

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DANIELA KARIME MUÑIZ LIMÓN  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

# Semblanza del estudiante

DE MIS INICIOS HASTA HOY...

“Aquel que tiene un porqué para vivir, se puede enfrentar a todos los cómo”

FRIEDRICH NIETZSCHE

Inicio mi autobiografía con esta frase, que desde hace tiempo he tenido presente.

Mi nombre es Daniela Karime Muñiz Limón, tengo 18 años. Nací el 25 de junio de 1999 en Saltillo Coahuila y en el Hospital de la mujer, a las 15:00 horas, pese 4500 y medí 54 cm. Mis padres son Tomás Muñiz Delgadillo y María Guadalupe Limón Torres, actualmente tienen 49 y 46 años de edad. Un matrimonio lleno de mucho amor, tengo 3 hermanos, mi hermana mayor Karen Guadalupe Muñiz Limón de 24 años, mi hermana la mediana Andrea Mayalen Muñiz Limón de 13 años y mi único hermano hombre y el más chico Joshua Gael Muñiz Limón de 11 años.

Mi vida ha sido muy feliz, me recuerdo siendo muy pequeña y muy coqueta, no tenía preocupaciones y no me importaba nada. Mi formación educativa comienza en el Jardín de niños José María Morelos y Pavón donde curse solamente 2 años, ya que entre en segundo de preescolar, era de las niñas más inteligentes y una de las más platicadoras. Recuerdo que me encantaba hablar con todas, era lo que más me gustaba hacer. No recuerdo muy bien a mis maestras, pero eran muy buenas, yo siempre fui de las niñas que siempre quería participar en todo, entonces siempre me escogían para cualquier tipo de actividad. Me gradué de preescolar sabiendo escribir, sumando y restando, deletreando pero aún sin saber leer. Me gustaba mucho bailar y cantar de esa manera me recuerda la gente, me gustaba usar minifaldas y huaraches de tacón. Curse primaria en la Escuela Sor Juana Inés de la Cruz T.M viví mi primaria de una manera muy tranquila, fui muy feliz y me gustaba mucho ir a clases. Recuerdo que tenía una mochila de rueditas pero después la rompí y eso me puso muy triste. Siempre obtuve calificaciones de 9 y 10 fui una alumna muy aplicada y muy inteligente. Mis maestras fueron muy buenas conmigo, me enseñaban mucho y de una manera muy creativa. Hice amigas, amigas que desde el kínder les hablaba y aun en la actualidad tengo contacto con ellas, en total son 3, creo yo que son de esas amistades que duran para toda la vida porque no nos dejamos solas. Siempre era muy social, aunque aún no tenía muy definido que quería estudiar cuando fuera más grande, admito que yo veía muy lejos el momento de entrar a alguna universidad, así que hasta cierto punto eso no me preocupaba. Cuando pase a 6to grado tenía que elegir a que secundaria ingresar, no fue muy difícil esta elección ya que eso ya lo había pensado. Ingrese a la secundaria Adolfo López Mateos #8 T.M me toco en el salón “B” donde tuve la oportunidad de estar nuevamente con mis 3 amigas del kínder, Vanessa, Rosa y Karen. La secundaria fue una de mis mejores etapas de vida, como ya lo dije antes, yo toda mi vida he sido muy feliz. Cuando estaba en secundaria me hice un poquito rebelde y empecé a batallar mucho con la materia de matemáticas y que hasta en la actualidad sigo batallando mucho, fue ahí donde reprobé mi primer materia, que fue matemáticas y me sentía muy mal porque a mí nunca se me hizo difícil la forma de entender temas respecto a esta materia. Mi salón era muy apático cosa que a mí no me gustaba porque siempre hubo división de grupos, pero ya después se hizo costumbre. Y en la secundaria fue la primera vez que salí de noche, todo eso era nuevo para mí pero me gustaba estar en esa etapa de mi vida. Recuerdo que cuando estábamos en 3 grado teníamos que elegir a que preparatoria entrar, se me hizo difícil escoger la preparatoria pero me decidí por la Mariano Narváez T.M saque mi ficha de admisión, estudie para el examen, pero lamentablemente no quedé, me daban la opción de estar en la tarde pero mis papás no quisieron. Entonces busque más opciones y saque ficha en Colegio de Bachilleres de Coahuila “Juan Francisco Ealy Ortiz” estudie mucho para pasar porque era mi última opción y no quería quedarme sin lugar, presente examen pero el turno era al azar así que no me preocupaba tanto. Me gradué de la secundaria el día 11 de julio del 2014 me alegre mucho de concluir una meta más en mi vida, pero yo aún no sabía muy bien qué carrera escoger, me sentía grande y con todas las fuerzas del mundo para salir adelante. Era una satisfacción muy grande saber que ya iba a preparatoria y saber que yo iba creciendo y me iba superando. El día de mi graduación fui por resultados de la admisión y quede en el turno vespertino, me inscribí y estaba muy ansiosa por entrar a preparatoria, cuando se llegó el día de entrar yo me sentía muy pequeña para la nueva etapa y para esta gran oportunidad. No fue tan difícil adaptarme al nuevo sistema, solo al principio en la forma de evaluar y los puntos que necesitabas para exentar una materia, pero de ahí en fuera todo muy bien. Conocí a más gente, me hice de más amigos, ya que de mis compañeras de secundaria nadie entro a Cobac pero nunca me sentí sola. Estaba en 1 L y fui jefa de grupo de mi salón, cuando pase a 2 semestre de preparatoria nos dicen que tenemos que elegir alguna especialidad de nuestro agrado, y que tenga que ver con lo que queríamos estudiar. Entonces fue ahí donde me puse a pensar muchísimo, mi papá siempre me dijo “Tú serás maestra” cosa que consideraba, pero no estaba muy segura, entonces viendo las cosas desde otro punto de vista decidí que quería odontología porque me llamaba mucho la atención lo relacionado con dientes, pero la oportunidad de estudiar para educadora siempre estuvo presente. Escogí mi especialidad y me cambiaron a Higiene y salud, donde conocí a más gente. Me gustaba mucho mi nuevo grupo, fue el grupo más unido de toda mi generación, tuve grandes amigos dos de ellos llamados Luis Enrique Yáñez y Gustavo Vilella, mis mejores amigos dentro de la preparatoria. En este punto de preparatoria yo me identifiqué con el caso de Arturo Navarrete Trujillo, ya que en su reflexión nos cuenta que él no sabía muy bien qué carrera escoger, aunque ser maestro siempre fue su primera opción.

La etapa de preparatoria fue de mis mejores experiencias, aunque pase por 2 pérdidas muy dolorosas. En mi salón tenía un compañero llamado Ángel Carmona, fuimos muy cercanos, hablábamos mucho, nos llevamos muy bien y nos entendíamos mucho. Julio 10 del 2016 fallece mi abuela paterna María Anita de cáncer de colon, fue tan sorprendente porque ella se veía sana, pero lamentablemente mi abuela ya tenía 1 año con cáncer y nadie sabía, ha sido de las pérdidas más dolorosas que he pasado, era mi segunda mamá pero los tiempos de Dios son perfectos y sé que mi abuelita está en un lugar mejor. Te amo abuelita Anita. Y en diciembre 16 del mismo años fallece mi amigo Ángel, él sufrió un fuerte accidente en su trabajo, duro 4 meses en el hospital luchando para recuperarse pero le dio un paro respiratorio, dicen que Dios le da sus mejores batallas a los mejores soldados y yo sé que Ángel fue un gran guerrero.

Cuando paso a 5to semestre me sentía ya más grande, siempre fui una niña muy madura. Tenía que decidirme para la carrera que quería estudiar, el 23 de septiembre del 2016 conozco a mi novio, él es maestro de superior egresado de la ENSE, él influyó mucho para decidirme y sacar ficha en la Normal, me encantaba la manera en la que él me contaba de sus experiencias y la forma en la que se iluminaba su cara y yo siempre quise que me sucediera lo mismo, esas fueron una de mis razones para decidirme por la docencia. Le he ayudado a revisar cuadernos, exámenes, subir calificaciones, pero algo muy dentro de mí me decía que yo no era para Superior, definitivamente los niños de secundaria, y preparatoria no era lo mío. Empezamos a ver opciones, salarios, horarios, etc. Así que con la ayuda de él me decidí por sacar ficha en la Normal de Educación Preescolar, sabía que los niños pequeños eran lo mío, me gusta mucho pensar en la forma de enseñarle a un niño pequeño, porque tienen mucha inteligencia y la forma de enseñarle a un niño es muy divertida. Lo consulte con mis padres y ellos estuvieron de acuerdo, a mi papá le llena mucho saber que una de sus hijas estudia para Educadora. Tengo razones por las cuales estudio para educadora, una de esas son mis sobrinos Santiago Romero Muñiz y mi sobrina María Helena Romero Muñiz, me gusta verlos crecer y como poco a poco van desarrollando sus conocimientos y como aprenden de manera muy diferentes.

Y así fue como me decidí por ser docente, me inspiraron muchas personas para llegar hasta donde ahorita estoy, sé que tendré la tarea de enseñar y forjar niños de bien y yo estoy dispuesta a eso.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429420870

Nombre del sustentante: **MUNIZ LIMON DANIELA KARIME**  
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**  
Entidad: **COAHUILA**

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1144	820	966
Pensamiento matemático	892	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	962
Comprensión lectora	988	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				49.11
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				50.89
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEDU**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
Coordinación General de Educación Normal  
y Actualización Docente  
Clave: 06ADG0006F  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<	692B4FE830090C135C0F0163ECP58DBF793C6319E88929F758E2444018FEA237								
	3474CB3F7E54626347D74E3B3DC63BDD84187C6CC804666FA57D3D0729DDF48C >>>								

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval  
una institución esencialmente mexicana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

#### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

#### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

#### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Andrea Lidieth (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

**Coevaluación:** 10

Engloba diferentes indicadores referentes a lo que la rubrica marcaba, asi tambien como preguntas hacia los padres de familia para saber el contexto en el que se encuentran los alumnos, la convivencia entre padres y niño, como tambien si se presentan dificultades con ellos.

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

## **ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Muy bien, aun presentas algunos pequeños detalles que no te va a costar nada mejorar, solo sigue las recomendaciones. Buen trabajo.

**Coevaluación:** 9

Muy buen trabajo esta muy completo con la informacion que aborda. Se explica claramente el tema dado

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo que lleve a cabo, estaba completo, pero tomo en cuenta las correcciones que la maestra me hizo. Las tomaré en cuenta para que en un futuro mejorar los futuros trabajos que me tenga que entregar. Aprendí mucho de la unidad y son conocimientos que más adelante me van a servir.

## **SITUACIÓN DIDACTICA INDIVIDUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2953.docx)

# **BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

# Evidencias

## **UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2953.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2953.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

bien, solo recuerda que en la nota reflexiva deberás profundizar en las habilidades, competencias que debes desarrollar o alcanzar, así como las que están en proceso, enfocarte a los aprendizajes obtenidos durante la unidad.

### **MAPAS COGNITIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2953.docx)

### **PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2953.docx)

### **DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se recomienda hacer portada. Bien por tus reflexiones

## **VIDEO DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2953.mp4](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2953.mp4)

**Coevaluación:** 10

Se entendieron muy bien las preguntas y el tono de voz es adecuado. Además te presentaste y al finalizar diste las gracias.

ORTIZ COLORADO KARLA VANESA

## **BORRADOR DE ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2953.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro: 8**

## **EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro: 7**

# EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.**

**Calificación del maestro: 9**

## **CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Buen trabajo

# LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

# Evidencias

## **SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2953.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2953.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2953.docx)

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2953.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2953.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

Es una actividad muy creativa y utiliza las TIC al momento de proyectar los animales y el juego didactico.

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En la secuencia didáctica me faltó enfocarme más en el propósito que quería que se llevara a cabo respecto al uso de las TIC y yo agregué uno muy general. Me gusto la actividad que hice en equipo, porque enfocamos un campo del cual yo nunca había trabajado. Esta herramienta didáctica me ayudará en un futuro para hacer el aprendizaje más profundo. Considero que las competencias del curso se cubrieron en su totalidad. Para futuras secuencias Didácticas tomaré en cuenta las observaciones que me hizo la maestra y creo que es muy importante tomar en cuenta el propósito ya que de eso va basado lo que queremos enseñar y como haremos para que se logre ese aprendizaje.

## **IMPACTO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN AMBIENTES EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7843/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7843/enep-00036-A2953.docx)

## **PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

# Evidencias

## **TRABAJO POR EQUIPOS**

**Calificación del maestro:** 8.8

En el cuestionario es importante que las instrucciones sean claras y muy precisas para no confundir el procedimiento. En la guía de observación son afirmaciones que por lo regular se plantean en singular Revisar los propósitos establecidos en los instrumentos, qué, para qué en algunos no los presentan • Cómo son los días de convivencia con su hijo? (Describalo) esta pregunta no debe plantearse como de “doble cañón” la acción se integra a la pregunta Describa cómo son los días de convivencia con su hijo?

## **CULTURA ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2953.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2953.pptx)

**Calificación del maestro:** 8

Es importante buscar más información en los textos y lecturas que se proponen para el estudio de estos contenidos y presentar un cuadro más completo para realizar la comparación. Cuando se realiza un cuadro comparativo se busca primero aclarar los conceptos que se entiende, de ahí se inicia esta comparación tomando como referente las similitudes y las diferencias en sus características

## **DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro:** 9

integrar encabezados, seleccionar en cada uno de los estándares de la gestión escolar sus características e indicadores específicos en cada estándar.

**Coevaluación:** 10

Muy buena informacion, simplificarla mas y poner lo mas relevante

MORALES MORENO ALBA SOFIAMORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me integrar encabezados, seleccionar en cada uno de los estándares de la gestión escolar sus características e indicadores específicos en cada estándar. Debí hacer el cuadro más explícito y quitar algunas palabras que no encajaban bien con los conceptos de las dimensiones.

## **DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro:** 9

En el registro de asistencia revisar la ortografía y acentos, en la portada y en los nombres de las integrantes, redactar el propósito en la lista de cotejo, qué, cómo y para qué. Y en los indicadores se repite mucho “En esta institución”, plan de acción está bien solamente ubicar o subir los escudos que están ocultos en el recuadro, en la entrevista revisar la redacción de las preguntas y completarlas, el cuestionario es adecuado. Y agregan la lista de cotejo para los niños.

## **PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro:** 8

integra portada y referencias bibliográficas, se sugiere completar la redacción y caracterizar el concepto.

## **INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN U 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2953.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2953.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Los documentos que se presentan integran una portada con todos los datos, el registro de asistencia está completo, el oficio de autorización tiene una redacción clara, específica y completa; muy bien, la entrevista a niños tiene encabezado y datos generales, consta de 15 preguntas adecuadas, cuestionario para la educadora, tiene introducción, propósito y características, las preguntas son abiertas, suficientes, muy bien propuestas y redactadas, la lista de cotejo a educadora no establecer dos criterios en la misma redacción solo uno, están muy bien, la lista de cotejo para los niños es el que se les envió, bien. La entrevista es excelente con 22 preguntas y con todos los datos que se piden para este tipo de instrumento, todo está muy bien hecho solo faltó el plan de acción