAMANIEGO
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Nací 6 de enero del 2000 en Monclova Coahuila, tengo 2 hermanas y mis papas. Desde los 11 meses comencé a caminar y hacer mis travesuras, me comenzaron a llamar la atención los animalitos desde muy pequeña y siempre tuve muchas mascotas. A la edad de 3 años entre a preescolar Luisa Gonzales Lobo y fue la mejor etapa de mi vida, la recuerdo con mucha melancolía y tristeza pues quisiera volver el tiempo atrás. Así como también comencé a ir Danza folklórica. A los seis años salí del preescolar para ingresar a la primaria 15 de mayo la cual no recuerdo de manera muy linda porque me molestaban mucho un chico y pues no fue mi mejor experiencia. Me detectaron tiroides y estuve en "tratamiento". Después entre a la secundaria y al poco tiempo después se dieron cuenta que algo estaba mal en mi columna porque siempre me dolía la espalda y efectivamente, tengo la columna desviada y eso me provoca dolores muy fuertes. Mi etapa de secundaria fue muy fuerte para mí porque había días que simplemente no podía caminar porque la columna presionaba un nervio y eso hacía que perdiera la movilidad, pase una semana más o menos en el hospital porque el dolor me era insoportable. Y de ahí se me fueron desarrollando más enfermedades, al final me vinieron cambiando de secundaria por distintas razones y mi último año de secundaria yo creo fue el mejor por así decirlo. Nunca fui a una persona de muchos amigos, o bueno al principio de mi primaria y demás pero siempre terminaban dejándome sola, entonces aprendí a ser muy independiente y hacerlo todo sin tener "alguien" hablando de amistades, estoy bien con eso. Siento que si tengo a mi familia no tiene por qué faltarme algo más, las amistades a veces pero todas son muy pasajeras, no tengo una amistad de hacer años o algo así, y no creo que esta sea la excepción.

Cuando entre a preparatoria yo sentía que fue la mejor etapa por etapa por todo lo que me había pasado anteriormente pero no fue así, en mi segundo año tuve una caída y me tuvieron que llegar a urgencias porque no me podía levantar. Al poco tiempo me recupere y comencé a trabajar en Bombastic un salón de eventos infantiles. En junio del 2017 me gradué de la preparatoria Ladislao Farias Campos para así posteriormente ingresar a la normal de preescolar y no se que me depara el futuro, pero confió en que Dios lo tiene en sus manos.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

**Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 429419172

Nombre del sustentante: GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1144	820	966
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	962
Comprensión lectora	892	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 49.11				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 50.89				
Total de sustentantes 112				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



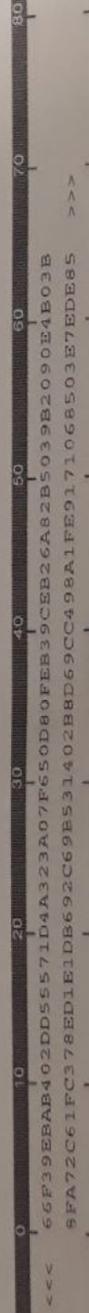
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación de la Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD-G0505F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 66F39ERAB402DD55571D4A323A07F650D80FEB39CEB26A82B5039B2090E4B03B
9FA72C61FC378ED1E1DB692C69B531402BB8D69CC498A1FE9171068503E7EDE85 >>>



Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 23 23 23
www.ceneval.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 9

tu trabajo esta muy completo unicanmente te falto las referencias bibliográficas

Coevaluación: 9

La información del ensayo es muy completa, maneja un muy buen dominio del tema, solo falto incluir referencias de autores.

DAVILA PATLAN LARISSA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi calificación obtenida en este trabajo fue de 9 y estoy conforme con ello porque estoy consciente que me falto incluir las referencias bibliográficas. Referente a la competencias de perfil de egreso siento qu me identifique mas con "Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar." ya que durante todo mi periodo en la normal se ha trabajo con los planes y programas. Con las competencias de la unidad 1 siento que las dos las trabaje de igual manera tanto como "Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación." Como lo es "Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje." Siento que una de las fortalezas es trabajar de manera mas dinamicas y una de mis debilidades es hacer ensayos o escritos porque al final siempre me falta algo. Mi mejora es tratar de ponerle mas empeño a las cosas que se hacen mas dificiles que aunque no obtengo pesima calificacion si me fijaria en cada pequeño detalle podria ser mejor mi calificacion.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2949.pptx

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 9.5

muy buen trabajo buena redacción coherencia ideas claras solo te falto agregar los elementos de una planeación y las referencias bibliograficas

Coevaluación: 9.5

Muy buena redaccion El ensayo esta muy completo, solo falto bibliografia

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En este trabajo de ensayo de la planeación comprendí de mejor manera la importancia de esta porque ya que planificar es una tarea fundamental en la práctica docente porque de esta depende el éxito o no de tu labor docente, además de que permite conjugar la teoría con la práctica pedagógica. Muchas veces no comprendemos el significado de planificar antes de ir a clases, porque se tiende a asumir esta tarea como una "suerte de trámite con el que hay que cumplir frente a la Dirección del Centro Educativo" y frente a los diversos estamentos de supervisión educativa, sean estos de tipo distrital, regional o nacional. Desde este enfoque, la planificación se transforma en una actividad más bien mecánica, que no coincide del todo con el desarrollo de las clases en la práctica. Sin embargo, planificar es una tarea fundamental en la práctica docente, pues permite unir una teoría pedagógica determinada con la práctica. Es lo que posibilita pensar de manera coherente la secuencia de aprendizajes que se quiere lograr con los estudiantes. Mi calificación obtenida fue de 9.5 y estoy conforme con ella porque si me falto poner lo que ella me decía, las referencias. En la unidad 2 Factores y elementos que inciden en la planeación docente siento que la competencia que más desarrolle fue la de "Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes." Ya que sé que en distintas ocasiones diseñe situaciones didácticas de manera adecuada. Es por eso que me otorgo la misma calificación que me asigno la maestra.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2949.jpg

Calificación del maestro: 9

Complementar la actividad con nota reflexiva

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 9

solo agrega en tu nota reflexiva que competencias del curso has logrado y cuales están en proceso.

Coevaluación: 10

La informacion esta muy concreta,excelente presentacion.

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo consistía en realizar una presentación y con esto pude consolidar mis conocimientos sobre la teoría aubeliana la cual es muy importante saberla porque la adquisición de información nueva depende en alto grado de las ideas pertinentes que ya existen en la estructura cognoscitiva y que el aprendizaje significativo de los seres humanos ocurre a través de una interacción de la nueva información con las ideas existentes. El resultado de esta interacción constituye una asimilación de significados nuevos y antiguos para formar una estructura cognoscitiva altamente diferenciada. El Aprendizaje significativo se presenta por recepción ó por descubrimiento. Y todo gracias a la investigación profunda que hice lo pude consolidar. Siento que me falta mejorar más en la exposición porque me pongo muy nerviosa, y siento que debo de quitarme los nervios. Mi calificación obtenida fue de 9 más y estoy conforme con esto porque acepto mis errores al realizar esto y al hacer mi presentación oral.Referente a la competencia de unidad siento que aún estoy en proceso de poder llevarla a cabo de manera efectiva.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2949.docx

Coevaluación: 10

El escrito esta muy completo,se cumple con los elementos de la rubrica, muy buena redacción

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia siento que me faltó un poco más de información mas sin embargo siento que lo que consolide esta bien. Esta unidad me ha servido en gran manera, es posible tener un conocimiento más amplio de cómo es que el docente debe de intervenir en el niño para poder lograr con ello una educación de mayor calidad y que principalmente no intervenga ningún efecto el cual pueda hacer que los aprendizajes que ya han sido adquiridos cambien de cierta manera para que esto sea posible el docente tiene la necesidad de involucrarse continuamente a cada una de las actividades las cuales realiza con el niño. La competencia de unidad "A partir de la observación y el análisis del contexto educativo donde se ubica y con apoyo en una diversidad de modelos, propuestas y estrategias de intervención pertinentes y fundamentadas, promueve el aprendizaje estratégico de todos sus alumnos con base en la comprensión profunda y sistemática de los procesos psicológicos asociados a éste." Siento que si la lleve a cabo de manera efectiva.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2949.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2949.docx

<https://www.facebook.com/larissaelizabeth.davilapatlan/videos/vb.100000147865901/1946664785348431/?type=3>

Coevaluación: 10

El video esta excelente, las respuestas de las personas fueron muy claras y concretas El tono de voz es muy entendible como de la entrevistada y entrevistador

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta evidencia se realizó un debate y para mi fue algo complicado porque jamás había hecho uno, menos siendo grabada más sin embargo reconozco la importancia de esta ya que el proyecto debate escolar, enfocado a estudiantes, permitirá que la comunidad estudiantil se beneficie del entrenamiento y práctica del debate y considere su uso en otros ámbitos curriculares. Esto implica que los estudiantes podrán utilizar las habilidades adquiridas cuando lleguen a la universidad y, más adelante, cuando lleguen al mercado laboral. El debate académico es una ejercicio muy valioso pues invita a los estudiantes a que utilicen y desarrollen una gran variedad de habilidades. En este sentido, participar en un debate es parecido a escribir un informe o comentario de texto. Mi calificación obtenida por mi compañera victoria fue de 10 y estoy de acuerdo con ella porque cumple con todo lo requerido para llegar a esa calificación. La competencia que se relaciona en esta actividad es la de “Utiliza el lenguaje para estructurar coherentemente su pensamiento y su discurso para participar en eventos comunicativos en diversos contextos.” Y siento que si la lleve a cabo de manera exitosa mas sin embargo podría aprender un poco mas.

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2949.docx

Coevaluación: 10

Muy buena redacción, excelente desarrollo

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia de unidad 2 se realizó un ensayo sobre la enseñanza del español en el nivel preescolar el cual realizamos basándonos también en la jornada de observación que hemos tenido, me resulto un poco complicado realizarlo porque no sabía cómo explicarlo pero sin embargo no olvidando su importancia en el preescolar. Les permite a los educandos usar con eficacia el lenguaje como herramienta de comunicación y continuar aprendiendo. La competencia que siento que mas vincula con esta actividad es la de “Utiliza el lenguaje para estructurar coherentemente su pensamiento y su discurso para participar en eventos comunicativos en diversos contextos” y siento que estoy en proceso de poder cumplirla exitosamente.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 8

Revisar la redacción del aprendizaje Plantear más cuestionamientos al momento de socializar soluciones

Coevaluación: 10

La secuencia didáctica esta muy completa. felicidades, muy buen trabajo

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 7

La portada esta incompleta falta el titulo del trabajo La introducción no menciona el propósito del trabajo En el desarrollo falto dar respuesta a la pregunta inicial solo se explica de manera acertada el material realizado y su uso, contiene solo una cita textual que fundamente lo realizado Falta bibliografía.

Coevaluación: 10

El material didáctico es muy creativo y esta muy bien elaborado. El ensayo esta excelente muy bien redactado, solo algunos errores en la ortografía que son muy pocos pero son "errores de dedo"

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2949.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 7

Excelente actividad, el material y la idea son innovadoras. En cuanto al ensayo es necesario asignar un tema corto que se relaciones con el contenido. La introducción es muy breve y no señala el objetivo de realizarlo En el desarrollo se explica bien la dinámica del juego sin embargo es importante fundamentar un poco mas las ideas y citar autores que estén referenciados en el apartado de bibliografía que no se realizo Por otra parte la conclusión la realizas de forma muy general.

Coevaluación: 8

En la introducción poner más en claro el propósito del ensayo. El juego está muy bien explicado al igual que los materiales

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Al realizar este juego y ensayo tuve diferentes aprendizajes porque es muy importante incluir el juego en nuestras actividades ya que tiene muchos beneficios es una actividad de vital importancia para los niños. Lejos de tratarse de meras actividades para entretenerse o pasar el tiempo, jugar tiene una gran utilidad para el desarrollo del menor y es fundamental en su crecimiento. Por eso, su derecho al juego y el esparcimiento forma parte de la Convención sobre los Derechos del Niño, establecida por las Naciones Unidas. Siento que el aprendizaje que mas me vincula por esta actividad es "Usa estrategias de carácter lúdico para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de geometría." porque es parte de hacer un juego. Estoy conforme con lo aprendido en esta segunda unidad porque gracias a eso pude concluir mi evidencia una manera buena, aunque me hubiera gustado consolidar mas mis conocimientos. Mi calificación obtenida fue de 7 y la calificación que yo me asigno es de 8 por todos los buenos comentarios que me asigno la maestra de mi ensayo. Aunque si reconozco mi error al no poder bibliografía y otras cosas que marcaba la rúbrica. Siento que debí esforzarme un poco mas.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 9

Excelente actividad y las reflexiones que consideras realizar, solo falto argumentar un poco mas sobre su aplicación en el preescolar y como impacta. La portada esta incompleta y falta la rubrica.

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, muy buena redaccion y muy bien explicado.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente información Muy bonita presentación Y excelentes imagenes donde se puede generar conciencia en los padres

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2949.pub

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 10

DIPOSITIVA 5 LETRA MÁS GRANDE AL PRINCIPIO EL CAMPO CON MAYÚSCULAS FALTA GRACIAS ESTA MUY BIEN

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2949.pdf

Calificación del maestro: 8

falta dar una introducción acerca de google drive para que nos sirva, los requisitos y el objetivo

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2949.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 5

falta agregar en el propósito el porque usar una herramienta digital falta el nombre de la actividad en el inicio dicen responde preguntas de aprendizaje previo pero cuales? hay que ponerlas, dice que verán un video cual? poner la liga hay que especificar el desarrollo cuales hojas? empezar se les darán unas hojas que contienen etc... y describirán en donde el cierre no se entiende el material mencionan frutas de árbol, manta de medición, palitos, fomi y en la actividad no trabajan con esos materiales no se mencionan. en la herramienta digital, usaran un juego pero en la actividad no la especifican. la modalidad o es en equipo o es individual? se confunde un poco la competencia con el aprendizaje y la actividad, como competencia es la medición, y la actividad es de figuras geométricas, al igual que el aprendizaje. hay que definir bien esos puntos.

Coevaluación: 10

Excelente actividad para los niños, la redacion es entendible

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2949.png

Calificación del maestro: 8

el diseño esta bien, nada mas ten cuidado con la redacción en introducción repites mucho presentación te mando la diapositiva con el texto remarcado para que lo revises si hay necesidad de cambiarlo, por que por ejemplo tienes "en esta presentación busca" se escucha mejor "esta presentación busca o tiene como propósito" y te falta agregar el hipervinculo de la secuencia

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 10

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2949.pptx

Calificación del maestro: 8

revisar las características de la actividad y completar la información

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2949.rar

Calificación del maestro: 9.4

revisar en algunos instrumentos la claridad en la redacción de las preguntas. en el cuestionario de preguntas abiertas algunos planteamientos son de preguntas cerradas. dar mayor variedad en las preguntas

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 8.5

completar el cuadro con características de los estándares de cada dimensión, integrar uno o dos criterios de cada estándar.

Coevaluación: 10

La información es breve pero está muy concreta. El trabajo está muy bien hecho

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

En esta actividad de la unidad 2 consistía en realizar un cuadro de las dimensiones de la gestión escolar, en qué consistía cada una y quien la lleva a cabo. Me gustó mucho esta unidad y aprender a fondo de la gestión escolar porque es de suma importancia ya que es la que determinará el cumplimiento de los estándares educativos. Se puede establecer que los estándares de Desempeño profesional son esenciales, al realizar una actividad, ya que nos permiten observar nuestra preparación profesional y fortalecer las áreas débiles en nuestra formación con tal de trabajar y mejorar nuestra incorporación al campo profesional. Siento que el cuadro que realice está muy completo, pero sin embargo acepto las críticas constructivas del maestro y revisando el comentario y el cuadro que subí, creo que no presté atención de las características del cuadro. Por eso mismo debo de concentrarme en lo que hago y lo que se me está pidiendo para así alcanzar la máxima calificación en todas las actividades que se piden. Referente a las competencias de la unidad la que más se vincula con la actividad es de "Observa y analiza con rigurosidad las diferentes dimensiones sociales que se articulan con la educación, la comunidad, la escuela y los sujetos que confluyen en ella." Ya que habla de las dimensiones sociales que se vinculan en la educación que es justo lo que pasa con algunas dimensiones y es una de las cosas que hice para realizar este trabajo. La calificación obtenida fue de 8.5 y yo me otorgaría esa misma calificación por las críticas del maestro, y por mi falta de comunicación al no poner atención de lo que se estaba pidiendo.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2949.docx

Calificación del maestro: 9

Si en la práctica pasada el colegio no autorizó tomar fotografía a los niños, entonces el oficio de autorización se cancela, en el plan de acción eliminar la entrevista a padres solo vamos a observar las dimensiones de la gestión escolar, en la lista de cotejo integrar escudo, datos de identificación, propósito, revisar las instrucciones están incompletas, en la escala que significa el 1 y 5 aclararlo, el instrumento está muy bien hecho solo completar estos detalles. En la entrevista revisar los acentos en cada indicador e integrar a quien se entrevista, en el registro de asistencia es firma no firmas, integrar la lista de cotejo para los niños.

Coevaluación: 10

Excelentes preguntas, muy bien redactadas solo una observación, verificar que los escudos no se muevan

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad siento que los instrumentos realizados estuvieron bien ejecutados, pero sin embargo fue la actividad de gestión me faltó revisar algunos detalles como lo fue el de integrar el documento de fotos pero yo no sabía que no se los habían aceptado en ese colegio, ya que en el mío pasado si nos dejaron tomar fotografías. Poner más atención en lo que estoy haciendo para así no tener complicaciones con mi calificación. Aunque no fue